|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | 9.5. География населения.9.5.4 Демографическая ситуация и демографическая политика | |
| ФИО педагога | Тасымова С.Е. | |
| Дата: | 18.02.2022 | |
| Класс: 9 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Современные демографические тенденции | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 9.5.4.3 классифицируют и характеризуют виды современных демографических тенденций в странах разного уровня развития  9.5.4.4 анализируют демографические тенденции в странах различного уровня развития и предлагают пути решения демографических проблем регионов | |
| Цели урока | **Все** **учащиеся** **смогут:**  определять виды демографических проблем стран мира.  **Большинство** **учащихся** **будут** **уметь:**  определять причины и последствия возникновения демографических проблем  **Некоторые** **учащиеся** **смогут:**  анализировать и предлагать пути решения демографических проблем отдельных стран мира | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  5мин | Психологический настрой на урок.  Вызов.Рассмотреть предложенные иллюстрации урока, цитаты видеоролик «Миллион голосов» с Полиной Гагариной.  Какова тема сегодняшнего урока.  . | Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока. | 2 балла | <https://www.youtube.com/watch?v=UttGGorpS94> |
| Середина урока  30 мин | Повторение пройденного материала.  Словарная работа с терминами.  **Демография Диаспора Демографическийвзрыв Демографическийкризис Урбанизация Агломерация Мегалополис Депопуляция Депортация Демографическая политика**  **Приоритеты в жизни разных стран:**  **Казахская диаспора:**  **1. Принимать бота от старших младшим**  **2. Читать намаз**  **3. Быть искренним, гостеприимным**  **4. Не есть свинины**  **5. Уважать традиции и историю предков**  **Русская диаспора:**  **1. Довольствоваться малым**  **2. Вера в бога**  **3. Чистое сердце**  **4. Умение прощать**  **5. Освободить себя от суеты и тревоги.**  **Японская диаспора:**  **1. Воспринимать всё спокойно.**  **2. Окружить себя любимыми людьми.**  **3. Всегда мыслить позитивно, улыбаться и решать проблемы по мере их возникновения.**  **4. Спорт, движение, работа и пить много воды.**  **5. Помните,что жизнь бумеранг. Чем больше сделаете добра, тем больше получите в ответ.**  **Что общего?**  **Групповая работа.**  **Задание.** Просмотрев видеоролики, составьте постер: «Современные демографические тенденции стран мира с разным уровнем развития»  • Казахстан  • Япония;  • Россия  На постере должны быть отражены:  1. демографические данные по стране.  2. причины возникновения данной демографической ситуации.  3. основные экономические и социальные последствия данной проблемы.  4. пути решения демографической проблемы.  Спикеры групп представляют результаты работы через совместную доску Padlet классу.  **Выводы по совместной работе:**  Какое самое большое богатство всех исследуемых стран?  Это люди, человек,народ | Учащиеся работают в группе  Группа экспертов оценивает работу отдельных групп через листы Оценивания  устное обсуждение  ответы учащихся  Флешмоб  «Мой Казахстан» | МАХ  2 баллов  МАХ  3 баллов  МАХ  3 баллов | Видесюжеты  <https://www.youtube.com/watch?v=escNeHVZXHw>  <https://www.youtube.com/watch?v=7ALVWqjsm4c>  <https://www.youtube.com/watch?v=cWkznR5Fxw0>  Карточки, А3,маркеры, стикеры |
| Конец урока  5 мин |  | Ключевые слова на трех языках по уроку прикрепить на стенд | 3 балла | карточки ключевых слов на трех языках:  мир, согласие, семья, процветание, толерантность, дружба, уважение, дети, родители, будущее. |
| Рефлексия  5 мин. | Рефлексия на уроках физической культуры | Методическая разработка по  физкультуре на тему: | Образовательная социальная сеть | Обобщение знаний |  | смайлики на постере |