**Интегрированный урок самопознания и литературного чтения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: | | Школа: №4 | | |
| Дата: | | ФИО учителя: Максименко Г.А. | | |
| Класс: 4 | | Количество  присутствующих: | Количество  отсутствующих: | |
| Раздел (сквозная тема): | | **В контексте сквозной темы «Путешествие в космос».** | | |
| Тема урока: | | **А. Леонов «Я выхожу в космос»**  **Ценность: любовь**  **Качества: доброта, отзывчивость, внимательное отношение к природе.** | | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | | 4.1.2.1 пересказывать произведение свободно или в заданной учителем форме (кратко, подробно, выборочно), творческий пересказ (изменить лицо,  добавить ситуацию, придумать разворачивание событий);  4.2.7.2 сравнивать эпизод художественного произведения с его отображением в иллюстрациях/ мультфильмах/музыке/ кинофильме; | | |
| **Развитие навыков:** | | 1.2 Пересказывание произведения  2.7 Сравнение элементов художественного произведения  3.3 Написание текстов с использованием различных форм представления | | |
| **Критерии**  **оценивания** | | **Учащиеся смогут:**  пересказывать произведение свободно или в заданной форме, творческий пересказ (изменить лицо, добавить ситуацию, придумать разворачивание событий);  сравнивать эпизод художественного произведения с его отображением в иллюстрациях; | | |
| **Привитие**  **ценностей** | | **Ценность: любовь**  **Качества: доброта, отзывчивость, внимательное отношение к природе.** | | |
| **Ход урока:** | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
|  | **Создание положительного эмоционального настроя.** | | | <https://yandex.kz/video/preview/?filmId=500702063513152951&text> |
| **31-37 мин** | (К) Формулирование темы и цели урока. Работа с учебником.  Ответьте на вопросы.  - Как вы понимаете выражение родная земля?  - Какой вы видите природу родного края? Какое значение она имеет для вас?  - Что делаете вы, чтобы родная земля стала богаче и краше? Расскажите об этом.  **Позитивное высказывание Цитата**.  Быть человеком – это значит чувствовать свою ответственность перед людьми. **Антуан де Сент-Экзюпери.**  Как вы понимаете эту цитату?  Как вы думаете , космонавты ответственные перед людьми?  Прочитайте рассказ в учебнике стр20-22.  (Я выхожу в открытый космос)  **Вопросы и задания к тексту.**  **Ответь на вопросы по содержанию прочитанного.**  Кто главный герой рассказа?  Какие незабываемые картины Земли из космоса от­крылись космонавту?  Какие чувства испытывал А. Леонов, выходя впер­вые в космос?  Какие трудности и опасности могут подстерегать кос­монавтов?  Как вы считаете , космонавты любят « свою» Землю?  **Словарная работа.**  **Фал-трос** – провод.  **Шлюзовая камера** – камера, в которую входят космо­навты, чтобы попасть в основной отсек корабля.  **Светофильтр** – стекло, не пропускающее ультрафио­летовые лучи солнца.  **Спрут** – морское животное с длинными щупальцами.  **(К) Физминутка**  **Облако**  Беленькое облако  Округленные руки перед собой  Поднялось над крышей  Поднять руки над головой  Устремилось облако  Выше, выше, выше  Подтянуться руками вверх; плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону  Ветер это облако  Зацепил за кручу.  Превратилось облако в грозовую тучу  Руками описать через стороны вниз большой круг и опустить их, присесть.  **Работа в парах.**  **Составь любой творческий пересказ из предложенных вариантов. Используй памятку.**  1. Дополни содержание текста продолжением сюжета.  2. Измени повествование рассказа от лица Павла Ива­новича.  3. Измени последовательность событий в рассказе «Я выхожу в космос».  **Творческая работа.**  Представьте, что к вам из другой страны приехал в гости друг, который никогда не был в вашем родном краю. Куда вы его поведете, что покажете и что расскажете о родном крае?  Составьте карту путешествия на А4 формате.  Групповое пение.  **Красота земли.** | | | **Учебник**  Тетрадь  Учебник  <https://www.youtube.com/watch?v=WnF-lcR0G48> |
| **Конец урока** | **Рефлексия** Как удивительно красива и разнообразна природа Казахстана.  Природа родного края дарит нам живительные силы, делает нас добрее, приучает к бережливости и любви к Родине.  Нужно беречь каждую травинку, каждое деревце, каждую каплю воды из родника.  (Поставь «+» или «-», с чем согласен) | | |  |