**Интегрированный урок самопознания и литературного чтения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: | Школа: №4 |
| Дата:  | ФИО учителя: Максименко Г.А. |
| Класс: 4 | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **В контексте сквозной темы «Путешествие в космос».** |
| Тема урока: | **А. Леонов «Я выхожу в космос»** **Ценность: любовь****Качества: доброта, отзывчивость, внимательное отношение к природе.** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | 4.1.2.1 пересказывать произведение свободно или в заданной учителем форме (кратко, подробно, выборочно), творческий пересказ (изменить лицо, добавить ситуацию, придумать разворачивание событий); 4.2.7.2 сравнивать эпизод художественного произведения с его отображением в иллюстрациях/ мультфильмах/музыке/ кинофильме;  |
| **Развитие навыков:** | 1.2 Пересказывание произведения 2.7 Сравнение элементов художественного произведения 3.3 Написание текстов с использованием различных форм представления |
| **Критерии** **оценивания**  | **Учащиеся смогут:** пересказывать произведение свободно или в заданной форме, творческий пересказ (изменить лицо, добавить ситуацию, придумать разворачивание событий); сравнивать эпизод художественного произведения с его отображением в иллюстрациях;  |
| **Привитие** **ценностей**  | **Ценность: любовь****Качества: доброта, отзывчивость, внимательное отношение к природе.** |
| **Ход урока:** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
|  | **Создание положительного эмоционального настроя.** | <https://yandex.kz/video/preview/?filmId=500702063513152951&text> |
| **31-37 мин** | (К) Формулирование темы и цели урока. Работа с учебником.Ответьте на вопросы.- Как вы понимаете выражение родная земля?- Какой вы видите природу родного края? Какое значение она имеет для вас?- Что делаете вы, чтобы родная земля стала богаче и краше? Расскажите об этом.**Позитивное высказывание Цитата**.Быть человеком – это значит чувствовать свою ответственность перед людьми. **Антуан де Сент-Экзюпери.**Как вы понимаете эту цитату?Как вы думаете , космонавты ответственные перед людьми?Прочитайте рассказ в учебнике стр20-22.(Я выхожу в открытый космос) **Вопросы и задания к тексту.****Ответь на вопросы по содержанию прочитанного.** Кто главный герой рассказа? Какие незабываемые картины Земли из космоса от­крылись космонавту? Какие чувства испытывал А. Леонов, выходя впер­вые в космос? Какие трудности и опасности могут подстерегать кос­монавтов?Как вы считаете , космонавты любят « свою» Землю?**Словарная работа.****Фал-трос** – провод. **Шлюзовая камера** – камера, в которую входят космо­навты, чтобы попасть в основной отсек корабля. **Светофильтр** – стекло, не пропускающее ультрафио­летовые лучи солнца. **Спрут** – морское животное с длинными щупальцами.**(К) Физминутка****Облако**Беленькое облакоОкругленные руки перед собойПоднялось над крышейПоднять руки над головойУстремилось облакоВыше, выше, вышеПодтянуться руками вверх; плавные покачивания руками над головой из стороны в сторонуВетер это облакоЗацепил за кручу.Превратилось облако в грозовую тучуРуками описать через стороны вниз большой круг и опустить их, присесть.**Работа в парах.****Составь любой творческий пересказ из предложенных вариантов. Используй памятку.**1. Дополни содержание текста продолжением сюжета. 2. Измени повествование рассказа от лица Павла Ива­новича. 3. Измени последовательность событий в рассказе «Я выхожу в космос».**Творческая работа.**Представьте, что к вам из другой страны приехал в гости друг, который никогда не был в вашем родном краю. Куда вы его поведете, что покажете и что расскажете о родном крае? Составьте карту путешествия на А4 формате.Групповое пение.**Красота земли.** | **Учебник**ТетрадьУчебник<https://www.youtube.com/watch?v=WnF-lcR0G48> |
| **Конец урока** |  **Рефлексия** Как удивительно красива и разнообразна природа Казахстана.Природа родного края дарит нам живительные силы, делает нас добрее, приучает к бережливости и любви к Родине.Нужно беречь каждую травинку, каждое деревце, каждую каплю воды из родника.(Поставь «+» или «-», с чем согласен) |  |