**Использование инновационных технологий в обучении младших школьников – смелый шаг в перспективное будущее страны**

**Автор: Осинцева А. А.**

Все изменения, происходящие в стране и мире в целом, конкретным образом сказываются на образовании, ведь школа – это, не что иное, как система, подготавливающая людей, способных приносить пользу обществу и государству.

Важной целью процветания нашей страны является повышение конкурентоспособности и развитие экономики. В обновленное содержание образования уже внесены основные направления развития этой отрасли, начиная с первых шагов ребенка в школе. Грамотно подобранный учителем материал по экономике и туризму на уроках 1-4 классов, обеспечивают отличный фундамент теоретических знаний, но этого не достаточно.

В связи с необходимостью конкуренции с наиболее сильными в экономическом отношении государствами, необходимо, как минимум, соответствовать развитым странам по уровню инновационных технологий, применение которых обеспечит, в свою очередь, форсированное индустриальное развитие государства.

Последние несколько лет страна делает большие шаги по внедрению в систему образование информационно-коммуникационных технологий, об этом же свидетельствует дистанционное обучение. У данной практики есть значительный плюс в том, что учащиеся могут вовремя получать и изучать материалы, подготовленные учителем, без прямого контакта с ним. Именно своевременное введение ИКТ позволило учителям и учащимся перенести дистанционное обучение без значительного ущерба образовательному процессу.

Учить ребенка нестандартно мыслить, создавать что-то новое, применяя стандартные традиционные средства обучения, уже невозможно. Учителю каждый день приходится подбирать всё новые формы и средства обучения, чтобы вовлечь учащихся в учебный процесс и активизировать их познавательную активность. Технологии будущего стали бы для него качественным помощником.

На уроках изучения космоса и подводного мира, вместо просмотра видеоролика или словесной экскурсии учителя детям было бы интересно погрузиться в путешествие при помощи «дополненной реальности», в морские глубины и космическое пространство. Учитывая образность мышления младших школьников, погружение в виртуальную образовательную экскурсию стало бы продуктивной формой организации урока. Ведь недаром существует пословица «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».

Начиная с дошкольного возраста, ребенок погружается в мир компьютерных игр, что отвлекает его от саморазвития и обучения. Их в скором времени тоже можно будет использовать в образовательных целях. В настоящем времени уже существует тренд на game based learning (обучение, основанное на играх), что говорит о возможном опровержении мифа о вреде видеоигр. Использование такого средства в обучении позволяет развить в ребенке умения мыслить стратегически.

Чем больше технологий в жизни человека, тем привычнее для него становится мысль о цифровизации окружающего пространства, к которому человечество движется неизбежно.

Дизайнером Филаном Миллером уже была создана интерактивная школьная парта, открывающая доступ ученику к всевозможным словарям, энциклопедиям, формулам и другому полезному материалу.

Используя такой подход к обучению, необходимо учитывать физиологические особенности детей, поэтому применение инновационных технологий в начальной школе требует минимального использования, без вреда психологическому и физическому здоровью ребенка.

Инновационные процессы в образовании имеют свои плюсы:

* во-первых, повышают мотивацию у учащихся к познанию и проектированию.
* во-вторых, для ребенка открыто творческое пространство, благодаря которому увеличивается число качественных и интересных работ.
* в-третьих, информатизация стимулирует не только учащихся, но и привлекает педагогов в большей степени из-за повышения производительности его труда и культуры.

Такой подход к обучению нуждается не только в хорошей материальной базе школы, но и подготовке специалистов нового формата. Такие педагоги должны обладать высокой компьютерной грамотностью и гибким мышлением, уметь пользоваться интерактивными средствами нового поколения, креативно подходить к организации процесса обучения.

Использование перечисленных и других технологий с начальных классов позволяет создать фундамент личности, открытой к дальнейшей цифровизации остальных сфер её деятельности.