УДК 336.1

Тайлак А.Е. (Караганда, ЧУ «Академия «Bolashaq»)

Тайлакова С.Е. (Нур-Султан, Гуманитарный колледж)

ИНВЕСТИЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Международный опыт свидетельствует, что инвестиции в человеческий капитал, и, прежде всего, в образование, является необходимым условием экономического развития государства, роста благосостояния общества. Поэтому инвестиции в сферу образования являются одними из приоритетов стратегий социально-экономического развития Республики Казахстан.

В Казахстане с целью поэтапного преодоления насущных проблем в системе образования был принят ряд программных документов и нормативно-правовых актов, в частности:

* [Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы](https://nao.kz/blogs/view/2/105) (далее ГПРОН 2016–2019) [1];
* Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы [2];
* Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года.

На реализацию ГПРОН 2016–2019 было выделено 1 трлн. 466 млн. тенге. При этом выполнение поставленных в данной Программе целей и задач оценивается на 93,4%.

В качестве положительных результатов реализации ГПРОН 2016–2019 можно, в частности, отметить следующие:

* в сфере дошкольного образования – 95,2% детей 3-6 лет охвачены дошкольным воспитанием и обучением, количество дошкольных организаций увеличилось на 1480 единиц;
* в сфере среднего образования – были введены 372 новые школы, государственный заказ получили 80 частных школ;
* в целях реализации проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех» осуществлен государственный заказ на 94,8 тыс. мест;
* в сфере высшего образования - количество вузов Казахстана в международном рейтинге лучших университетов мира QS, увеличилось до 10; число иностранных студентов выросло на 8,9 тыс. человек.

В целях дальнейшего повышения глобальной конкурентоспособности системы казахстанского образования и науки, воспитания и обучения личности на основе общечеловеческих ценностей, а также увеличения вклада образования и науки в социально-экономическое развитие государства была утверждена Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы (далее ГПРОН 2020–2025).

На реализацию ГПРОН 2020–2025 запланировано выделение средств государственного бюджета в сумме 11578,7 млрд. тенге, привлечение кредитов Всемирного банка – 13 млрд. тенге и частных инвестиций на сумму 1284 млрд. тенге [2].

В рамках реализации ГПРОН 2020–2025 предусмотрено поэтапное повышение заработной платы педагогам в 2 раза. Планируется также 100 процентное обеспечение детей дошкольным образованием, упраздняется трехсменное обучение в школах, функционирование аварийных школ.

Не смотря на позитивные изменения в системе образования, остается нерешенным достаточное количество вопросов. Такая ситуация, на наш взгляд, связана с проблемой недофинансирования системы образования. Так, затраты на образование в Казахстане составляют 3,8% от ВВП, при этом ЮНЕСКО рекомендует норму 5-7%.

В целом за 2019 год общая сумма инвестиций в образование в Казахстане составила **212,1 млрд. тенге, при этом увеличившись по сравнению с аналогичным показателем 2018 года на 3,5% (рисунок 1)** [3].

**Рисунок 1. Динамика инвестиций в сферу образования в Республике Казахстан в 2015-2019 гг.**

Рост размера инвестиций в образование в Казахстане в 2019 году был достигнут за счет увеличения финансирования из республиканского бюджета на 22 млрд. тенге, или 37,7%, до суммы 80,5 млрд. тенге. При этом наблюдается сокращение финансирования из других источников.

Наименьший удельный вес в структуре источников финансирования сферы образования Казахстана в 2019 году приходился на заемные средства, в том числе кредиты банков второго уровня Казахстана – 1,3% (таблица 1) [3].

**Таблица 1 – Структура источников инвестирования в сферу образования Республики Казахстан в 2018-2019 гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники инвестирования | 2018 | | 2019 | | Изменение, 2019/2018,  в % |
| млрд. тенге | уд. вес,  в % | млрд. тенге | уд. вес,  в % |
| Местный бюджет | 80,5 | 39,3 | 74,7 | 35,2 | -7,2 |
| Республиканский бюджет | 58,5 | 28,6 | 80,5 | 37,9 | 37,7 |
| Собственные средства | 55,2 | 26,9 | 54,4 | 25,6 | -1,5 |
| Заемные средства | 10,7 | **5,2** | 2,5 | 1,3 | -76,6 |
| **Всего** | **204,9** | **100** | **212,1** | **100** | **3,5** |

В разрезе регионов Казахстана по сумме инвестиций в образование в 2019 году лидирует город Нур-Султан - 40,7 млрд. тенге, прирост за год составил 35,1%. Наименьший объем инвестиций был осуществлен в Мангистауской области - 3,4 млрд. тенге.

Ситуация с пандемией спровоцировала сокращение капиталовложений в сферу образования в Казахстане в первом квартале 2020 года на 17,9 млрд. тенге, или 22,8%, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

На изменение ситуации с финансированием образования в Казахстане, по нашему мнению, могут оказать положительное воздействие следующие меры:

* дальнейшее развитие системы государственно-частного партнерства;
* привлечение инвестиций в сферу образования и науки международных организаций и иностранных работодателей;
* увеличение количества обучающихся по международным грантам и программам;
* финансирование высшего образования за счет средств местного бюджета.

Список использованных источников:

1. Указ Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы»
2. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы»
3. Сайт Комитета по статистике МНЭ РК – http://www.stat.gov.kz