**Цель:** выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи:**

- совершенствовать умение находить соседей числа в ряду, считать до 10 и обратно;

- совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;

- совершенствовать умение вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку;

- развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве;

- развивать любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь, навыки самооценки.

**Оборудование:**

Вагоны «Дни недели», разного цвета; геометрические фигуры; математические цветочки, прищепки; Цветик-семицветик, волшебный мешочек, карточки-досточки с нумерацией от 1-10 на каждого ребенка; карточки паровозик «Дни недели»; магниты; слайдовая презентация.

Билингвальный компонент: цветок-гүль, морковь – сәбіз, дерево – ағаш, квадрат –шаршы, круг – шеңбер, треугольник- үшбұрыш.

**Ход занятия.**

*Вводная часть.* Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Путешествовать пойдём.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание. Как вы думаете, что это за цветок?

Дети: Это Цветик-семицветик.

Воспитатель: Правильно, Цветик-семицветик. Однажды в ту страну ворвался озорной ветер и разбросал лепестки волшебного цветка по всему свету. А вы, хотели бы иметь такой цветок? (Ответы детей).

Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и соберём все-все лепестки волшебного цветка. Но путь будет не лёгким. Вы готовы (ответы детей)

Надо в путь нам отправляться.

Ума, разума набраться,

Лепестки все отыскать,

Чтоб желанье загадать.

А на чём мы отправимся - отгадайте загадку.

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга зацепились

И помчались в путь – далёк,

Лишь оставили гудок.

Дети: Это поезд.

Воспитатель: Правильно, это поезд. Давайте приготовим наш поезд и оправимся в путь. Вот перед вами вагоны, их необходимо расставить по дням недели.

- Назовите дни недели.

- Сколько дней в неделе?

- Сколько всего вагонов у поезда?

- Каким по счету стоит голубой?

- Вагон, какого цвета, стоит между красным и жёлтым?

- Каким по счету стоит зелёный вагон?

Воспитатель: Молодцы, дети! Вы справились с заданием. В окне поезда воспитатель находит лепесток. Вот и первый лепесток, какого он цвета? (Лепесток красного цвета)

А теперь пора отправляться в путь.

Вагончики весёлые

Бегут, бегут, бегут.

Их круглые колёсики

Всё тук, да тук, да тук.

Воспитатель: Вот и первая остановка «Загадки дремучего леса» (дети выстраиваются около мольберта). Перед нами густой лес, чтоб его пройти, надо разгадать все загадки.

Дети должны найти лишний предмет из предложенных картинок

1) Деревья – кустарник;

2) Фрукты – овощи;

3) Животные северных стран – животные жарких стран;

4) Дикие звери – домашнее животное;

5) Птицы – насекомое (бабочка)

В лесу дети находят оранжевый лепесток.

Воспитатель: Кто-то плачет, да это бабочка красавица. Она порвала свои бусы, а собрать не получается. Давайте поможем бабочке правильно собрать бусы.

*Дидактическая игра “Бусы”*Дети по очереди подходят и продолжают логическую цепочку из геометрических фигур.

Бабочка благодарит и дарит конверт

Воспитатель: Ой, посмотрите, а в конверте еще лепесток. Какого он цвета? (лепесток)

Воспитатель: А нам пора отправляться дальше.

Вагончики весёлые

Бегут, бегут, бегут.

Их круглые колёсики

Всё тук, да тук, да тук.

*Дыхательная гимнастика.* Дети произносят звук - ту-туууууууууууу

Вот болото на пути

Тут ребятам не пройти!

Надо мост построить нам,

Чтоб проехали мы там.

*Дидактическая игра «Построй мост по порядку»*У каждого ребенка свой набор прономерованных «досок» для моста. Дети на местах строят мост из досок по номерам от 1 до 10 слева направо.

Дети строят мост и находят– (жёлтый лепесток)

Воспитатель: Дети, что-то ветер опять начинает дуть.

Физминутка:

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветер тише, тише, тише,

А деревцо все выше, выше.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пока мы играли, ветер нам принёс ещё один лепесток. Какого он цвета? (зеленый лепесток)

Воспитатель: Молодцы! Отправляемся дальше в волшебную страну.

Вагончики весёлые

Бегут, бегут, бегут.

Их круглые колёсики

Всё тук, да тук, да тук.

Следующая остановка «Цветочная поляна» Это полянка с заданиями.

Воспитатель: Ребята, нам нужно разделиться на три команды.

*Дети по желанию выбирают кружочки.*

Работа в группах.

1 группа Д/игра «Посчитайка» (с прищепками)

2 группа Д/игра «Найди соседей числа» (с прищепками)

3 группа Д/игра «Найди пропущенное число» (с прищепками)

Воспитатель: А вот и ещё один лепесток. Он прилетел на эту поляну. Какого он цвета.

Дети: (синего цвета)

Воспитатель: Дети, сколько лепестков нам ещё не хватает.

Дети: Нам не хватает одного лепестка, фиолетового.

Воспитатель: Отправляемся искать фиолетовый лепесток!

Вагончики весёлые

Бегут, бегут, бегут.

Их круглые колёсики

Всё тук, да тук, да тук.

Воспитатель: Остановка… Какая остановка вы узнаете если разгадаете ребус.

Дети разгадывают ребус (ответ «Огород»)

Воспитатель: Остановка «Огород»

Воспитатель: Ребята, что такое огород? *Ответы детей* Какие овощи садят в огороде? *Ответы детей*

Воспитатель: Ребята, расскажите мне, что вы знаете о таком овоще, как помидор?

Дети с помощью мнемотаблицы составляют описательный рассказ.

Дети в «огороде» находят последний фиолетовый лепесток.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

Вагончики весёлые

Бегут, бегут, бегут.

Их круглые колёсики

Всё тук, да тук, да тук.

Воспитатель: Ребята, мы вернулись с вами в нашу группу. Давайте соберем наш Цветик-семицветик.

Они складывают из всех лепестков Цветик – семицветик.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие? (Ответы детей)

Что больше всего вам понравилось во время путешествия? (Ответы детей)

Какое задание для вас оказалось самым сложным? (Ответы детей)

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.

Воспитатель: Ребята, у меня для вас есть волшебный мешочек!

Дети находят там на каждого ребёнка по волшебному цветку. Теперь у каждого из вас есть Цветик – Семицветик, вы сможете загадать свои заветные желания.

На этом наше занятие закончено! Всем спасибо за внимание!