Білім беру саласы / **Образовательная область** - Познание

Бөлім\**Раздел** -математика

Тақырыбы / **Тема:** «В гостях у Гнома»

**Мақсаты / Цель:** закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр, формировать умение радоваться, достигая цели.

**Задачи**:

*Образовательные:*

Упражнять детей в счёте до 10; в умении правильно отвечать на вопросы сколько? который по счёту?; находить и называть пропущенную цифру.

* умение находить в числовом ряду число и соседние с ним числа;
* уметь различать геометрические фигуры по форме, цвету, величине;
* закрепить умение ориентироваться в пространстве;
* - Закрепить умение называть последовательно дни недели, определять, какой день недели был вчера, какой будет завтра;
* упражнять в порядковом счете.

*Развивающие:*

Развивать логическое мышление, внимание, память.

*Воспитательные:*

воспитывать интерес к математике, чувство радости от совместных действий, успешно выполненных заданий.

**Полингвальды компонент / Полингвальный компонент** : бір, екі, ұші төрт, бес, алты, жеті, сеғіз, төғыз, он, one, two three four five six seven eight nine ten [үшбұрыш](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D2%AF%D1%88%D0%B1%D2%B1%D1%80%D1%8B%D1%88/) –triangle, square –төртбұрыш, тіктөртбұрыш-rectangle, сопақша –oval, донгелеқ- circle, бул қандай сан -what is the number of, бул кандай пішін-what is this figure, апта кундері -days of the week

**Сөздік жұмысы / Словарнаработа**: **«Танграм»**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Іс - әрекет**  **кезендері**  **Этапы деятель- ности** | | **Тәрбиешінің басқару әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс - әрекеті**  **Действия детей** |
| Мотивациялық  Қозғаушылық  Мотивационно-  Побудительный | | **1. Введение игрового момента.**   - Ребята, сегодня утром почтальон принёс письмо. На конверте адрес: «Детский сад №9, старшая «А» группа». По-моему это нам. Посылку отправили вчера. Но кто? На конверте только адрес «Из Волшебного леса».   - Вам интересно узнать от кого она?   - Как же её открыть?  Надо сосчитать до 10.  (письмо открывается, в нем материал для выполнения заданий) .   «Здравствуйте ребята! Пишет вам письмо Весёлый гном, но мне сейчас совсем не весело. Знаете почему? Все мои друзья гномики ходят в лесную школу, там они учатся писать, читать, считать. Я тоже хочу учиться в лесной школе. Для этого мне надо решить много разных трудных заданий. Мне грустно, оттого, что я не могу решить некоторые из них. Помогите мне, пожалуйста».   - Ребята поможем гному? | Проявляют интерес  (дети хором считают на казахском языке) |
| **Ұйымдастырушылық – ізденушілік**  **Организационно - поисковый** | | **1 задание. «Пропущенные цифры» «Жоғалған сандар»**   «Ребята мне надо научиться считать, но  некоторые цифры потерялись.  Помогите их найти»  (воспитатель прикрепляет по порядку цифры 1,.. 3, 4,..6,.,.., 9)    **2 задание.**   «Я вам посылаю фотографию своих друзей семи гномов. Подскажите, каким по счёту в стоит мой друг гном Ворчун - он одет в красную одежду, какой по счёту гном Профессор - он в желтом, гном Молчун он в голубом » (**упражнение в порядковом счёте)**  - Ребята, а вспомните,  что еще может обозначать число семь?  - Случилось несчастье – перепутались дни недели, нам нужно их построить друг за другом в нужной последовательности. Для этого вам понадобятся цветные карточки.  ***Дидактические игры: «Живая неделя», «Апта күндері» «Назови соседей «Көршілерің ата».***  ***Цель:***закреплять умение последовательно называть дни недели, сопоставлять каждый день недели с определенным цветом; называть «соседей» дня.  **Ход:** семь цветных карточек перевернуты цветной стороной вниз. Каждый цвет соответствует какому-либо дню недели:  Понедельник дүйсенбі – красный – 1точка,  Вторник сейсенбі – оранжевый – 2 точки,  среда сэрсенбі– желтый – 3 точки,  четверг бейсенбі – зеленый – 4 точки,  пятница жұма– голубой – 5 точки,  суббота сенбі– синий – 6 точки,  воскресенье жексенбі – фиолетовый – 7 точек.  **3 задание. «Вопросы» « сурактар»**   «Помогите ответить на вопросы, а то меня не примут в школу».   - Задания у гнома и правда трудные. Прежде чем ответить на вопросы, давайте немного отдохнем.  **Физкультминутка сергіту сэті**  **Выполняют физкультминутку.**  Two little fut go tap tap tap  Two little hfnds go clap clap clap  Hump  Two little fut go jump jump jump  Two little hfnds go Hump Hump  Утром гномы в лес пошли (шаг на месте)  По дороге гриб нашли (наклон вперёд, выпрямиться, руки на поясе)  А за ним-то раз, два, три (наклоны туловища из стороны в сторону)  Показались ещё три! (руки вперёд, затем в сторону)  И пока грибы срывали, (наклоны вперёд, руки к полу)  Гномы в школу опоздали. (руки к щекам и покачать головой из стороны в сторону)  Побежали, заспешили (бег на месте)  И грибы все уронили! (присесть)  - **А теперь давайте поможем гному ответить на вопросы**. **Сурактарға жауап бер** Я вам буду их задавать, но ответ на вопрос вы мне будете показывать с помощью цифр. Самое главное условие - говорить нельзя, можно только показывать цифру.  - Сколько пальцев на правой руке? (5)   - Сколько глаз у светофора?(3)   - Сколько носов у двух собак?(2)   - Сколько ушей у двух мышей?(4)   - Сколько хвостов у двух котов?(2)   - Все верно, показали. Молодцы.  **Упражнение «Танграм»**. Дети выкладывают по картинки фигуру.  **4 задание. Логическое задание со счетными палочками. (группами)**   1. Отсчитайте 6 счетных палочек и выложите из них домик. Переложите 2 палочки так, чтобы получился флажок; 2. Отсчитайте 5 палочек и выложите 2 равных треугольника с общей стороной; превратите эту фигуру в ромб; 3. Отсчитайте 7 палочек и выложите 2 равных квадрата с одной общей стороной; добавьте 2 палочки, чтобы получилось 4 треугольника.   **Пальчиковая игра:саусактар жаттығу**  Сыңғыр –сыңғыр сырғалар  Қулағымда ырғалар  Екі қолда білезік  Саусақтарда сақина  Кәне, санын білейік  Бір, екі, ұш, төрт, бес.  **5 задание работа в тетради (разноуровневые задания)** | (дети называют пропущенные цифры) .  Считают цифры на казахском языке  **(7 дней недели).**  Дети берут по одной карточке. Называют на казахском языке  Показывают цифры  Выполняют задания с палочками  (дети выполняют задание, оценивают выполненную работу). |
| **Рефлексивно- корректирующий** | - Ребята вы справились со всеми заданиями, которые прислал нам Весёлый гном. Я думаю, что его обязательно примут в лесную школу. Давайте положим ваши работы в конверт и отправим ему. (воспитатель убирает работы). Ой, посмотрите, что еще тут в конверте есть. | | дети получают в подарок от Гнома медальки с его изображением)Конец формы  «Математическое королевство»/ |