**Игра – соревнование**

**«Праздник труда»**

Методическая разработка внеклассного мероприятия по художественному труду и физической культуре в 5-6 классах

«Веселые старты»

**Игра – соревнование«Праздник труда»**

**Цель:**Развивать творческие способности детей, познавательный интерес к предмету "Художественный труд".

**Задачи:**

- расширить кругозор учащихся;

- развивать понимание того, что знания, получаемые на уроках технологии способствуют приобретению жизненных умений и навыков;

- прививать интерес к ЗОЖ и спорту

- личностные качества: трудолюбие, настойчивость, достижение цели.

- воспитывать умение коллективно решать поставленные задачи;

- воспитывать культуру поведения на массовых мероприятиях.

 **Форма проведения –**игра-соревнование (конкурс).

 **Актуальность темы:**

Данное мероприятие соответствует интересам учеников, поскольку всем учащимся интересна выбранная форма (игра-соревнование) и содержание мероприятия, которое позволяет каждому ученику проявить себя с творческой стороны, способствует закреплению приобретенных на уроках умений и навыков.

Внеклассное мероприятие представляет собой совокупность различных видов деятельности учащихся, организация которых в совокупности с воспитательным воздействием, осуществляемым в ходе обучения, формирует личностные качества учащихся.

**Используемые технологии:**

Технология группового, коллективного творческого дела; игровые.

**Ход мероприятия**

Команды, болельщики, гости, жюри занимают свои места.

**1. Ведущий:**

-Сегодня день у нас особый, сегодня праздник у ребят.

**-**Дорогие наши участники и гости, прежде чем начать наше мероприятие я предлагаю задуматься на минутку, какой была бы жизнь людей без работы, без труда. И дома, и на работе никто ничего не делает, все отдыхают на заводах и на фабриках, в больнице, в магазине.

**2. Ведущий:**

-Отдыхает электрик.

**1. Ведущий:**

-Нет электричества, не работают стиральные машины, утюги, телевизоры, компьютеры и т. д.

**2. Ведущий:**

-Не работают портные.

**1. Ведущий:**

-Все люди останутся без одежды.

**2. Ведущий:**

-Решили не работать строители.

**1. Ведущий:**

-Мы говорили о труде взрослых людей. А как вы можете трудиться? Главный труд у вас сейчас в школе – учеба, на уроках вы получаете знания, которые пригодятся в будущем и помогут выбрать профессию. Сейчас, вы  уже многое можете делать сами, своими руками. Не секрет, что изделия, сделанные своими руками, доставляют больше удовольствия, чем купленные. Они создают уют в доме, делают его не похожим на другие.

**2. Ведущий:**

Есть ли жизнь без спорта? Конечно, нет каждый из нас должен быть сильным выносливым и физически здоров, а в этом нам поможет физкультура

**1. Ведущий:**

Сегодня мы сможем увидеть не только насколько вы знающие, смелые и умелые, но и как хорошо вы работаете в команде, умеете ли вы дружить и прийти на помощь, если это нужно.

**2. Ведущий:**

Позвольте представить команды участвующие в нашем «Празднике труда и физкультуры».

Команды называются: …

Везде хорошие есть люди.
Их много, что ни говори.
На этот раз судить вас будет
Сверхобъективное жюри!
Сегодня в жюри …

Идет представление членов жюри.

**1. Ведущий:**

Приветствие. (Команды приветствуют друг друга, жюри, и болельщиков).

**2. Ведущий:**

Начинаем наше соревнование. Но помним о безопасности труда (инструктаж).

**Разминка** 1 балл за правильный ответ.

**1. Эстафета** (Весёлый конус).

Команды стоят в две колоны по 10 человек за лицевой линий, на противоположенной стороне площадки лежат обручи вдоль лицевой линии. В конце обручей лежат по два больших конуса. По сигналу учителя первый номер бежит к одному краю обруча и переставляет один конус в центр обруча. И возвращается команде передавая эстафету. Второй номер переставляет конусы на противоположенной стороне обручей Третьи, и четвертые номера переставляют конусы вторым обручам. Пятый номер переставляет конусы к пятому обручу (центральному). 6,7,8,9,10 номера переставляют конусы в обратном порядке. Побеждает команда быстрее и правильно завершит эстафету.

**2. «Загадки» для девочек.**

1. Где дом, тут и … (Хозяин)

2. Встречают по одёжке, провожают (По уму)

3. Топили, колотили, мяли, трепали, рвали, крутили, ткали, на стол постилали (Лён)

4. Из этого ведерка нельзя напиться (Наперсток)

5. Продукт, необходимый для приготовления опарного теста (Дрожжи)

6. Тонка, одноуха, остра (Игла)

7. Какой столовый прибор всегда кладут справа? (Нож)

8. К фурнитуре относится (Пряжка; тесьма; пуговицы)

9. Какую крупу не промывают перед приготовлением? (Манную)

10. Какое русское кушанье является символом одного из небесных светил? (Блины).

**Задания для мальчиков.**

1.Два конца, два кольца, а посередине гвоздик (Ножницы)

2. Где упрется хвостом, станет дырка потом (Сверло)

3. Сам в комнате, а голова на улице (Гвоздь)

4. Кручу, верчу, кручу, верчу,

Любой шуруп я закручу (Отвертка)

5. Древесину ест едок, сто зубов в один рядок (Пила)

6. Сам худ, а голова с пуд (Молоток)

7. Бьют Ермилку, что есть по затылку,

А он не плачет, только ножку глубже прячет (Гвоздь)

8.Остра, как игла, а шить не годится (Шило)

9. Он с рубанком и пилой, пахнет от него смолой,

Он не слесарь, не маляр. Кто же он такой? (Столяр)

10. Я красуюсь на стене, не хватает вилки мне (Розетка)

**3. “Попади в цель”**

Участники  ведут мяч  к баскетбольной корзине и забрасывают его.

Жюри оценивает число заброшенных мячей.

**4. Конкурс на лучшую память**

1 балл за каждый правильный ответ.

Прослушать название предметов на тему: «Кухня» и «Мастер». Участникам команд необходимо прослушать и запомнить, а затем назвать предметы.

«Кухня» - для девочек:

1.Мясорубка, 2. Нож, 3. Тёрка, 4. Мясо, 5. Хлеб, 6. Тарелка, 7. Масло, 8. Кастрюля, 9. Чай, 10. Плита. «Мастер» - для мальчиков:

1. Молоток, 2. Гвоздь, 3. Пила, 4. Отвёртка, 5. Клещи, 6. Напильник, 7. Сверло, 8. Тиски, 9. Шуруповерт, 10. Рубанок

**5. Веселый мяч.**

Ведение мяча змейкой между конусами. Добежать до большого конуса в котором продета гимнастическая палка рядом четыре фишки на каждую сторону надеть по две фишки и вернуться с ведением к своей команде передавая б/м второй номер выполняет тоже самое только снимая фишки с гимнастической палки. Жюри оценивает правильное выполнение задания.

**6. Царский пир (девочки).**

Представьте, что вам предложили организовать царский пир. На стол вы должны выставить разные угощения, но их названия будут начинаться все на одну и ту же букву. В течение 2 минут каждая команда на листке бумаги должна записать как можно больше кушаний на букву «К». Победит та команда, которая запишет больше названий и сделает это без ошибок. 1 балл за каждый ответ

**Начинай на букву «П» (мальчики).**

Вы должны называть по очереди профессии, которые начинаются на букву «П». Выигрывает и приносит первое очко своей команде тот, кто назовёт профессию последним. (Плотник, печник, пекарь, почтальон, певец, парикмахер, продавец, портной, поэт, певец, программист, портье и т. д.)

**7. Веселый хоккеист.**

Клюшкой, ведя мяч, обегая ориентиры (конусы) змейкой дойти до финиша, встать на последнем ориентире и забить гол в ворота. Обратно участник бежит по прямой с клюшкой в руках, добежав до команды, передает клюшку другому участнику. Первое место – 5 баллов, второе место – 4 балла – плюс 1 балл за гол.

**8. Хороший хозяин.**

Как говорится в русской пословице: «хороший хозяин и собаку не выгонит». А какие еще пословицы и поговорки про дом, труд, мастеров и мастериц вы знаете. На карточках вам даны начало и окончание поговорки. Соедините две части поговорки. Побеждает тот, кто справится первым.

**1.** Делу время------------------------потехе час.

**2.** Без труда--------------------------не вынешь рыбку из пруда.

**3.** Где терпенье----------------------там и уменье.

**4.** Кто мало говорит----------------тот много делает.

**5.** Труд кормит----------------------а лень портит.

**6.** Любишь кататься ---------------люби и саночки возить.

**7.** Терпенье и труд------------------всё перетрут.

**8.** Скучен день до вечера----------коли делать нечего.

**9.** Землю красит солнце------------а человека труд.

**10.** Одна голова хорошо-------------а две лучше.

За правильный ответ даётся 2 балла.

**Подведение итогов. Жюри подводит итоги наших конкурсов.**

**1 Ведущий:**

Труду следует учиться всю жизнь. Я думаю, вы хорошо понимаете, как важно любить труд, который созидает все лучшее на свете.

Спасибо всем, кто принимал участие в нашем конкурсе: командам, классным руководителям, болельщикам и конечно нашему беспристрастному жюри. Сегодня мы с вами провели замечательный конкурс и весело, с пользой провели время.

**2 Ведущий:**

И закончим наш праздник словами Р. Рождественского:

Пока в пространстве кружится планета,

На ней пропахшей солнцем, никогда, не будет дня,

Чтоб не было рассвета,

Не будет дня, чтоб не было физической культуры и труда!

Награждение лежит на руководителя МО. ФК. КГУ «ОСШЛМФИ».

**Награждение команд грамоты и сладкие призы.**

**Карточки с названиями продуктов Приложение 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Горох** | **Капуста** | **Помидор** |
| **Мясо** | **Рис** | **Вермишель** |
| **Свекла** | **Морковь** | **Мука** |
| **Картофель** | **Перловая купа** |
| **Лук** | **Растительное масло** |
| **Рыба** | **Соленый огурец** |

**Поговорки                                                             Приложение 2**

**1.** Делу время------------------------потехе час.

**2.** Без труда--------------------------не вынешь рыбку из пруда.

**3.** Где терпенье----------------------там и уменье.

**4.** Кто мало говорит----------------тот много делает.

**5.** Труд кормит----------------------а лень портит.

**6.** Любишь кататься ---------------люби и саночки возить.

**7.** Терпенье и труд------------------всё перетрут.

**8.** Скучен день до вечера----------коли делать нечего.

**9.** Землю красит солнце------------а человека труд.

**10.** Одна голова хорошо-------------а две лучше.

**Анаграммы                                                                                Приложение 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для мальчиков:**КаогвотазНилкеайПаилКонбаурПаникинльТолокмоТаскревСорвел | **Для девочек:**ЖицныонАлктомаЛиогьинацЛашупькТгюуТёроскапнАгилУштакак |

**Приложение 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный лист команд** | **Количество баллов за конкурс** | **5-Г класс** | **6-А класс** |
| Представление и приветствие команд |  5 баллов  |  |  |
| **Конкурс** «Разминка»  | 1 балл за каждый правильны ответ |  |  |
| **1. Эстафета** (Весёлый конус). | 5 баллов |  |  |
| **2.** «Загадки» для девочек. «Загадки» для мальчиков. | 1 баллу за каждый правильны ответ |  |  |
| **3. Эстафета** “Попади в цель”  | 5 баллов |  |  |
| **4. Конкурс** «На лучшую память» | 1 балл за каждый правильны ответ |  |  |
| **5. Эстафета** Веселый мяч. | 5 баллов |  |  |
| **6. Конкурс** “Царский пир” (девочки).Начинай на букву «П» (мальчики). |  1 балл за каждый правильны ответ |  |  |
| 7. **Эстафета** Веселый хоккеист. | 5 баллов |  |  |
| **8. Конкурс** “Хороший хозяин”. | 1 балл за каждый правильны ответ |  |  |