**Кім шапшаң?**

Сабақтың мақсаты:  
Білімділік: оқушылардың өткен тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтап, ой - өрісін, білім деңгейін кеңейту.  
Дамытушылық: түрлі әдіс - тәсілдер арқылы оқушылардың тіл байлығын, ойлау қабілетін, тілге деген шеберліктерін жетілдіру.  
Тәрбиелік: оқушылардың тілге деген қызығушылығын арттыру, Отанын, туған жерін, елін сүюге, халық дәстүрін сыйлауға тәрбиелеу.  
Пәнаралық байланыс: ана тілі, қазақ тілі, математика, дүниетану  
Сабақтың түрі: сайыс сабақ.  
Сабақтың көрнекілігі: суреттер, кеспе қағаздар.  
***Көп тіл білсең көкжиегің кең болар,  
Құрметтейді кісі екен деп, төрге озар.  
Қай елде жүрсең де бұл, дұрысы -  
Мемлекеттік тілді білген жөн болар.***Бүгінгі сайыс сабағымыз мынадай кезеңдерден тұрады:  
***1. Сәлем – сөздің анасы.***

***2. Жарнама жасау сайысы.  
3. Тұрақты тіркес мағынасын ашу.***

***4. Сөз мәйегі – мақал.  
5. Білгенге - маржан  
6. Кім жылдам?***

***7. Үй жұмысы. Шығармадан үзінді оқу.***

**І кезең. Сәлем - сөздің анасы.**

Оқушылар өздерін таныстырып, ұрандарын айтып ортаға шығып қорғайды.

**ІІ кезең. Жарнама жасау.**

Оқушылар топ болып, жарнама жасап ортаға шығып қорғайды. Жұмыс түрі: посер жасау.**ІІІ кезең. «Тұрақты тіркес мағынасын ашу»**  
Ұлылардың ұрпағымыз кешегі, ой қалдырған, сөз қалдырған еселі. Сен білесің бе? Сайыс енді тосады. Тұрақты тіркес мағынасын ашады.  
І топ   
1. Тілдің ұшында тұр –(ұмыту, жеткізе алмау)  
2. Қас пен көздің арасында -(лезде, тез жылдам)  
3. Төбесі көкке жетті –(қуану)  
4. Қабағыңнан қар жауды – ашулану)  
5. Қол ұшын беру –(көмектесу)  
ІІ топ   
1. Ай десе аузы, күн десе көзі –(әдемі)  
2. Көзді ашып жұмғанша –(тез лезде)  
3. Таяқ тастам жер –(жақын)  
4. Тайға таңба басқандай –(анық, нақ)  
5. Қой аузынан шөп алмас -(жуас)

**ІV кезең. «Сөз мәйегі – мақал»**  
Тапсырма: Берілген тақырыптарға байланысты мақалдар айту. Ең көп мақал айтқан оқушыларға ұпай беріледі. Мақал айтсаң жол көрсеттің, мәтел айтсаң жанымды жайландырдың» демекші, енді кезек әр топ мақал айту.  
Тақырыптар: «Жақсылық пен жамандық», «Достық».  
 **V кезең. «Білгенге – маржан, білмеске арзан»**1. Сөз таптарын ата?  
2. Қазақ әліпбиінде неше әріп бар?

3. Етістік нені білдіреді?  
4. Жалғаудың неше түрі бар?  
5. Тұрлаулы мүшелерді ата.  
6. Бастауыштың сұрақтары.  
7. Қаратпа сөзге мысал келтір.  
8. Ұяң дауыссыз дыбыстарды ата?  
9. Буынның неше түрі бар?  
10. Барыс септігінің сұрақтары.  
ІІ топ  
1. Көптік жалғауын ата.  
2. Сын есімнің сұрақтары қандай?  
3. Сан есім нені білдіреді?  
4. Есімшенің жұрнақтары қандай?  
5. Баяндауыштың сөйлемдегі орны?  
6. Тұрлаусыз мүшелерді ата.  
7. Қатаң дауыссыз дыбыстарды ата.  
8. «Тез жүгірді» тіркесіндегі тез қай сөз табынан?  
9. Буыннның неше түрі бар?  
10. Жіңішке дауысты дыбыстарды ата?

**VI кезең. Үй тапсырмасы.**

Оқушылар үйде шығармадан үзінді жаттап келеді.  
**Қорытынды:** жеңімпаздарды марапаттау

І топ   
1. Тілдің ұшында тұр –

2. Қас пен көздің арасында -   
3. Төбесі көкке жетті –   
4. Қабағыңнан қар жауды –

5. Қол ұшын беру –

**(көмектесу) ,(ұмыту, жеткізе алмау), (қуану), (лезде, тез жылдам), (ашулану),**

ІІ топ   
1. Ай десе аузы, күн десе көзі –(әдемі)  
2. Көзді ашып жұмғанша –(тез лезде)  
3. Таяқ тастам жер –(жақын)  
4. Тайға таңба басқандай –(анық, нақ)  
5. Қой аузынан шөп алмас -(жуас)

**(тез, лезде), (әдемі), (жуас), (анық, нақ), (жақын)**