**Семинар-практикум для воспитателей на тему: "Использование инновационных технологий в образовательном процессе»**

**ЦЕЛЬ:** Повысить компетентность педагогов в реализации педагогических технологий в образовательном процессе ДО.

**ЗАДАЧИ:**

 1. Ознакомление слушателей семинара с формами и методами работы по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе ДО всвете требований ГОСО РК.

 2. Содействовать формированию мотивации к применению полученных теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности

**Ход семинара:**

Доброе утро, уважаемые коллеги! Рада приветствовать вас в нашем детском саду. И пока мы не приступили к официальной части нашей встречи, позвольте поздравить вас с прошедшим праздником - Днем матери. Пусть нежность, ласка, теплота, забота, трепет и любовь, дарованные детям, вернутся к вам в троекратном размере, и принесут огромное счастье.

Наверное, невозможно себе представить современное развитие общества и производства без инновационных технологий. Ребенок нового века совершенно другой! Он с малолетства сталкивается с таким потоком информации, который детям прежних поколений и не снился. Поэтому современные дети более эрудированные, активные, динамичные. Значит и работа сними должна быть такой же! Поэтому внедрение информационных и инновационных технологий в образование – логичный и необходимый шаг в развитии современного мира в целом.

Таким образом, возрастающая актуальность и практическая значимость, данного вопроса определили выбор темы работы: «***Использование инновационных технологий в условия реализации ГОСО РК***

 В соответствии с государственными образовательными стандартами дошкольного образования, сегодня уже недостаточно однажды получить образование и работать по специальности.

Чтобы сохранить уровень компетентности необходимо все время чему –либо учиться, заниматься самообразованием на протяжении всей жизни.

Необходимо координально повысить качество дошкольного образования. Основы мышления, умственные и творческие способности новые навыки формируются в самом раннем детстве.

Акценты в образовании смещаются в сторону модели 4К: развития креативности, критического мышления, коммуникабельности и умения работать в команде.

В настоящее время в образовательном процессе на первый план выдвигается идея саморазвития личности, ее готовности к самостоятельной деятельности. меняются функции педагога. Теперь педагог не информатор, а организатор интеллектуального поиска, эмоционального переживания и практического действия. Для этого педагогам необходимо осваивать и внедрять в свою работу **иновацонные** **технологии** и педагогические методики формирующие активную роль воспитанника.

Сегодня мы поговорим о педагогических технологиях и их эффективном использовании в дошкольном учреждении. Вначале давайте вспомним, что же означает сам термин «технология».

**Технология**– это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

Сегодня насчитывается больше сотни образовательных технологий.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

*Здоровье сберегающие технологии;*

*технологии проектной деятельности*

*технология исследовательской деятельности*

*информационно-коммуникационные технологии;*

*личностно-ориентированные технологии;*

*игровая технология*

*технология «ТРИЗ» и др.*

Деятельность педагогического коллектива детского сада не может оставаться в стороне от ситуации в социуме, которая постоянно меняется. Поэтому и в нашем д/с педагогов используют инновационные технологии.

*Одна из них* ***Технология исследовательской деятельности***

Развитие исследовательских способностей ребенка –одна из важнейших задач современного образования. Надо отметить, что применение проектных технологий не может существовать без использования ТРИЗ-технологии (технологии решения изобретательских задач). Поэтому при организации работы над творческим проектом воспитанникам предлагается проблемная задача, которую можно решить, что-то исследуя или проводя эксперименты.

Знания, полученные в результате собственного **эксперимента**, исследовательского поиска значительно прочнее и надежнее для ребенка тех сведений о мире, что получены репродуктивным путем. В дошкольном возрасте **экспериментирование является ведущим**, а в первые три года -практически единственным способом познания мира

Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. **Экспериментирование** пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребенка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника.

***Вашему вниманию предлагается просмотреть ОУД Ознакомление с окружающим в старшей группе «Радуга» «Свойства песка. Опыты с песком"***  *(исследовательская,* *коммуникативная, здоровьесберегающая технология)(просмотр ОУД)*

Наша любовь к детям заключается не только в создании наилучших бытовых условий, но и в необходимости приложить немало усилий по закладке фундамента крепкого здоровья каждого ребенка. Одним из его элементов является закаливание.

**Закаливание** - это систематическое использование естественных факторов природы для повышения устойчивости организма к неблагоприятным условиям окружающей среды.

Закаливая ребенка, мы способствуем:

* снижению риска простудных заболеваний;
* росту сопротивляемости заболеваниям;
* укреплению и развитию мышц тела;
* ускорению интеллектуального развития;
* выработке общей стрессоустойчивости;
* формированию сильного характера;
* стремлению ребенка к здоровому образу жизни.

Вашему вниманию предоставляется элементы закаливания после дневного сна в первой младшей группе «Украденное солнце» (*здоровьесберегающая, исследовательская, коммуникативная технология)*

Актуальность данной темы лежит на поверхности, обучение детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах города в наше время актуально и ни у кого не вызывает сомнения. Связано это с тем, что у детей отсутствует та защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна нам, взрослым. Жажда знаний, желание открывать что – то новое, ставит наших почемучек перед реальной опасностью, в частности, и на улице. Вот почему уже в детском саду необходимо изучать с воспитанниками ПДД, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения.

Сегодня, в век информационных технологий, образовательная деятельность не должна стоять на месте. Наши дети ждут от педагогов высокотехнологичных приёмов обучения, в противном случае образовательный процесс становится им не интересен, а, следовательно, и не результативен.

С целью более успешного ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения, в своей работе я использую следующие педагогические технологии.

*Следующее занятие ОУД по ознакомлению с окружающим миром «Добрый друг наш светофор» в средней группе «Радуга», проведет его Некибаева Фариза Габиденовна. (Просмотр занятия)*

Именно в дошкольный период начинает складываться опыт безопасного поведения, следовательно, должна осуществляться подготовка детей к безопасному существованию в окружающей среде

**Технология «Метод проектов»** как один из методов интегрированного обучения дошкольников основан на внутренней мотивации дошкольников. Этот метод предполагает самостоятельную активность детей. Действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующем их предмете или явлении и использовать эти знания для создания адекватных представлений об окружающем мире.

Такое понимание сущности метода проектов способствует формированию самостоятельной, глубоко мотивированной, целесообразной познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.

*Интегрированное занятие по данной технологии проведет воспитатель Орлова Елена Юрьевна на тему: «Безопасность дома и в детском саду»*

*(коммуникативная, здоровьесберегающая технология)*

Чтобы сделать ребенка

умным и рассудительным,

сделайте его крепким и здоровым:

пусть он работает, действует,

бегает, кричит, пусть он

находится в постоянном движении!

 Жан-Жак Руссо

К **инновационным технологиям физкультурно – образовательной работы** относят здоровьесберегающие **технологии.**

*ОУД по физической культуре в средней группе группе «Солнышко» «Цветок здоровья» (здоровьесберегающая технология)*

В заключении хочется сказать, я согласна, чтобы сделать дошкольное образование качественным и доступным.  Принцип искусства воспитания гласит: дети должны воспитываться не для настоящего, а для будущего!