**"Бірінші курс студенттерін сәтті бейімдеу тәжірибесі"**

***Біз әртүрлі қабілеттерге ғана емес, сонымен бірге өмірлік мақсаттары әртүрлі балаларды біріктіретін ұжымда жұмыс істеуді үйренуіміз керек - бұл ең қиыны. Соловейчик***

*Бейімделу* - бұл жаңа оқу орнымен танысу және дағдылану: өзінің оқу тобының жаңа ұжымымен, жаңа педагогикалық ұжыммен және топ жетекшілерімен, осы оқу орнындағы жаңа талаптармен, оқу үдерісінің жаңа режимімен, жаңа тұрмыс жағдайларымен танысу. Колледжде бірінші курс студенттерінің бейімделуі әртүрлі жолдармен жүреді. Кейбір студенттерде бейімделу ұзаққа созылмайды, олар тез және оңай жақсы жетістіктерге жетеді, сонымен бірге олардың әл-ауқаты айтарлықтай өзгермейді. Басқалары психикасы мен мінез-құлқын қайта құрғаннан, өзгеркеннен кейін оқу бағдарламасын меңгереді. Бірақ сондай-ақ бейімделу процесі айтарлықтай кешіктіріліп, әл-ауқатының нашарлауымен, физикалық және психологиялық мүмкіндіктерінің төмендеуімен қатар жүретін бірінші курс студенттері де бар.

Олар оқуды жалғастырғысы келмейді, оның себебі:

1. Мектеп ұжымынан колледж ұжымына бейімделе алмай, мектепке қайтуы;

2. Таңдаған мамандығына мотивациялық дайындығының жеткіліксіздігі;

3. Жаңа оқу және демалыс режиміне үйрене алмауы;

4. Жергілікті емес студенттердің әлеуметтік-экономикалық мәселелері: тұрғын үймен және қаржымен дұрыс қамтамасыз етілмеуі, елді-мекенді білмеуі, туыстары мен жақындарына эмоционалды қолдауларының болмауы. Бірінші курс студенттерінің бейімделуі әдетте 1-3 айда өтеді. Бірақ әр түрлі санаттағы студенттер үшін бұл бейімделу процесі әр түрлі жолмен жүреді (кейде 6-10 айға дейін).

 Оқушылардың бейімделуінің үш кезеңі болады.

1кезең – *мазасыздық*, 2 сағаттан 2 тәулікке дейін созылады. Бұл кезең ағзаның қорғаныс күштерінің максималды жұмылдырылуымен сипатталады. Сирек жағдайларда шокпен бірге жүреді. 2 кезең - *қарсылық* (қарсы тұру, төтеп беру, аман қалу). Ағзаның әртүрлі әсерлерге төзімділігінің жоғарылауымен сипатталады.

3 кезең - *тұрақтандыру* – яғни бейімделу орын алды.
немесе - *сарқылу* (ауру, өлім) - бейімделу орын алған жоқ.

Егер бірінші курс студенттерімен алдын ала белгілі бір жұмыстар жүргізілсе, бейімделу үдерісі жеделдетілетіні сөзсіз. Педагогикалық ұжым жұмысының мақсаттарының бірі - бірінші курс студенттерінің табысты және жылдам бейімделуіне жағдай жасау.

Міндеттері: \*Бірінші курс студенттеріне студенттік өмірге тез бейімделуге көмектесу;

\*Топ ішіндегі және басқа топтар арасындағы танысуды жеделдету; \*Топты біріктіру; \*Топтағы жанжалды жағдайлардың, бөлінулердің және шеттетілгендердің пайда болуына жол бермеу.

Яғни, педагогикалық ұжым тарапынан психологиялық қолдау қажет.

Осыған орай, бірінші курс топтарының шеберлеріне және кураторларына арналған ұсыныстар әзірленді:

1. Әрбір студенттің жеке ісін зерттеу (жеке әңгімелесу, сауалнама жүргізу, үйлерін аралау, ата-аналармен әңгімелесу)

2. Психологиялық диагностика жүргізу мақсатында ерекше назарды қажет ететін студенттердің (гиперактивті, тұйық, оқшауланған, девиантты мінез-құлыққа бейім, адекватты емес реакциялы) тізімін беру.

3. Педагог-психологтың бейімделу кезінде қолдауға мұқтаж студенттерге кеңес беруі.

4. Кураторлардың психологпен және әлеуметтік педагогпен жасөспірімдер өздерінің сәтсіздіктерінің себебін түсінуіне бағытталған бірлескен жұмысы.

Жыл сайын оқу жылының басынан 3 ай мерзім өткенде әр топпен жеке тұлғалық қасиеттерді зерттеуге, бейімделу деңгейін диагностикалауға бағытталған кешенді топтық диагностика, "Бірінші курс студенттерінің әлеуметтік бейімделуі" сауалнамасы жүргізіледі.

 1 курс студенттерінің бейімделуін анықтау үшін мен "М.И. Рожков әдістемесін" қолдандым.

Әдістеме мақсаты: оқушылардың әлеуметтік бейімделу, белсенділік, дербестік және адамгершілік тәрбиесінің деңгейін анықтау.

Сауалнама жүргізу арқылы бірінші курс студенттерінің бейімделуі қаншалықты сәтті өтті екенің байқауға болады.

Қорытындылай келе, мен келесі дана қытай сөзін келтіргім келеді: "Егер сіз алдағы жылға қарасаңыз, күріш өсіріңіз. Егер сіз жиырма жыл алға қарасаңыз, ағаштарды өсіріңіз. Егер сіз жүз жыл алға қарасаңыз, адамдарды өсіріңіз!" Біз алыс болашаққа үміт артамыз, сондықтан біздің мақсатымыз - лайықты ұрпақ тәрбиелеу және тәрбиелеу.

**Әдебиеттер тізімі:**

1. Бочарникова Я.В. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации студентов первого курса // Первое сентября №1. 2010.
2. Технология социальной работы / под ред. ПТ. Зайнышева. - М.: Владос, МГСУ, 2002.
3. Корякина И.В. Проблемы адаптации первокурсников к условиям обучения техникума // Общество: социология, психология, педагогика. 2016. № 2.