**Конспект индивидуального логопедического занятия**

**«Путешествие по сказке «Золушка».**

Учитель-логопед Андрусенко Ю.В

КГКП «Детский сад №96»

акимата г. Усть-Каменогорска

**Цель:** автоматизация звуков [Л] – [Р] на речевом материале различной сложности.  
**Задачи:**  
 ***Коррекционно-образовательные:***Закреплять правильное произношение звуков [Л] – [Р] в словах и предложениях;

Уметь дифференцировать звуки [Л] – [Р] в произношении.

Обогащать словарь словами со звуками [Л] – [Р].

Расширять и активизировать словарь прилагательными, глаголами;  
Формировать связное речевое высказывание по опорным картинкам.  
 ***Коррекционно-развивающие:***Развивать фонематическое восприятие при выделении на слух слов со звуками [Л] – [Р];  
Развивать дыхательную, артикуляционную и мелкую моторику пальцев рук;  
Развивать мышление, зрительное восприятие и произвольное внимание.

**Коррекционно-воспитательные:**

Воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия.

Воспитывать умение слушать и выполнять задания взрослого.

Воспитывать самоконтроль за собственной речью.

|  |  |
| --- | --- |
| Действия логопеда | Действия детей |
| **1. Организационный момент**  Ты любишь сказки? А путешествия? Я сегодня тебя приглашаю совершить увлекательное путешествие по сказке. Ты согласна? Отгадай загадку: Так быстро от принца бежала, Что туфельку даже она потеряла.  - Кто же это?  - По какой сказке мы сегодня совершим путешествие?  - Кто главные герои этой сказки?  *Психогимнастика.* - покажи, как огорчилась Золушка, когда ее не взяли на бал  - изобрази добрую Фею  - изобрази злую мачеху,  - изобрази удивлённые лица мачехи и сестер, когда они узнали, кому принадлежит хрустальная туфелька.  - А какие были сестры и Золушка мы расскажем в игре «Скажи наоборот».  Я говорю о сестрах, а ты о Золушке, какая она, я начинаю предложение, а ты продолжаешь.  **Игра «Скажи наоборот»**  Сестры злые, а Золушка……  Сестры грубые, а Золушка… ……  Сестры неряшливые, а Золушка……..  Сестры ленивые, а Золушка… ……  - А еще какая Золушка в сказке?  Игра «Что делала Золушка?»  Цель: автоматизация звука [Л] в глаголах женского рода прошедшего времени (показ иллюстраций с действиями Золушки)  Сестры были жадные и ничем не делились с Золушкой.  **Игра «Жадина»**  Цель игры: автоматизация звуков [Л] – [Р] и согласование существительного с местоимением  Кто помог Золушке поехать на бал?  Что у Волшебницы было в руках?  Волшебница превратила старое платье Золушки в красивое, бальное. Давай поможем Золушке полюбоваться в зеркало, соберем его из осколков (слова на осколках*: зеркало, крокодил, крыло, берлога, мармелад, журнал, русалочка*)  Золушка полюбовалась собой, какая она красивая и готова ехать, но что это… у кареты нет колес! Надо собрать колеса.  **Игра «Цепочка слов»** Цель: упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.  Вот и карета готова, пора отправлять Золушку на бал.  Давай выложим дорогу до дворца.  **Игра «Замени [Л] на [Р]»**  Кого встретила Золушка на балу?  Принц решил подарить Золушке букет цветов, давай мы с тобой поможем собрать букет?  *Задание:* Собрать лепестки ромашек, выбирая только те, в названии которых слышится звук в заданной позиции (в начале, в середине и в конце слов). На одних лепестках предметы, на других слова напечатаны.  Золушка и принц прислали тебе телеграмму, но она зашифрована. Давай попробуем прочитать, что же они тебе написали  **Слово «Зашифровано»** Цель: Закреплять умение производить фонематический анализ и синтез слова, определять первый звук в слове.  И еще они прислали тебе подарок.  **Рефлексия.**  Тебе понравилось наше путешествие по сказке?  – Какое задание было самым интересным для тебя?  – Какое задание, по твоему мнению, было самым трудным?  – Самым легким?  – Спасибо тебе за участие в сказке. Мне было очень приятно путешествовать вместе с тобой. | Ответы ребенка  Золушка  Мы совершим путешествие по сказке «Золушка»  Золушка, мачеха, сестры, фея, принц  Ребенок мимикой изображает огорчение, удивление и т.д.  добрая  вежливая  аккуратная  трудолюбивая  Милая, нежная, красивая, ласковая, покладистая, вежливая.  Ребенок проговаривает словосочетания (предложения):  Золушка подметала пол, золушка мыла посуду. Золушка плакала. И т.д.  Ребенок проговаривает: моя кукла, мое платье, мой платок, мое зеркало и т.д.  Волшебница  Волшебная палочка    Ребенок собирает зеркало из осколков, переворачивает, а там Золушка в зеркале  Слова: забор – робот – топор – ракета – арбуз  Слова: стул – лук – карман – нора – акула – ананас  Лоза-роза, лама-рама, лот-рот, лампа-рампа, лак-рак, ложки-рожки, Лука-рука  На балу Золушка встретила Принца  Ребенок берет лепестки, проговаривает слово, определяет место звука в слове и кладет к серединке нужного цветка  Ребенок выполняет задание и читает: «Молодец!»  Ответы ребенка. |