**Конспект индивидуального логопедического занятия**

**«Путешествие по сказке «Золушка».**

Учитель-логопед Андрусенко Ю.В

КГКП «Детский сад №96»

акимата г. Усть-Каменогорска

**Цель:** автоматизация звуков [Л] – [Р] на речевом материале различной сложности.
**Задачи:**
 ***Коррекционно-образовательные:***Закреплять правильное произношение звуков [Л] – [Р] в словах и предложениях;

Уметь дифференцировать звуки [Л] – [Р] в произношении.

Обогащать словарь словами со звуками [Л] – [Р].

Расширять и активизировать словарь прилагательными, глаголами;
Формировать связное речевое высказывание по опорным картинкам.
 ***Коррекционно-развивающие:***Развивать фонематическое восприятие при выделении на слух слов со звуками [Л] – [Р];
Развивать дыхательную, артикуляционную и мелкую моторику пальцев рук;
Развивать мышление, зрительное восприятие и произвольное внимание.

 **Коррекционно-воспитательные:**

Воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия.

Воспитывать умение слушать и выполнять задания взрослого.

Воспитывать самоконтроль за собственной речью.

|  |  |
| --- | --- |
| Действия логопеда | Действия детей |
| **1. Организационный момент** Ты любишь сказки? А путешествия? Я сегодня тебя приглашаю совершить увлекательное путешествие по сказке. Ты согласна?Отгадай загадку:Так быстро от принца бежала,Что туфельку даже она потеряла.- Кто же это? - По какой сказке мы сегодня совершим путешествие?- Кто главные герои этой сказки? *Психогимнастика.*- покажи, как огорчилась Золушка, когда ее не взяли на бал- изобрази добрую Фею- изобрази злую мачеху, - изобрази удивлённые лица мачехи и сестер, когда они узнали, кому принадлежит хрустальная туфелька.- А какие были сестры и Золушка мы расскажем в игре «Скажи наоборот».Я говорю о сестрах, а ты о Золушке, какая она, я начинаю предложение, а ты продолжаешь.**Игра «Скажи наоборот»**Сестры злые, а Золушка……Сестры грубые, а Золушка… ……Сестры неряшливые, а Золушка…….. Сестры ленивые, а Золушка… ……- А еще какая Золушка в сказке?Игра «Что делала Золушка?» Цель: автоматизация звука [Л] в глаголах женского рода прошедшего времени (показ иллюстраций с действиями Золушки)Сестры были жадные и ничем не делились с Золушкой.**Игра «Жадина»** Цель игры: автоматизация звуков [Л] – [Р] и согласование существительного с местоимениемКто помог Золушке поехать на бал?Что у Волшебницы было в руках? Волшебница превратила старое платье Золушки в красивое, бальное. Давай поможем Золушке полюбоваться в зеркало, соберем его из осколков (слова на осколках*: зеркало, крокодил, крыло, берлога, мармелад, журнал, русалочка*)Золушка полюбовалась собой, какая она красивая и готова ехать, но что это… у кареты нет колес! Надо собрать колеса.**Игра «Цепочка слов»**Цель: упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.Вот и карета готова, пора отправлять Золушку на бал.Давай выложим дорогу до дворца.**Игра «Замени [Л] на [Р]»**Кого встретила Золушка на балу?Принц решил подарить Золушке букет цветов, давай мы с тобой поможем собрать букет? *Задание:* Собрать лепестки ромашек, выбирая только те, в названии которых слышится звук в заданной позиции (в начале, в середине и в конце слов). На одних лепестках предметы, на других слова напечатаны. Золушка и принц прислали тебе телеграмму, но она зашифрована. Давай попробуем прочитать, что же они тебе написали**Слово «Зашифровано»**Цель: Закреплять умение производить фонематический анализ и синтез слова, определять первый звук в слове.И еще они прислали тебе подарок. **Рефлексия.**Тебе понравилось наше путешествие по сказке?– Какое задание было самым интересным для тебя?– Какое задание, по твоему мнению, было самым трудным?– Самым легким?– Спасибо тебе за участие в сказке. Мне было очень приятно путешествовать вместе с тобой. | Ответы ребенкаЗолушкаМы совершим путешествие по сказке «Золушка»Золушка, мачеха, сестры, фея, принцРебенок мимикой изображает огорчение, удивление и т.д. добраявежливаяаккуратнаятрудолюбиваяМилая, нежная, красивая, ласковая, покладистая, вежливая.Ребенок проговаривает словосочетания (предложения):Золушка подметала пол, золушка мыла посуду. Золушка плакала. И т.д.Ребенок проговаривает: моя кукла, мое платье, мой платок, мое зеркало и т.д. Волшебница Волшебная палочка Ребенок собирает зеркало из осколков, переворачивает, а там Золушка в зеркалеСлова: забор – робот – топор – ракета – арбузСлова: стул – лук – карман – нора – акула – ананасЛоза-роза, лама-рама, лот-рот, лампа-рампа, лак-рак, ложки-рожки, Лука-рукаНа балу Золушка встретила Принца Ребенок берет лепестки, проговаривает слово, определяет место звука в слове и кладет к серединке нужного цветкаРебенок выполняет задание и читает: «Молодец!»Ответы ребенка. |