**Краткосрочный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1:** | | | **Школа: Школа-гимназия №31** | | | | |
| **Дата: 29.11.19** | | | **ФИО учителя: Мусина У. Ж.** | | | | |
| **Класс: 10 «г»**  **Предмет: алгебра и начала анализа** | | | **участвовали: 18** | | | **Не участвовали: 1** | |
| **Тема урока** | | **Методы решения тригонометрических неравенств и их систем.** | | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 10.2.3.17 - уметь решать простейшие тригонометрические неравенства;  10.2.3.18 - уметь решать тригонометрические неравенства; | | | | | |
| **Цели урока** | | **Все учащиеся будут**  – знать определение тригонометрического неравенства и формулы решения тригонометрических неравенств  - уметь решать простейшие тригонометрические неравенства.  **Большинство учащихся будут**  – решать тригонометрические неравенства более сложного порядка и их системы;  – изображать решения тригонометрического неравенства на графике;  – оценивать решения тригонометрических неравенств.  **Некоторые учащиеся смогут**  - решать тригонометрические неравенства высокого порядка. | | | | | |
| **Критерии**  **оценивания** | | - знают графики тригонометрических функций  - умеют находить решения, используя график тригонометрической функции  - знают формулы  - умеют преобразовывать тригонометрические неравенства более высокого порядка к простейшему виду.  - умеют выбирать правильный способ решения тригонометрических неравенств. | | | | | |
| **Языковые цели** | | **Языковая цель:**  Учащиеся будут:  – объяснять решение тригонометрического неравенства;  – комментировать выбранный способ решения;  – пояснять оценку выбранного решения;  – пояснять решение тригонометрического неравенства на окружности или графике  **Предметная лексика и терминология**  – линия тангенса;  – линия котангенса;  – движение по часовой стрелке по тригонометрической окружности;   * – движение против часовой стрелки по тригонометрической окружности. | | | | | |
| **Воспитание**  **ценностей** | | Воспитание понимающего и развивающего поколения , связывая их к нравственным, патриотическим понятиям «Рухани жанғыру», формирование толерантного отношения к друг другу, воспитание патриотизма. | | | | | |
| **Предварительные**  **знания** | | **Предварительные знания**  Знание понятия единичной окружности, значений тригонометрических функций некоторых углов. Знание определений и свойств тригонометрических функций, обратных тригонометрических функций. Умение строить графики тригонометрических функций, применять тригонометрические формулы. Способы решения линейных, квадратных, дробно–линейных неравенств,тригонометрических уравнений. | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | | | **Ресурсы** |
| **Введение**  **Орг. момент.**  **Проверка домашнего задания.**  **(5 мин)** | Психологический настрой.  В преддверии праздника дня рождения Первого президента РК урок хотелось бы начать со слов Елбасы:  *„В современном мире выиграет не тот, кто держится за когда-то полученные знания, а тот, кто умеет учиться всю жизнь. Запомните, кто готов к изменениям, тот выиграет. Кто говорит на одном языке с исследователями, тот выиграет.“*  Формулирование темы урока и целей урока.  Раздаются листы оценивания  Проверка домашнего задания (самопроверка)  На доске ответы (оценивание в листах оценивания: наличие правильно выполненного д/з +1 балл, нет д/з – 2 балла).  Задание: Найдите соответствие  1 вариант   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Неравенство | Ответ | Возможные варианты ответа | |  |  |  | | 1. tgx |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | 1. , | |  |  | 1. , | |  |  | 1. (, |   2 вариант   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Неравенство | Ответ | Возможные варианты ответа | |  |  |  | | 1. ctgx |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | 1. , | |  |  | 1. , | |  |  | 1. (, |   Оглашаются ответы (самопроверка)  Ответы   |  |  | | --- | --- | | 1 вариант | 2 вариант | | 1. B | 1. D | | 1. E | 1. G | | 1. A | 1. C | | 1. G | 1. F |   В листах оценивания каждый правильный ответ 1 балл – всего 4 балла. | | | | | |  |
| **Решение примеров**  (2-3 мин- самост)  (6-7 мин - защита)  (3 мин)  +  (5 мин)  (2 мин)  -25 мин- макс 30 мин  (6 мин) | **Работа по формулам (у доски на скорость)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 группа | 2 группа | 3 группа | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Ответы:  Работа оценивается в 2-3 балла.  **Работа по группам (группам дано задание)**  Найти решение уравнения:  **1 группа:**  Ответ:  **2 группа:**  Ответ:  **3 группа:**  Ответ:  Защита у доски.  Оценивание о критериям:  «1 балл» - записал пример  «2 балла» - предложил вариант решения (решал пример)  «3 балла» - защитил у доски  **Просмотр видеофильма «5 интересых фактов о Назарбаеве»**  **Проверочная работа**  **1 вариант**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Решить неравенство | Решение | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  |   2 вариант   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Решить неравенство | Решение | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  |   **3 вариант**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Решить неравенство | Решение | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  |   Самопроверка . За каждый правильный ответ – 1 балл.  Критерии оценивания:  13-14 – «Отлично!»  10-12 – «Хорошо, но ты можешь лучше!»  5-8 – «Будь внимателен!»  0-4 – «Плохо!» | | | | | | |
| Домашнее задание. Рефлексия | Рефлексия.  Звезды  **Домашнее задание.** Разноуровневые задания по карточкам  **Закончить хотелось бы словами Н. А. Назарбаева** | | | | | |  |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | | | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности** | | |
| Дифференциация выражена в ходе выполнения задания в группах.  Задания предполагают разделение обязанностей в группе- творческая часть, ответы на вопросы, подведение выводов. | | | | *Наблюдение учителя*  *Взаимооценивание*  *Самооценивание (оценочный лист)* |  | | |