Открытый урок по естествознанию в 3 а классе

Тема : История освоения космоса

Цели обучения :3.4.2.1-рассказывать о некоторых значимых событиях в освоении космоса

3.4.2.2-обьяснять значение космоса в развитии человечества

ЯЗЫКОВАЯ ЦЕЛЬ:СПУТНИК ,КОСМОДРОМ.

1. Организационный момент.

-Сегодня к нам пришли гости и мы покажем как умеем учиться , строить свое высказывание ,

соблюдать дисциплину .

2. Фронтальный опрос по пройденному материалу

-Какие сферы есть у нашей планеты ?

-Чем планета отличается от звезды ?

А теперь отгадайте загадку

- Океан бездонный,

- Океан бескрайний

БЕЗВОЗДУШНЫЙ,ТЕМНЫЙ

И необычайный,

В нем живут Вселенные ,

Звезды и кометы,

Есть и обитаемые

Может быть планеты (Космос)

3 . ОПРЕДЕЛИМ ТЕМУ УРОКА И ПОСТАВИМ ЦЕЛИ

( ИСТОРИЯ ОСВОЕНИЯ КОСМОСА )

ЦЕЛИ : УЗНАЕМ О ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЯХ В ОСВОЕНИИ КОСМОСА

КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ КОСМОСА ДЛЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

-АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

-Для начала составим группах кластер « Космос »

(каждая группа читает ) ОЦЕНИВАНИЕ :Аплодисменты

ВЫВОД:-Как называется наука ,которая изучает космос ?

(Астрономия)

Рассказ учителя: С давних времен люди с волнением наблюдали за звездным небом ,пытаясь разгадать

Тайну строения окружающего мира.Сегодня человечество знает намного больше о том ,как устроена

Вселенная ,из каких элементов и обьектов она состоит.

4 Изучение нового материала

1 слайд

Древние индийцы Землю представляли в виде полусферы ,которая опирается на 4 слонах .

Слоны стояли на огромной черепахе ,которая плавала в молочном море.

-Почему в древности люди представляли неправильно ?

-чтобы изведать космическое пространство что создавали люди,

Ответы детей.

-Люди создавали ис.спутники.для того чтобы они помогали изучать Землю ,Солнце ,планеты,звезды.

Разгадывать тайны природы.

ИГОРЬ (сообщение)

1 ИСКУССТ.СПУТНИК БЫЛ ЗАПУЩЕН 4 ОКТЯБРЯ 1957 ГОДУ

ЧТОБЫ ВЗЛЕТЕТЬ В КОСМОС ,ЧТО ЧЕЛОВЕК ПРИДУМАЛ ?

Диар (сообщение)

-Как называется место ,откуда взлетают космические корабли?

Вика (сообщение)

Космодром

2 слайд

Первый полет человека в космос 12 апреля 1961 года ЮРИЙ ГАГАРИНА

Дария (сообщение)

3 слайд

Первая женщина космонавтка Валентина Терешкова 16 июня 1963 года

Звучит музыка «Земля в элюминаторе»

У человека безграничные возможности открывать и творить все новое

И вот

Первый выход человека в открытый космос Космонавта Алексея ЛЕОНОВА

18 марта 1965 года

МИЛЕНА ( О ЛУНОХОДЕ сообщение)

А вслед за ним 21 июля 1969 года ПЕРВАЯ ВЫСАДКА человека на Луну(американца НИЛ Армстронга)

4 слайд

5 слайд

12 октября 1991 года выход первого казахстанского космонавта ТОХТАРА АУБАКИРОВА .

А также космонавта Талгата Мусабаева

5 Физминутка

Космос манит и зовет

Все человечество в полет

Мечтают в космос полететь

И взрослые и дети

Осуществится пусть мечта

На всем огромном свете.

6 Закрепление изученного материала

-Работа по учебнику с 112

СХЕМА

Исследование КОСМОСА

ПИЛОТИРУЕМЫЕ КОСМИЧЕСКИЕ ПОЛЕТЫ

АВТОМАТИЧЕСКИЕ КОМОНАВТЫ

КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ

ВЫВОД: ПЕРЕЧИСЛЯЮТ

РАКЕТА,СПУТНИК,ЛУНОХОД ,

ЧИТАЮТ ВАЖНЕЙШИЕ ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ КОСМОСА

- ЧТО ДЛЯ ВАС НЕЗНАКОМО И НОВОЕ СОБЫТИЕ ?

-Работа в тетрадях (СООТНОСЯТ ДАТЫ )

7 Итог урока

-Что узнали на уроке?

- О чем бы вам хотелось узнать больше о космосе?

- Что люди создали с помощью космических технологий ?

На это вопрос вы сможете ответить на след .уроке рассмотрев схему на стр.113

У КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА ЕСТЬ СВОЯ МЕЧТА .своя звезда ,свой путь .

Так давайте будем стараться осуществлять и вы сейчас напишите на звездочках свое пожелание

нашей планете .

- Стихотворение Я .Акима ЗЕМЛЯ (читает ученица)

Есть одна планета –сад в этом космосе холодном ,

Только здесь леса шумят ,птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут ландыши в траве зеленой

И стрекозы только тут в речку смотрят удивленно…

Береги свою планету –

Ведь другой,похожей ,нету !

ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ПОЗНАНИЮ МИРА В 4 «А» КЛАССЕ

ТЕМА :РИСКИ И ОПАСНОСТИ В ИСКУССТВЕННОЙ СРЕДЕ.

ЦЕЛИ : 4.1.4.3. НА ОСНОВЕ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ВЫЯВЛЯТЬ И ОЦЕНИВАТЬ

РИСКИ И ОПАСНОСТИ В ИСКУССТВЕННОЙ СРЕДЕ.

НАУЧИТЬ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЩЕНИЯ С ОГНЕМ ,ВОДОЙ ,

ГАЗОМ .

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ :

ВСЕ УЧАЩИЕСЯ БУДУТ :

-ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОСНОВНЫХ ИСТОЧНИКАХ ОПАСНОСТИ (ЗНАТЬ ДЕЙСТВИЯ

ПРИ ЭВАКУАЦИИ)

МНОГИЕ УЧАЩИЕСЯ БУДУТ :

-УМЕТЬ ПРАВИЛЬНО ОЦЕНИВАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ (СОБЛЮДАТЬ

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ)

НЕКОТОРЫЕ УЧАЩИЕСЯ БУДУТ :

- ПРИМЕНЯТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПОСТУПКОВ,РАЗРУШАЮЩИХ ЗДОРОВЬЕ .

ЯЗЫКОВАЯ ЦЕЛЬ : КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

РИСК ,ОПАСНОСТЬ, ИСКУССТВЕННАЯ СРЕДА

ХОД УРОКА:

1 СОЗДАНИЕ ПОЛОЖИТ.ЭМОЦ.НАСТРОЯ

2 АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ.ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ.

СЛАЙД 1

- КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ СЛОВО РИСК ?

РИСК – ВОЗМОЖНАЯ ОПАСНОСТЬ НАНЕСЕНИЯ УЩЕРБА ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА ,ЕГО

ИМУЩЕСТВУ ,ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ.

-ЧТО ТАКОЕ ОПАСНОСТЬ ?

ОПАСНОСТЬ – ЯВЛЕНИЕ,КОТОРОЕ МОЖЕТ НАНОСИТЬ ВРЕД ЖИЗНИ ,ЕГО МАТЕР.ЦЕННОСТЯМ .

СЛАЙД 2

-В КАКОЙ СРЕДЕ МЫ ОБИТАЕМ ?

(СУЩЕСТВУЕТ ЕСТЕСТВЕННАЯ И ИСКУССТВЕННАЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ )

-ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ .НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ.

- КАК ВЫ ДУМАЕТЕ ,ЧТО ВХОДИТ В ИСКУССТВЕННУЮ СРЕДУ ОБИТАНИЯ ?

(МЫ С ВАМИ ОБИТАЕМ В ИСКУССТВЕННОЙ СРЕДЕ .ЭТО ЧАСТЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ,КОТОРАЯ СОЗДАНА ЧЕЛОВЕКОМ И НЕ СУЩЕСТВУЕТ САМА ПО СЕБЕ КАК ПРИРОДА)

-ОПРЕДЕЛИМ ЦЕЛИ УРОКА

-УЗНАЕМ О РИСКАХ И ОПАСНОСТЯХ В ИСКУССТВ.СРЕДЕ

-НАУЧИМСЯ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЩЕНИЯ С ОГНЕМ ,ВОДОЙ,ГАЗОМ

3 РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ .(ПАРНАЯ )

- ОБСУДИТЕ СИТУАЦИИ НА КАРТИНКАХ .

-ЧТО ВЫ ПОСОВЕТУЕТЕ РЕБЯТАМ ?

(В КВАРТИРЕ ИЛИ ДОМА МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ ПОЖАР ,УТЕЧКА ГАЗА ИЛИ АВАРИЯ

ВОДОПРОВОДА )

4 ПЕРВАЯ ОПАСНОСТЬ. СЛАЙД 3 «ОГОНЬ»

СЛАЙД 5

- ПРИЧИНЫ ПОЖАРА

РАБОТА В ГРУППАХ

- КАКИЕ ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ ПОЖАРЕ ?

- КАКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ МЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ?

СЛАЙД 6

5 ОПАСНОСТЬ ВТОРАЯ (ВОДА)

КОГДА ПРОРВАЛО ВОДОПРОВОДНУЮ ТРУБУ ,

-ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ АВАРИИ ВОДОПРОВОДА ?

ВАШИ ДЕЙСТВИЯ ?

1 ЗАКРЫТЬ ВЕНТИЛЬ

2 ЗВОНИТЬ РОДИТЕЛЯМ

3 ПОЗВОНИТЬ ДИСПЕТЧЕРУ ПО НОМЕРУ 112

4 ОБРАТИТЬСЯ СОСЕДЯМ

СЛАЙД 7

- КАКИЕ ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДОЙ НАДО ЗАПОМНИТЬ ?

СЛАЙД 8

6 .ОПАСНОСТЬ ТРЕТЬЯ (ГАЗ)

СЛАЙД 9

- ЧТО МОЖЕТ СТАТЬ ПРИЧИНОЙ УТЕЧКИ ГАЗА ?

(НЕИСПРАВНОСТЬ ,ЗАБЫЛИ ВЫКЛЮЧИТЬ ,ОСТАВИЛИ БЕЗ ПРИСМОТРА КАСТРЮЛЮ ИЛИ ЧАЙНИК ) (ГАЗ МОЖЕТ БЫТЬ ОЧЕНЬ ОПАСЕН .

ВО –ПЕРВЫХ ,СКОПИВШИСЬ НА КУХНЕ ,ГАЗ МОЖЕТ ВЗОРВАТЬСЯ .

ВО –ВТОРЫХ ,ИМ МОЖНО ОТРАВИТЬСЯ.

СЛАЙД 10

-КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ УТЕЧКЕ ГАЗА ?

СЛАЙД

- ЧТО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ ?

СЛАЙД 11

СУЩЕСТВУЮТ ДРУГИЕ ОПАСНОСТИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ОГНЕМ ,ГАЗОМ ,ВОДОЙ,БЫТОВЫМИ ПРИБОРАМИ .ЭТО ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ .

(НАЗЫВАЮТ)

7 ФРОНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ С 81

РЕШАЕМ СИТУАЦИИ.

8 ТЕСТ « ПРОВЕРЬ СЕБЯ»

СЛАЙД 14

9 ИТОГ УРОКА