**Мұғалімнің аты-жөні: Садыкова Кулшат Сатыбалдовна**

**Пәні/сынып: Айналадағы әлем.**

**Күні:** 8.11.2022ж.

**Тарау немесе бөлім атауы:** Тірі табиғат

**Сабақтың тақырыбы**: Құстар.

**Сабақтың мақсаты:**

Көрнекілігі: Суреттер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақ кезеңдері** | **Мұғаліммен оқушының іс-әрекеті** | **Оқушы іс –әрекетінің нәтижесі** |
| **I.**  **II.** | **Мотивациялық қозғаушылық.**  **Ұйымдастыру кезеңі.**  Психологиялық дайындық.  **Бағалау**  **Сергіту сәті** КИНЕЗИОЛОГИЯЛЫҚ жаттығу  **Тақтамен жұмыс**  **Бағалау**  Оқулықпен жұмыс  **Бағалау**  Сергіту сәті  Дәптермен жұмыс  **Қосымша тапсырма**  **Рефлексивті-**  **түзетушілік** | Қабырға тұсындағы амандасу түрін таңдап, мұғаліммен амандасу.  Осындай жақсы көңілмен сабағымызды бастаймыз.   * Амандасу * Оқушылардан бүгінгі күнді, аптаны сұрау. * Жыл мезгілін және ондағы өзгерістерді сұрау. * Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. * Сабақтың мақсатын түсіндіру. * Біз өткен сабағымызда құстар жайлы әңгімелестік. Оларды қандай екі топқа бөлуге болатынын айттыңдар. Өлкемізде мекендейтін құстар жайлы айтып өттіңдер. -Қызыл кітапты қалай түсінесіңдер? * От шашу бойынша бағалайық!     Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бiр дем алып қалайық.  Құстардың атын атап, қыстап қалатын құстарды қардың суреті бар көрініске, жылы жаққа ұшып кететін құстарды күннің суреті бар көрініске топтстырыңдар.  Құстар жайлы жаңылтпаш айту.  Құс кетті, қыс келді,  Қыс кетті, құс келді.  Бас бармақ бойынша баға берейік!  - Суретте қандай құсты көріп тұрсыңдар? Ол құс туралы не білесің?    «Бағдаршам» әдісі бойынша бағалау.    Құстарды қорғау туралы ереже жасау.  Суреттердің ішінен құстың азығын тауып көрсет.  Бекіту.  Құстардың тіршілігі жайлы не білдіңдер? Құстарды неліктен табиғаттың бөлігі дейміз?  Құстардың пайдасы қандай?  Балалармен бүгінгі сабақты қорытындылау.  Мадақтау. | * Оқушылар мұғалімді қайталай отырып, орындайды. * Оқушылар мұғаліммен амандасады. * Қойылған сұрақтарға жауап береді. * Мұғаліммен бірге қайталай отырып сергіту сәтін жасайды. * Берілген тапсырмаларды өз беттерімен мұғалімнің қадағалауымен орындайды.   Жаңылтпашты барлық оқушы қайталап шығады.  Сұрақтарға жауап береді. |