КГУ ОШ №184 Алатауского района

Города Алматы

Разработка классного часа на тему:

«ПДД, Пожарная безопасность»

 Учитель Нусибалиева А.К.

 2020

**Классный час на тему: «ПДД, Пожарная безопасность».**

“**Огонь – друг и враг человека”.**

**Цель:**

**-** закрепить ранее полученные знания и навыки учащихся по теме

“Правила пожарной безопасности”;

- расширить предоставления учащихся об опасностях, связанных с огнём.

**Форма проведения:** информационно-познавательная.

**Оформление:** рисунки, буклет “Что нужно делать при пожаре?”

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, презентация.

**Форма проведения:** час общения.

**Используемые технологии:**работа в группах.

**Ход мероприятия.**

**1.Вступительное слово учителя.**

**Дорогие ребята!** Сегодня на классном часе мы с вами затронем очень больную тему, а именно мы будем говорить о нашей безопасности: безопасности дома, в школе, на улице не и т.д.

- возможные потенциальные опасности (т.е. скрытая угроза: электричество, приготовление пищи, оголенные провода, замыкание электрической проводки, удар молнии, электроутюг и т.д.)

Чтобы сохранять свое здоровье и жизнь, надо хорошо знать и своевременно устранять причины, при которых потенциальные опасности превращаются в реальные

Огонь – одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился на заре своего существования. Огонь дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей, использовать для приготовления пищи, изготовления орудий труда. Благодаря огню человечество проникло в космос. Люди научились добывать и сохранять огонь. Однако, выйдя из-под контроля человека, он превращается в страшное бедствие – пожар. Чтобы избежать пожара, предупредить его нужно знать, каким же образом огонь вырывается на свободу. В чём же причина этого? Как действовать при пожаре? На эти вопросы нам сегодня и необходимо найти ответы.

Почти все дети проявляют повышенный интерес к огню, не осознавая в полной мере его потенциальную опасность; их неудержимо манит к этому чуду природы. В возрасте от трех до пяти лет дети в своих играх часто повторяют взрослых, имитируя их действия, труд. В этом возрасте детям хочется все скорее узнать и испытать на себе. Стремление к самостоятельности особенно проявляется, когда дети остаются дома одни.

Нередки случаи, когда шалость переходит в хулиганство. Ради развлечения ребята пускают с крыш домов и балконов горящие "самолетики", поджигают почтовые ящики, обшивки дверей квартир, бросают в подъезды зажженные дымовые шашки, совершенно не думая, к каким последствиям могут привести такие развлечения.

***Что нужно делать для того, чтобы избежать пожара от детской шалости с огнем:***

- рассказывайте детям о пожаробезопасном поведении;

- будьте примером во всех ситуациях, связанных с соблюдением правил пожарной безопасности;

- не оставляйте спички в доступном для детей месте;

- не поручайте детям разжигать печи, газовые плиты, самостоятельно включать электробытовые приборы;

- следите, чтобы дети не разжигали костры;

- уходя из дома, не оставляйте малолетних детей без присмотра взрослых;

- организуйте ребенку интересный досуг.

***Научите ребенка правильным действиям при пожаре.***

При обнаружении пожара или признака горения (задымления, повышенной температуры, запаха гари и т.п.) ребенок любого возраста должен немедленно покинуть помещение.

Сообщить о пожаре взрослым или в пожарную охрану по единому телефону спасения «01».

Как говорят: «Запретный плод сладок!», поэтому полезнее объяснить еще раз ребенку о подстерегающей его опасности, таящейся в коробке спичек, зажигалке, чем просто сказать: «Нельзя!»

Очень важно, чтобы дети запомнили эти советы. Личным примером учите, детей соблюдению привил пожарной безопасности. Только большой заботой о наших детях мы сможем предупредить пожары от детской шалости с огнем, сохранить свой дом, имущество и самое дорогое – жизнь ребенка.

 **Проверяя правила пожарной безопасности – не забывайте задавать ребятам вопросы**

Начался пожар. Что нужно делать?  -  Звонить 112. Назвать фамилию, имя, адрес, когда начался пожар

На столе лежат спички. Можно ли из взять?  -  Нет! Брать спички детям опасно!

Огонь только что начал разгораться.

Чем его потушить?  -  Одеяло из плотной ткани, кожаная куртка мокрое полотенце, огнетушитель



Мама на доске забыла выключить утюг. Можно ли проверить как он работает?  - Нельзя! Нужно попросить взрослых

Как следует вести себя во время пожара?  - Не прятаться, не паниковать

На столе стоит чайник. Можно ли включить его мокрыми руками?  - Нельзя! Вода - проводник тока. Нужно попросить взрослых об этом

 Родители, давайте следовать урокам пожарной безопасности и обучать наших детей быть внимательными и осторожными.

Помните: подобные уроки должны

начинаться с самого раннего детства.

Пожар легче предотвратить, чем его

потушить.

**Учитель:**

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ, РЕБЯТА, ПРЕДЛАГАЮ ВАМ **ТЕСТ**, ЧТОБЫ УБЕДИТЬСЯ, НАСКОЛЬКО ВЫ УСВОИЛИ ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ

***ТЕСТ***

 **1. Если случится пожар, как ты будешь действовать?**

Позвоню по телефону «01» **3**

Позову на помощь **2**

Убегу, никому ничего не скажу **0**

**2. Если комната начала наполняться густым едким дымом**

Открою окно, не закрыв дверь **0**

Буду продвигаться к выходу **2**

Закрою рот и нос мокрым носовым платком и буду продвигаться к выходу, прижимаясь к полу **3**

**3. Если загорелась электропроводка?**

Буду тушить водой **0**

Обесточу электросеть, затем приступаю к тушению **3**

Буду звать на помощь **1**

**4. Если на вас загорелась одежда?**

Побегу, попытаюсь сорвать одежду **0**

Остановлюсь, упаду, покачусь, сбивая пламя **3**

Завернусь в одеяло **2**

**5. Если при приготовлении пищи загорелся жир на сковородке**

Накрою сковородку мокрым полотенцем **3**

Буду тушить водой **0**

Попытаюсь вынести горящую сковородку на улицу **0**

**6. Если при разжигании газовой колонки или духовки газовой плиты спичка погасла, не успев воспламенить газ, что ты будешь делать?**

Достану вторую спичку и стану зажигать газ **0**

Перекрою газ **2**

Перекрою газ и проверю тягу **3**

**7. Если тебя отрезало огнем в квартире на пятом этаже (телефона нет), что ты будешь делать?**

Мокрыми полотенцами, простынями заткну щели

в дверном проеме, сократив приток дыма, через окно буду

звать на помощь **3**

Сделаю веревку из скрученных простыней и буду

спускаться вниз **1**

Буду звать на помощь **1**

**8. Если ты увидел, что на опушке леса горит прошлогодняя трава?**

Пройду мимо **0**

Постараюсь затушить, забросав землей, сбить

пламя ветками деревьев **3**

Сообщу об этом взрослым **2**

**9. Если ты увидел, что маленькие дети бросают в огонь бумагу, незнакомые предметы, аэрозольные упаковки, как ты должен поступить?**

Остановлю, объясню, что это опасно **3**

Пройду мимо **0**

Попытаюсь переключить внимание детей на другое занятие **0**

**10. Если во время интересной телепередачи ты увидел, что из телевизора пошёл дым, как ты должен поступить?**

Продолжу смотреть телепередачу **0**

Позову на помощь взрослых **2**

Отключу телевизор, позвоню в пожарную охрану,

приступлю к тушению **3**

Если в сумме вы набрали **25 - 30** очков, то вы хорошо знаете правила пожарной безопасности, всегда соблюдаете их и сможете научить своих -товарищей.

Если вы набрали **20 — 24** очка, то вы должны быть осмотрительны в выборе действий в сложной ситуации.

Если вы набрали менее **20** очков, то вам необходимо серьезно заняться изучением правил пожарной безопасности, Это поможет вам избежать пожара, а в экстремальной ситуации — сохранить свою жизнь.

**Подведение итогов классного часа. Заключительное слово учителя:**

-Большая часть неприятностей в жилище или в лесу возникает по неосторожности, рассеянности, а порой и по незнанию и связями с пожарами, ожогами, воздействием электрического тока, отравлениями. Знание опасностей, выполнение простейших правил обращения с предметами домашнего обихода, огнём – залог нашей безопасности.

Используемая литература и интернет ресурсы:

1.О.В.Павлова и др. Пожарная безопасность в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2007.

2.Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Е.Н.Литвинов и др. – М.: Издательство АСТ, 1997.