Ақмола облысы білім басқармасының «Ақкөл ауданы, Урюпинка ауылы

«Балабақша-мектеп-интернат» арнайы кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат», село Урюпинка,

Аккольский район» управления образования Акмолинской области

Урок по русскому языку в 6 классе

на тему:

**«Род имен существительных»**

**Разработала: Рейтенбах Н.С.**

Краткосрочный план по русскому языку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** | Национальные и семейные традиции. Мы выбираем спорт. | |
| **ФИО педагога** | Рейтенбах Н.С. | |
| **Дата:** | 24.01.24 г. | |
| **Класс: 6 «Б»** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока:** | Род имен существительных | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 6.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос;  6.4.2.18 знать, что имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода; | |
| **Цели урока:** | ***Ожидается, что:***  ***Все учащиеся смогут*** - находить имена существительные в тексте;  ***Большинство учащихся смогут*** - соотносить вопросы *Кто и что?*  ***Некоторые учащиеся смогут*** - определять род имен существительных | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Организационный момент.**  **Психологический настрой.** | Приветствие.  Прием: «Сердечко доброты». Давайте все соберемся в круг, возьмемся за руки. Вы должный пожелать  друг другу удачи перед началом урока. | Учащиеся выполняют упражнение. |  | Презентация |
| **2. Пропедевтическая практика** | Давайте откроем тетради и запишем число, классная работа**.**  **Словарный диктант:**  - Я буду загадывать загадки, а вы отгадайте их и запишите отгадки в тетради.  Записывайте слова в 2 столбика. Что полезно для человека – в один столбик, что вредно – во 2 столбик.  1) Как надели сто рубах, Захрустела на зубах. (Капуста) - **орамжапырақ.**  2) Пришла Таня в жёлтом сарафане, Стали Таню раздевать Давай плакать и рыдать. (Лук) - **пияз**  3) Вверху зелено. Внизу красно, В землю вросла. (Свёкла) - **қызылша**  5) Щёки розовы, нос белый, В темноте сижу день целый, А рубашка зелена, Вся на солнышке она. (Редиска) - **шалғам**  6) Круглое, румяное, Я расту на ветке, Любят меня взрослые И маленькие детки. (Яблоко) - **алма**  7) Похожа на лампочку, Только не светит. Вкусна, словно мёд, От всех болезней лечит. (Груша) - **алмұрт**  8) Оранжевый, сладкий И круглый, как мячик. На стол новогодний, Душистый прискачет. (Апельсин) -  9) Маленькая печка С красными угольками. (Гранат) - **анар**  10) Раздаётся хруст с утра, Ем картофель в пачке я. Вкусный запах: сыр с сметаной И бекон с икрою красной. (Чипсы) -  11) Без окон, без дверей  Без окошек, без дверей  Полна горница людей. (Огурец) - **Қияр**  12) Вкусная, душистая, В золотой бумажке, Сладкая, медовая, С чаем пей вкусняшку. (Конфетка) -  13) В огороде вырастаю, А когда я созреваю, Варят из меня томат, В щи кладут и так едят. (Помидор) - **қызанақ**  14) Ем его всегда в жару, В летний тёплый день. Тает быстро лёд во рту. Ты не заболей! (Мороженое)  - Назовите, что среди них полезно для человека? (Все овощи, фрукты) Овощи и фрукты помогают быть здоровыми и бодрыми . Они богаты витаминами. Открыл витамины русский доктор Н.И.Лунин 1880 году. Но только через тридцать два года витамины получили своё название. Их крёстным был польский учёный Казимир Фунт , который предложил назвать их «витаминами»- от латинского слова «вита», что означает «жизнь».  - Что вредно? (Чипсы, конфета, мороженое)  - Слова какой части речи вы написали в первый столбик? (Имена существительные). Слова 2-ого столбика рассматривать не будем, т.к. они обозначают то, что вредно для человека. | Учащиеся отвечают на вопросы и записывают ответы в тетрадях  Слушают , отвечают на вопросы | Словесное | На доске карточки |
| **3. Ориентация.** | Давайте вспомним, что за тему мы изучали на прошлых уроках.  - Что такое имя существительное?  - Что обозначает имя существительное?  - На какие вопросы отвечает имя существительное?  - А что вы ещё знаете об имени существительном?  - Как изменяются имена существительные?  - В русском языке очень много разных «тайн», в том числе и об имени существительном. Наша задача на уроке – раскрыть еще одну тайну данной части речи.  - Оказывается, все имена существительные можно разделить на три группы, независимо от того, какие это существительные – собственные или нарицательные, одушевлённые или неодушевлённые, единственного или множественного числа. | Работают по схеме |  | Презентация |
| **4. Объяснение нового материала** | **Грамматическая сказка.**  **- Послушайте грамматическую сказку и скажите, на какие три группы можно разделить имена существительные**.  - В одном королевстве жили имена существительные. Сначала все существительные были похожи. Да так похожи, что сама королева их путала.  И вот однажды она издала указ:  «Кто придумает для моих слуг – существительных знаки различия, тот будет награждён»  А в другом королевстве жили муж и жена. Жадные они были. Услышали про королевский указ и прибыли в королевство. С жаром принялись они за работу. Н о для начала решили все слова между собой поделить. Слов много, а жизнь коротка. Делили они, делили слова, да так и не разделили их до конца. Смерть помешала.  Пришла королева и сказала:  «Те слова, которые забрал себе муж, пусть будут мужского рода ( туда попали слова: муж, клоун, мальчик, букет, подарок, Петя, телевизор, мишка,( слайд 7)  «Те слова, которые оказались у жены, будут женского рода ( туда попали слова: жена, роза, ель, мышка, ветка, птица.) ( слайд 8)  А те, что остались неопределенными, пусть будут среднего рода ( так и стали: солнце, сердце, лицо, растение)» (слайд 9)  - вот так появился род имен существительных. С тех пор королева перестала путать существительные друг с другом, так как знала секрет различия рода имен существительных.  - На какие три группы делятся имена существительные?  Сегодня мы должны **научиться определять род имен существительных**. А чтобы вам было легче определить род имен существительных, я открою вам секрет королевы.  А вот и секрет: (слайд 10)  Женский род открою я  И скажу: «Она - моя».  И запомню род мужской  И опять скажу: «Он – мой».  Средний род: «Оно – моё!»  Это правило – твоё!  **Чтение правила** в учебнике на стр. 112  - Чему должны научиться на уроке, чтобы  получить знания? | Дети слушают объяснение темы.  Читают правило, отвечают на вопросы |  | Интерактивная доска. |
| **5. Физминутка** | Нейрогимнастика |  |  |  |
| **6. Практика на примерах** | **Игра: «Каждому свой домик»**  Окно, вечер, гора, степь, дым, весло, класс, стакан, столица, аул, село, озеро, игра, культура, традиция, семья, лодка, спорт, скакалка, юрта, кресло.  Задание по электронной программе. | Учащиеся работают по ссылке https://learningapps.org/view6169160 | Молодцы! | Интерактивная доска |
| **7. Управляемая практика.** | **Работа по учебнику**  стр. 113 упр. 275 (Запиши названия предметов. Укажи род каждого сущ-ого)  **Индивидуальное задание:** Классену Славе.  Расположить картинки в 3 столбика: М.р, СР.р, Ж.р. | Работают по учебнику | Взаимопроверка | Учебник  Карточки с картинками |
| **8. Независимая практика** | **Давайте посмотрим на слова-отгадки в начале сегодняшнего урока и допишем род в каждом имени существительном.**  **Итак, что у нас получилось?**  Подобрать подходящее по смыслу имя существительное и определи его род.  *Добрая, любимая, родная … . Весенний, звонкий, говорливый … . Интересная, библиотечная, любимая … . Шелковое, красивое, длинное … . Круглый, обеденный, деревянный … . Новогодний, веселый, долгожданный … . Яркое, весеннее, игривое … . Сочное, вкусное, спелое … . Сладкий, ночной, кошмарный … . Чистая, питьевая, прозрачная … .*  ***( найти в классе слова, которые являются именами существительными)*** | Дети работают устно |  |  |
| **9. Рефлексия. Итог** | Подведение итогов:  - Какого рода бывают имена существительные?  - Что вам помогло в распознавании рода имён существительных?  - Каким словом можно заменить слова мужского рода? Женского? Среднего?  Прием: «Чемодан, мясорубка, корзина» |  |  | Смайлики |