**План урока самопознания**

**Школа:** КГУ СОШ №132 **Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Урок № 12**

**Учитель:** Валанчус Н.В. **Класс:** 10  Количество учащихся \_\_

**Тема:** ***«От воспитания – к самовоспитанию»***

**Ценность:** ***Праведное поведение*** **Качества: *проявление личной воли характера, бескорыстное служение обществу.***

**Цель:**Расширение представлений у учащихся об общечеловеческой ценности ***Праведное поведение,***через раскрытие значение понятия ***самовоспитание***.

**Задачи:**

* раскрыть сущность понятия ***самовоспитание***;
* развивать стремление ***к проявлению личной воли характера;***
* воспитывать ***бескорыстное служение обществу.***

**Ресурсы:**(материалы, источники)

Ход урока: **1.Орг.момент.** ***Позитивный настрой «Концентрация на свет»***

**2.Проверка домашнего задания.** -Ребята, к сегодняшней нашей встрече вам необходимо было прочитать фрагмент из книги Л.Рувинского и С.Хохлова "Воля и характер" стр.59 в учебнике и выполнить задание №7 в тетради.

**Вопросы для обсуждения фрагмента из книги "Воля и характер":**

1. *О чем говорится в этом фрагменте из книги?*
2. *О чего зависит наше поведение?*
3. *Что такое мотив?*
4. *Что такое воля человека?*
5. *Что определяет поступки и поведение человека?*
6. *Какую роль играет моральная воспитанность в поступках, поведении, деятельности человека?*
7. *Почему О.Бальзак писал:»…Не существует больших талантов без большой воли, эти две силы-близнецы…»*
8. *Расскажите о поступках, которые требовали от вас волевого усилия.*

**2.Цитата урока.**

*«Что такое воля, как не мысль, преходящая в дело!»* (Бестужев-Марлинский А.А)

**Вопросы для обсуждения:**

*1.Как вы понимаете это высказывание?*

*2.Почему воля- это мысль преходящая в дело?*

(Запишите пожалуйста эту цитату в тетрадь «Мудрых мыслей»)

**3.Подарок учителя.** **Демонстрация видеоролика «Чтобы спасти Риту Алькаеву»**

[**https://youtu.be/\_CTejd7hKzk**](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F_CTejd7hKzk)

**Вопросы для обсуждения:**

*1.Как вы можете описать одноклассников Риты?*

*2.Как вы думаете какие качества характера проявили ребята?*

*3.Что им помогало не потерять надежду в лучшее?*

*4.Расскажите, что чувствовали одноклассники Риты?*

*5. Приходилось ли вам совершать подобные поступки?*

*6.Есть ли у вас желание участвовать в таких акциях или инициировать их?*

***Учебная информация:***

**Самовоспитание, самоанализ –**этими понятиями чаще всего человек овладевает в зрелости, не зная или не слыша их в юности. Изучаемый вами предмет призван это восполнить. Ведь понятия, где слово «само» составляет их важную часть, должны осваиваться человеком с юных лет со всей глубиной и серьезностью. Только со слова «сам» и начинается настоящая личность. Самому познать, самому ответить за собственные поступки и слова, самому принять решение в сложной ситуации, «выжимать по капле из себя раба», как учил Чехов, развивать самому в себе доброе и бороться с плохим в себе.

**4.Творческая деятельность, индивидуальная работа.**

-Ребята, сейчас мне хотелось, чтобы вы сейчас начали работу, которая входит в ваш проект «Мое призвание». Вам необходимо выполнить задание №6 стр.62 учебника, используя ресурс

[https://www.mindmeister.com/1710165048?t=F0b1vFoxnT](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.mindmeister.com%2F1710165048%3Ft%3DF0b1vFoxnT)

Продумайте вашу интеллект-карту программы самовоспитания.

Созданные карты вы выгрузите из ресурса в виде фотографии и вложите в ваш проект. А ссылку интеллект-карты отправите мне для просмотра ваших карт.

**5.Домашнее задание.** **Задание:** Зад №6 стр. 62 в учебнике (Составить программу самовоспитания в форме интеллект-карты в ресурсе)

**Опережающее домашнее чтение**"Доспехи для кыпчака" очерк По А. Арцишевкому стр.64

**6.Групповое пение**. **«*А на земле быть добру*»**

[*https://youtu.be/Dv7Q8eFbxA4*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FDv7Q8eFbxA4)

*Солнечные барды*

Когда вокруг витают чьи-то сны И ясные глаза редки и долгожданны  
Живу я от весны и до весны Ее эфиры для меня желанны  
Я жду ее как чудо и она Дает мне силы верить  
Что настанет у людей в душе весна и лед непонимания растает  
 И на земле быть добру Быть на земле рассвету  
 Песней своей эту мечту Я разнесу по свету  
 Будет она с ветром лететь И верю воплотится и на ладонях птицы  
 И на ладонях птицы Будут свободно петь...  
Даже если солнца меркнет свет Я укрываюсь светом звездной ночи  
И на любой вопрос найду ответ И небо попрошу чуть чуть помочь мне  
О прошлом не жалею никогда И в будущее верю как и преже

Пока моей мечты горит звезда То в сердце у меня живет надежда...  
 И на земле быть добру Быть на земле рассвету  
 Песней своей эту мечту Источник teksty-pesenok.ru  
 Я разнесу по свету Будет она с ветром лететь  
 И верю воплотится и на ладонях птицы  
 И на ладонях птицы Будут свободно петь...  
Что на земле быть добру Быть на земле рассвету  
Песней своей эту мечту Я разнесу по свету  
Будет она с ветром лететь И верю воплотиться  
И на ладонях птицы И на ладонях птицы Будут свободно петь...

**7.Заключительная минута урока.**

Ребята, сегодня мы с вами раскрыли понятие *самовоспитание.*Поговорили о том, что стержень жизнедеятельности человека - волевая основа его характера. Начиная свой путь самосовершенствования, помните о том, что необходимо развивать доброе и бороться с плохим в самом себе. Добиваться успехов в любом деле, испытывать чувство собственной нужности другим людям, закалять свою волю.

Вопросы к размышлению:

1. *Вспомните, что вы чувствовали, когда вы добились успеха, проявив волю своего характера?.*
2. *Вспомните свои ощущения, которые вы испытывали, когда совершали добрые поступки..*

Учитель благодарит учащихся за урок.

- Большое спасибо вам, ребята за ваше творчество, за добрые дела, наполненные любовью. До свидания! Я вас буду ждать! Спокойная музыка