**Цель:**  Развивать физические качества и познавательную деятельность дошкольников в области физкультуры и спорта.

**Задачи:**

образовательные - научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, совершенствовать умения и навыки при выполнении игровых заданий, эстафет и конкурсов;
развивающие  - развивать психофизические качества: силу, быстроту, ловкость, координацию, воображение и творческую активность;
воспитательные  - воспитывать выдержку, дружелюбие, чувство сопереживания.

**Ведущая:**

Нас солнца луч смешит и дразнит.

Нам нынче весело с утра.

Зима нам дарит звонкий праздник,

И главный гость на нем – игра.

Дорогие ребята, сегодня мы здесь собрались дети для того, чтобы выяснить кто же самый сильный, смелый, ловкий да умелый

Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, и быстроте!
Вот, посмотрите, к нам в детский мини-центр пришло письмо *(читает):*

- «Клоун Клепа в гости к нам идет

Шутки, игры, прибаутки вам в подарок принесет!»

Но, как, же он нас найдёт? Я предлагаю вам, ребята, громко похлопать, он услышат нас и прибежит.

***Дети хлопают.***

***Забегает Клоун Клепа***

**Клепа**. А вот и я! Давно не виделись!

Вы заждались, небось, да обиделись?

**Ведущая:** Да как тебе сказать? Не то, чтобы очень…

Ну, раз пришел – поздоровайся. Видишь – публика.

**Клепа.** Не вижу никакого бублика!

**Ведущая:**Да не бублика, а публика. Поздоровайся, говорю, с ребятами!

**Клепа.** А! Так бы сразу и сказали! Здравствуйте, зрители!

А подраться со мной, не хотите ли?

**Ведущий:** Клепа, что ты такое говоришь?

**Клепа:** А что я такого сказал? Здравствуйте, зрители!

Состязаться со мной, не хотите ли?

**Ведущий:** А мне послышалось другое…  А в чем состязаться?

**Клепа.** Ну, например, кто шире раскроет рот! Итак, ребята, 1, 2, 3! *(дети открывают рот)*

А теперь, кто громче заорет! Ну-ка, 1, 2, 3! *(дети кричат)*

**Ведущая:** Знаешь, Клепа, скажу тебе заранее, не нужны нам такие соревнования!

**Клепа**. Да ладно, я пошутил. Зато как весело сразу стало!*.*

**Ведущая.**Хватит спорить и кричать ,нам соревнования пора открывать.

И так, встречайте команды мини-центра и класса предшкольной подготовки.

Представление команд:

 Команда **«Крепыши»** (мини-центр)

**Девиз:** Ни шагу назад! Ни шагу на месте!

А только вперёд! И только все вместе!

**Команда**. «Смельчики» (класс предшкольной подготовки)

**Девиз:**

 Оценивать наши соревнования будет справедливое жюри:

 Елена Николаевна,Оксана Николаевна, Елена Анатольевна.

**Ведущая :**  Вот и встретились наши команды. Пожелаем им больших успехов в предстоящих соревнованиях.

**Клёпа:** Подождите, подождите, а где же разминка.

**Ведущая:** Я совсем забыла….Клёпа , а может ты проведёшь с ребятами разминку?

**Клёпа:** Знаю музыкальную физкультурную….

*(Клёпа приглашает в круг участников соревнований на разминку.)*

Начинаются соревнования.

Ведущая.

**Эстафета № 1. «Палочка-выручалочка»**

Инвентарь: эстафетные палочки.

Описание: первый участник берет в руки эстафетную палочку, бежит, обегает стойку и возвращаясь к команде передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

Ведущая.

Я, ребята, загадаю вам загадку

Как у бабы , у Яги.

Нет совсем одной ноги.

Зато есть замечательный,

Аппарат летательный? (Ступа)

**Эстафета № 2 «Баба-Яга»**
Инвентарь: Ведра, мётла.

Описание. В качестве ступы используется простое ведро. Участник встает одной ногой в ведро, другая остается на земле. Одной рукой он держит ведро за ручку, а в другой руке - метла. В таком положении необходимо пройти всю дистанцию и передать ступу и метлу следующему.

**Клёпа:** Чтобы быть,ребята,быть сильным, надо правильно питаться. Зимой нужно кушать, как можно больше фруктов.

**Игра №3 «Витамины круглый круглый год.**

( бананы и кокосы)

Инвентарь: вёдра, корзинки, муляжи кокосов и бананов

Описание. Клёпа разбрасывает по всему залу фрукты: бананы, кокосы.

По сигналу команда «Крепыши» собирает кокосы, а команда «Смельчаки»-бананы. Побеждает команда, первая собравшая фрукты в корзины.

 **Эстафета №4 «Репка»**
Инвентарь: Нарисованная репка, кепка для деда, платочек для бабушки, бейсболка для внучки, маски для зверей.

Описание. Участвуют две команды по 6 детей. Это - дед, бабка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике закреплена репка.
Игру начинает дед. По сигналу он бежит к репке, обегает ее и возвращается, за руку берёт бабку, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают репку и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры дед берёт репку. Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула репку.

**Театрально-музыкальная игра№5 «Звери»**

Инвентарь: маски зверей.

Описание: Играющие в командах принимают названия зверей. Стоящие первыми называются "медведями", вторыми - "волками", третьими - "лисами", четвертыми - "зайцами"... Перед впереди стоящими проводится стартовая линия. По команде воспитателя участники команд должны идти до заданного места так, как это делают настоящие звери. Команда "волков" бегут как волки, команда "зайцев" - как зайцы и т. д.

**Игра-эстафета№6 «Слепи снеговика»**

Инвентарь: платье, кофта , рукавички , нос-морковка, ведро, шарф.

Описание: На старте выстраиваются 2 команды по 6 человек. Один болельщик с каждой команды будет выполнять роль снеговика (снеговик находится на линии финиша) Остальные 6человек, встают в колонну друг за другом. В руках каждого предметы (платье, кофта , рукавички , нос-морковка, ведро, шарф). По свистку , 1 стоящий в колонне бежит к ребёнку-снеговик у, надевает платье и возвращается к своей команде. Необходимо надеть на снеговика все предметы. Команда, быстрее всего выполнившая это задание, побеждает в эстафете.

**Игра№ 7 «Попади в цель»**

Инвентарь: Корзины, снежки

Описание: участники должны попасть снежком в свои корзинки, с определённого расстояния. Побеждает команда, у которой в корзине больше снежков.

**Клёпа**:

Какие спортивные дети!

Ничего не боятся на свете!

В ледяные пещеры пойдете сейчас,

Вот уж я посмеюсь, полюбуюсь на вас….

**Игра №8 «Ледяные пещеры»**

Инвентарь: 2 мешка длиной 3 метра.

Описание: Участвуют все члены команд. Детям нужно пролезть по «ледяной пещере» Побеждает команда, которая первыми выполнит это задание.

**Игровое упражнение№9 «Перетягивания каната»**

Инвентарь: канат.

Описание: Каждая из команд берется за канат со своей стороны (за своей контрольной линией). Предупредите детей, что во время перетягивания перехватывать канат нельзя, поэтому нужно сразу взяться за него так, чтобы было удобно. Ноги на ширине плеч, согнуты в коленях. Ведущая нога чуть впереди.По сигналу дети начинают тянуть канат - каждая команда в свою сторону. Выигрывает команда, которая первая перетянула ленточку (середину каната) за свою черту.

**Ведущий:** Это была последняя эстафета, прошу жюри подсчитать баллы

**Клёпа**: А мы с вами отдохнем все вместе! Я вам буду называть правила, если вы со мной соглашаетесь, то хлопайте в ладоши. Если не согласны, то топайте ногами.

- Перед едой надо всегда мыть руки с мылом.

- Надо меньше двигаться.

- Надо есть продукты, которые полезны для здоровья.

- Когда кушаешь можно разговаривать, глотать не пережёванную пищу.

- Есть надо медленно.

- Закаляться вредно.

- Зубы чистить два раза в день.

- Очень вредно полоскать рот после еды.

- Полезно пить газировку, есть чипсы и жирную пищу.

- Соблюдать режим.

- Плохо дышать свежим воздухом.

- Хорошо ходить с плохим настроением, грустить, плакать.

Жюри оглашают результаты соревнований. Награждают детей медалями и грамотами . Клоун Клёпа дарит детям огромную конфету.

**Ведущий**: Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Дорогие ребята, вы сегодня отлично соревновались, а ваши болельщики прекрасно за вас болели и это, несомненно, предавало вам сил.

**Клёпа:**

Мы заканчиваем праздник-

Веселилась детвора.

На прощанье, Вам, желаю

Быть здоровыми всегда!

Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! Будьте здоровы: «Ведь недаром говорят в здоровом теле – здоровый дух!» До новых встреч!