**Урок математики в 5 классе**

«Решение текстовых задач. Последовательности, состоящие из дробей»

**(посвященый 75-летию Победы ВОВ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа: | | | | |
| Дата:«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | | | ФИО учителя: | |
| Класс: 5 класс. | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | |
| Тема урока: | | | Решение текстовых задач. Последовательности, состоящие из дробей | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | | | |
| 5.5.1.5  решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над дробями;  5.2.3.4  устанавливать закономерности в числовых последовательностях, состоящих из дробей;  5.2.3.5  придумывать закономерности и составлять последовательности, состоящие из дробей; | | | | |
| **Цели урока:** | | Обобщить, закрепить и систематизировать знания по данной теме. Содействовать развитию у учащихся умению общаться, работать в группе. Развивать речь, логическое мышление. | | |
| **Критерии успеха** | | умеюте осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. умеют вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении вопроса | | |
| **Привитие**  **ценностей** | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. | | |
| **Межпредметные**  **связи** | | Взаимосвязь с предметами: самопознание, познание мира, естествознание. | | |
| **Навыки**  **использования**  **ИКТ** | | На данном уроке учащиеся используют презентацию | | |
| **Предварительные**  **знания** | | Выполняют задания учителя. Придумывают свои задания по изученной теме | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | Приветствие учащихся.  Проверка учителем готовности класса к уроку; организация внимания;  Отгадайте ребус  https://allforchildren.ru/rebus/rebus10/10-036.gif  Постановка целей урока  1.Устная работа  Округлите числа до целых  22,3 **22**  9,12 **9**  5,9  **6**  4,7 **5**  1940,6 **1941**  1944,8***1945***  Посмотрите внимательно на числа, которые получились после округления чисел.(Даты начала и окончания ВОВ).  Какую годовщину Победы мы отмечам в этом году?  **«Нам необходимо вглядеться в прошлое, чтобы понять настоящее и увидеть контуры будущего» Н. А. Назарбаев**  День когда мы будем отмечать 75 лет Победы, все ближе. А пока давайте вспомним некоторые важные имена, цифры и даты, свидетельствующие о подвиге и героизме наших соотечественников. | | | Слайд1  Слайд 2  Слайд 3 |
| **Критерии успеха** | умеют осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. умеют вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении вопроса | | |  |
| **Середина урока** | ***Решение текстовых задач***  *Класс делится на 4 группы.* Каждой группе дается текстовая задача. На ватмане записывают решение задачи. Один ученик от каждой группы у доски объясняет решение задачи. За правильное решение группа получает жетон «Звезда»  ***1 ГРУППА***  №1. За время войны наших соотечественников в ряды Красной армии было призвано1,2 млн. человек, в дополнение к 0,178 млн. человек служивших в Армии СССР. Сколько всего человек было призвано в ряды Красной армии?  (1,2+0,178=1,378 млн. человек)  ***2 ГРУППА***  №2 Блокадном Ленинграде норма хлеба для рабочих составляла 0,25 кг в сутки, а для иждевенцев и детей в 2 раза меньше. Сколько была норма хлеба для детей? (0,12 кг)  3 ***ГРУППА***  *Огромную роль Казахстан сыграл в обеспечении фронта. Практически все предприятия перешли на выпуск военной продукции.         За 1941–1945 годы в республике было построено 460 заводов, фабрик, рудников, шахт и других производств.*  № 3.В Казахстане выплавлялось 0,35 общесоюзной меди, свинца на 0,48 больше. Сколько выплавлялось свинца? (0,83)  4 ***ГРУППА***  *В тяжелейших условиях трудились жители села, где большинство работ производилось вручную. Основная тяжесть здесь легла на плечи женщин, детей, школьников, так как абсолютное большинство мужчин находилось на войне.*  №4Подсчитано, что сельские труженики Казахстана за годы войны поставили стране 5 ,829 млн. тонн хлеба, а мяса на 5,095 млн. тонн меньше. Сколько тонн мяса поставили на фронт?  ( 0,734 млн.т)  **Последовательности, состоящие из дробей**  Деление на группы. Выбирают карточки с фамилиями: 1. группа[Т. Я. Бегельдинов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2,_%D0%A2%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D1%82_%D0%AF%D0%BA%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87),  2 группа [Л. И. Беда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B4%D0%B0,_%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4_%D0%98%D0%B3%D0%BD%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87),  3. группа  [И. Ф. Павлов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2,_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD_%D0%A4%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87),  4 группа [С. Д. Луганский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%83%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9_%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)  Работа в группах найти краткую информацию о Героях Советского Союза в соответствии с названием своей группы Зачитывают найденную информацию.(3 мин)  Выполняют задания в группе. Защита решения у доски по одному заданию каждая группа. За правильное решение группа получает жетон «Звезда»  Задание 5. Найди закономерность последовательности чисел и укажите недостающие числа  1) 1,4; 2,8; 5,2; 5,6… 7 ( месяцев продолжалась битва за Москву, в которой особенно отличились 316-я стрелковая дивизия под командованием И.В. Панфилова. И 312 стрелковая дивизия под командованием А.Ф. Наумова сформированная в Казахстане.)  2) 17,1; 17,4; 17,7…18(Панфиловцы отразили несколько атак противника и уничтожили 18 танков из 50.  3) 0,872; 8,72; 87,2;…872(дня продолжалась блокада Ленинграда)  4) 10,5;10; 9,5;…9 ( «Все для фронта все для победы» ,- имеено с таким лозунгом на заводах Казахстана для нужд фронта были отлиты каждые 9 из 10 пуль) | | | **Учебник**  **Рабочая тетрадь:**  **Слайд4-7** |
| **Критерии успеха** | *умеет выполнять задания в измененной ситуации.* | | |  |
| **Конец урока** | Индивидуальная работа. ФО  Решите задачу. Составьте и решите обратные задачи.  Сталинградская битва длилась 200 дней, что в 7,09 раза меньше, чем Великая Отечественная война. Сколько дней длилась Великая Отечественная Война? [ 1418 дней]    Взаимопроверка ФО  В числе тех, кто брал Берлин, было много казахстанцев.    А среди водружавших Знамя Победы также были лейтенант Рахимжан Кошкарбаев и рядовой Григорий Булатов из 674-го стрелкового полка.  За героизм, проявленный на фронтах [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0), боевыми [орденами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) и [медалями СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) были награждены сотни тысяч воинов из Казахстана, в том числе 96 638 казахов. [497 человек (в том числе 98 казахов)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0_(%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD)) удостоены звания Героя Советского Союза. Среди них казахские девушки — пулемётчица [М. Маметова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0,_%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D1%88%D1%83%D0%BA_%D0%96%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0), снайпер [А. Молдагулова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0,_%D0%90%D0%BB%D0%B8%D1%8F_%D0%9D%D1%83%D1%80%D0%BC%D1%83%D1%85%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0). Казахстанскиелётчики [Т. Я. Бегельдинов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2,_%D0%A2%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D1%82_%D0%AF%D0%BA%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), [Л. И. Беда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B4%D0%B0,_%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4_%D0%98%D0%B3%D0%BD%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87), [И. Ф. Павлов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2,_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD_%D0%A4%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87), [С. Д. Луганский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%83%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9_%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) дважды стали Героями Советского Союза[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD_%D0%B2_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B_%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B" \l "cite_note-%D0%9A%D0%9D%D0%AD-1)  -Салют Победе Учитель: сегодня вы победители успешно справились с решением задач. И из звезд которые вы заработали, мы сейчас с вами запустим свой праздничный салют. На ватман с рисунком салюта ребята приклеивают свои жетоны «Звезда»  Рефлексия. Синквейн «Задача»  Д/з .№771 | | |  |
| **Критерии успеха** | оценивание собственной деятельности на уроке | | |  |