**Роль семейной ответственности в формировании личности ребёнка в детском саду**

 В статье рассматривается значение семейной ответственности в формировании личности ребёнка дошкольного возраста. Раскрывается влияние позиции родителей на развитие личностных качеств, успешность адаптации и эмоциональное благополучие ребёнка. Подчёркивается необходимость партнёрских отношений между семьёй и детским садом как важнейшего условия гармоничного воспитания. Так как раннее детство — это период, когда закладываются основы личности, формируются навыки общения и взаимодействия с окружающим миром. В этом важном этапе развития ребенка критическую роль играют родители, которые несут ответственность за его воспитание и обучение. В частности, пребывание в детском саду — это уникальная возможность для детей не только развиваться, но и учиться взаимодействовать с другими.

 Современное общество предъявляет к личности ребёнка всё более высокие требования: умение взаимодействовать, принимать решения, быть ответственным и уверенным в себе. Формирование этих качеств начинается задолго до школы — в семье.

 Именно семья создаёт первые условия для развития эмоциональной сферы, моральных норм, отношения к миру и к самому себе. Детский сад лишь продолжает и дополняет воспитательное влияние семьи. Однако без активного участия родителей педагогические усилия нередко оказываются недостаточно эффективными.

*Понятие семейной ответственности*

 Семейная ответственность — это осознанное отношение родителей к своей роли в жизни ребёнка, готовность участвовать в его воспитании, развитии и обучении.

Ответственные родители:

- проявляют интерес к внутреннему миру ребёнка;

- создают эмоционально благоприятную атмосферу дома;

- последовательно придерживаются правил и границ;

- сотрудничают с педагогами и поддерживают единые воспитательные требования.

 Психологи отмечают, что именно ответственное отношение родителей формирует у ребёнка базовое доверие к миру, уверенность в себе и готовность к взаимодействию со взрослыми и сверстниками.

*Влияние семейной ответственности на формирование личности*

 Личность ребёнка развивается в процессе общения и деятельности. Если родители принимают участие в жизни детского сада, интересуются успехами ребёнка, поддерживают педагогов — у ребёнка формируется положительное отношение к миру взрослых, к обучению и труду.

Такие дети:

- легче адаптируются к условиям детского сада;

- проявляют инициативу, самостоятельность, ответственность;

- обладают устойчивой самооценкой и позитивным эмоциональным фоном.

 В семьях, где воспитанием занимаются формально или непоследовательно, нередко наблюдаются противоположные проявления: тревожность, неуверенность, низкая мотивация и затруднения в поведении.

*Роль взаимодействия семьи и детского сада*

 Эффективное воспитание ребёнка возможно лишь в атмосфере сотрудничества семьи и педагогического коллектива. Психологическая поддержка родителей помогает им осознать значимость своей роли и научиться применять современные методы воспитания.

Практические формы взаимодействия:

- индивидуальные и групповые консультации психолога;

- педагогические мастер-классы и совместные занятия с детьми;

- семейные проекты, выставки и праздники;

- анкетирование и обратная связь между педагогами и родителями.

 Такие формы способствуют укреплению доверия и ответственности родителей за развитие ребёнка, делают воспитательный процесс целостным.

 Формирование личности ребёнка — это совместный путь семьи и детского сада. Ответственность родителей — не только их обязанность, но и важнейший ресурс, определяющий успех личностного и эмоционального развития дошкольника.

 Психологическая просвещённость, открытость к сотрудничеству и осознанная позиция родителей позволяют создать условия для гармоничного роста личности ребёнка, уверенного, доброжелательного и готового к жизни в обществе.

Список литературы

Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. — М., 1991.

Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. — М., 2008.

Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. — М., 2015.

Эльконин Д.Б. Психология развития ребёнка. — М., 2001.

Макаренко А.С. Книга для родителей. — М., 1989.