# Конспект беседы на тему «Планета Толерантности» .

Цель **беседы:**

Формировать культуру межличностных отношений между детьми

Актуальность

В последнее время педагоги отмечают, что многие испытывают серьезные трудности в общении со сверстниками. В умение общаться, строить и поддерживать дружеские взаимоотношения. Как правило, это выражается:

в неумении находить подход к партнеру по общению. Отмечаются также сложности в умении сопереживать в печали и радоваться успеху другого человека. Всё это приводит к конфликтам и непониманию **собеседников**.

Задачи:

Образовательные:

• познакомить воспитанников с понятием *«****толерантность****»*;

• сформировать правильное представление о **толерантном поведении**.

Воспитательные:

• воспитывать чувство уважения друг к другу, воспитывать, коммуникативную культуру в общении и взаимопонимание.

Развивающие:

• продолжить формирование **толерантного** отношения между детьми;

Методы: игровой, наглядный, словесный.

Приёмы: **беседа**, физкультминутка, проблемная ситуация.

Предварительная работа:

Дидактическая игра *«Хорошие и плохие поступки»*

Дидактическая игра «Сделай доброе дело.

чтение художественной литературы. Л. Барто *«Не одна»*, *«Всё на всех»*;

Д. Н. Мамина-Сибиряка *«Серая шейка»*;

Словарная работа: **инопланетянин**, сотрудничество, **толерантность**.

## Ход беседы

Воспитатель. - Ребята нам сегодня, пришло письмо, от наших друзей – **инопланетян**, с **планеты Толерантность**. Посмотрите, они прислали фотографию своей **планеты**. На то она похожа?

Дети – на цветочек.

*(звонит телефон, воспитатель берет трубку)*

Воспитатель – дети у наших друзей случилась беда, все лепестки на их **планете заболели**, что бы они снова распустились, нам нужно ответить на вопрос из чего состоит **планета Толерантность**

Вы готовы помочь?

Дети – конечно готовы.

Воспитатель – А что бы нам было легче, друзья прислали нам подсказку - это не большие рассказы, говорящие о том из чего же состоит **планета Толерантность**.

Давайте я сейчас нарисую на доске серединку **планеты** и напишу ее название, а потом я буду подрисовывать по лепестку за правильный ответ.

И так первый рассказ:

Два мальчика Витя и Коля гуляли в парке. Вдруг высоко в кроне дерева они услышали жалобное мяуканье. Это был маленький котенок. Витя говорит надо его снять с дерева.

-Вот еще. - ответил коля и убежал к ребятам которые играли в мяч. А Витя медленно полез на дерево, ему было трудно, но он справился и снял котенка с дерева, завернул в кофту и принес домой, где покормил котенка молоком.

Воспитатель – дети какое чувство у вас вызвал мальчик Витя?

Дети – уважение. -

Воспитатель – правильно. Значит, **планета состоит из уважения**, и я рисую первый лепесток, пусть он будет оранжевого цвета.

Слушайте другую подсказку.

На празднике двум девочкам подарили по семечку и сказали, когда вырастит семечко, из него появится замечательный цветок. Девочки обрадовались, купили красивые горшочки и посадили свои семена. Семечки долго не давали всходов. Свете надоело ждать, и она перестала о нем заботиться, вскоре ее семечко погибло. А Лена продолжала ухаживать за своим семечком. И вот случилось чудо! Лена проснулась рано утром, увидела, что ее семечко дало всходы. Маленький росток стал быстро расти и уже через несколько недель у девочки распустился великолепный цветок.

- Дети, а что мы можем сказать о девочке Лене, какой она была?

Дети – терпеливая.

Воспитатель – правильно, значит наш следующий лепесток это терпение, пусть он будет зеленым.

Слушайте следующий рассказ.

У Максима была собака, он ее очень любил, но случилась беда, его любимица сильно поранила лапу. Максим хотел ей помочь, но собака не как не давалась ему в руки. *(Она, наверное, думала, что ей хотят причинить еще большую боль)*. Тут к мальчику подошла его подруга Даша. – я помогу тебе – сказала она.

Девочка медленно протянула руки к собачке, нежно потрепала ей ушко и взяла на руки. Она крепко прижала к себе собачку, а Максим в это время успел обработать и перевязать лапу любимицы.

- Ребята, а как действовали дети?

Дети – дружно, сообща.

Воспитатель – правильно, а еще есть такое слово как сотрудничество, оно и будет следующим лепестком голубого цвета.

Слушаем дальше.

.Мама Олеси работала врачом на *«скорой помощи»*. В этот день у нее было много вызовов, так как заболело много людей и ей хотелось помочь всем. И потому придя домой, была очень усталой. Переодевшись, умывшись, она присела на диван и уснула. Олеся посмотрела на маму и подумала, как же устала, ее любимая мамочка. Укрыв ее одеялом, Олеся отправилась на кухню, чтобы разогреть ужин и накрыть на стол. Когда у девочки было все готово, на кухню пришла мама, они вмести поужинали, болтая без-умолку. После ужина мама подарила Олесе подарок. Это было красивое атласное платье.

Воспитатель – дети, что мы можем сказать про Олесю?

Дети – она добрая, заботливая, любит свою маму.

Воспитатель – а что мы можем сказать про маму?

Дети – она тоже добрая, заботливая, любит свою дочку.

Воспитатель – ребята, а ведь мы вернули **планете** еще сразу три лепестка - это доброта, любовь и забота. Я закрашу их красным, синим, желтым цветом.

Воспитатель – Вот и последняя подсказка, но прежде мы сделаем зарядку, которую нам прислали наши друзья.

Физкультминутка.

Цель физкультминутки: снятие утомляемости и сонливости детей **средней группы**, восстановление физических сил ***«Бабочки»***

Мы шагаем друг за другом.

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три,

Сели на цветок – замри

Воспитатель - Но вот мы и взбодрились. Приступаем к решению последней задачи.

Арсений и Дима слушали сказку, которую читала им бабушка. Но вот сказка закончилась, и бабушка ушла по своим делам. Дима убежал играть в игрушки, а Арсений остался сидеть и раскачиваться на стуле. Сказка произвела на него впечатление, и он никак не мог переключиться на что-то другое. Вдруг стул Арсения покачнулся и, кубарем упал со стула. Увидев это, Дима расхохотался и долго не мог остановиться.

Арсений молча встал, ему было больно, а главное очень обидно. Мальчик хотел уже уйти, но тут к нему подошел Дима. Дима понял, что поступил плохо. Дима попросил прощения у Арсения.

Мальчик сразу простил друга, они вместе посмеялись над нелепой ситуацией и вместе пошли строить крепость для солдатиков.

Воспитатель – как повел себя Дима?

Дети – плохо он смеялся над своим другом, но потом исправился и попросил прощения.

Воспитатель – А Арсений простил его?

Дети - Да.

Воспитатель. – Какого же не хватает лепестка у **планеты**?

Дети – прощения.

Воспитатель - правильно молодцы! И будет он фиолетового цвета.

Посмотрите, какая замечательная **планета у нас получилась**.

Как она называется?

Дети –**Толерантность**.

Воспитатель – верно. А из каких лепестков она состоит, давайте вспомним.

Дети – Уважения, терпения, сотрудничества, прощения, любви, доброты, заботы.

*(Раздается телефонный звонок)*

Воспитатель - ребята это звонили наши друзья, они сказали, что их **планета** здорова и благодарят нас за помощь. А я говорю, что вы большие молодцы! и теперь мы можем пойти поиграть.

Раз, два, три,

Сели на цветок – замри

Воспитатель - Но вот мы и взбодрились. Приступаем к решению последней задачи.

Арсений и Дима слушали сказку, которую читала им бабушка. Но вот сказка закончилась, и бабушка ушла по своим делам. Дима убежал играть в игрушки, а Арсений остался сидеть и раскачиваться на стуле. Сказка произвела на него впечатление, и он никак не мог переключиться на что-то другое. Вдруг стул Арсения покачнулся и, кубарем упал со стула. Увидев это, Дима расхохотался и долго не мог остановиться.

Арсений молча встал, ему было больно, а главное очень обидно. Мальчик хотел уже уйти, но тут к нему подошел Дима. Дима понял, что поступил плохо. Дима попросил прощения у Арсения.

Мальчик сразу простил друга, они вместе посмеялись над нелепой ситуацией и вместе пошли строить крепость для солдатиков.

Воспитатель – как повел себя Дима?

Дети – плохо он смеялся над своим другом, но потом исправился и попросил прощения.

Воспитатель – А Арсений простил его?

Дети - Да.

Воспитатель. – Какого же не хватает лепестка у **планеты**?

Дети – прощения.

Воспитатель - правильно молодцы! И будет он фиолетового цвета.

Посмотрите, какая замечательная **планета у нас получилась**.

Как она называется?

Дети –**Толерантность**.

Воспитатель – верно. А из каких лепестков она состоит, давайте вспомним.

Дети – Уважения, терпения, сотрудничества, прощения, любви, доброты, заботы.

*(Раздается телефонный звонок)*

Воспитатель - ребята это звонили наши друзья, они сказали, что их **планета** здорова и благодарят нас за помощь. А я говорю, что вы большие молодцы! и теперь мы можем пойти поиграть.