Автор: Каминова Лариса Орунгалиевна, воспитатель мини- центра. ВКО Шемонайхинский район с.Луговое .

КГУ «Октябрьская основная средняя школа» Отдел образования Шемонайхинского района.

Описание материала: Предлагаю вам конспект организованной учебной деятельности для детей средней группы по теме **«**Домашние животные и их детеныши». Этот конспект направлен воспитывать любовь к животным, заботливому отношению взрослых животных к малышам, воспитывать интерес к занятиям, создавать радостное настроение у детей

**Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе на тему: «Домашние животные и их детеныши»**

**Цели занятия:**продолжать учить детей различать взрослых животных и их детенышей, учить называть и сравнивать их по величине - «большой» и «маленький», обогащать словарный запас детей, способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произношению звукоподражаний громко и тихо.

**Задачи:** **Образовательные:** учить детей различать взрослых животных и их детёнышей, способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голосом. Закреплять умение строить фразу из 3-5 слов.

**Развивающие:** развивать воображение, любознательность, память и мышление детей, повышать речевую активность детей, развивать умение отвечать на вопросы , развивать зрительное восприятие.

**Воспитательные:** учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы, вызывать эмоциональный отклик, воспитывать бережное отношение к животным.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание» • домашние животные и их детеныши, закрепить название геометрических фигур.

«Коммуникация» • развитие связной речи детей.

«Здоровьсберегающие» • двигательная активность детей в физкультминутке.

**Демонстрационный материал:** Картинки с домашними животными и их детенышами, шапочки, маски домашних животных.

**Раздаточный материал:** картинки с изображением **домашних животных и их детёнышей**.

**Методические приемы:** игроваяситуация, беседа – диалог, рассматривание иллюстраций,физкультминутка, анализ подведение итога.

**Предварительная работа:** беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», проведение дидактических игр.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент

Воспитатель: - Ребята, нам бабушка Маша прислала письмо, давайте его прочтем. Здравствуйте дети! У моей любимой кошки потерялся котенок, помогите нам его найти. - Ребята, поможем?

Ответы детей: Да

Воспитатель: Ну тогда отправляемся в путь. А на чём мы поедем?

Дети: - На автобусе!

Воспитатель: Берем билетики, занимаем места согласно своему билету( на стульчиках и на билетах, геометрические фигуры круг, квадрат, и тд.) заняли свои места, отправляемся в путь!

**( звучит песня автобус).**

Воспитатель: - Ой ребята посмотрите, кто это сидит?

**Слайд 1**

Ответы детей: Котенок.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, котенок грустный, как вы думаете, почему?

Ответы детей: Он потерял свою маму.

Воспитатель: Давайте позвоним бабушке Маше и спросим может быть ,это ее котенок.- Бабушка Маша, попросила чтобы вы его описали.

Ответы детей: маленький, белый, пушистый….

Воспитатель: Бабушка Маша, сказала, что это их пропажа, сейчас мы его привезем.

Воспитатель: Посмотрите ребятки, к кому мы с вами приехали в гости?

Дети: К бабушке Маше и к маме кошке.

Воспитатель: Ребята а какую пользу приносит кошка человеку?

Ответы детей: ловит мышей, крыс

- Значит, кошка какое животное?

Ответы детей: Домашнее животное.

Выходит Бабушка Маша, спасибо Вам детки, что привезли нашего

« Пушистика». Пойдемте ко мне в гости, я вас познакомлю с его мамой.

**Слайд 2**

Воспитатель: Маму кошку зовут Мурка и она приглашает вас к себе в гости, чтобы познакомить со своими друзьями. Вы хотите с ними познакомиться?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Посмотрите кошка встречает нас не одна, а со своими детками.

**Слайд 3**

Как их зовут? Правильно котята.

Воспитатель: - Ребята, как мурлычет кошка? Помяукайте громко как кошка «Мяу-мяу»)

- Как мяукает котенок? ( Помяукайте как котята тихо «Мяу-мяу»)

-Правильно, ребята.

Воспитатель: Ребята, садитесь на стульчики.

Воспитатель: Хотите узнать с кем нас познакомит кошка? Послушайте и отгадайте загадку.

**Загадка 1.**

К своим ласкается,  
На чужих ругается.  
У своего теремочка  
Сидит на цепочке.

Воспитатель: Правильно **Собака** .

**Слайд 4**

Воспитатель: - А как она лает? ( Полайте громко как большая собака «Гав-гав»)

- А кто рядом с нею? (это ее детеныш - щенок)

- Как лает щенок? ( Полайте тихонечко как щенки «Гав-гав»)

- Собака большая? А какой щенок? (а щенок маленький)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Хотите познакомиться еще с одним другом кошки? Отгадайте загадку и узнаете, с кем мы сейчас познакомимся.

**Загадка 2.**

Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок.

У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок.

Шелковиста её грива,

Весела она, игрива.

У неё так шёрстка гладка,

Это к нам бежит … (Лошадка.)

Правильно, к нам прискакала лошадка.

Воспитатель: **Молодцы !** правильно.

**Слайд 5**

Воспитатель: Как зовут деток лошадки?

**Слайд 6**

Ответы детей: У лошадки дети жеребятки.

Воспитатель: Как мама лошадка зовет своего жеребенка? (Иго-го-го)

А как жеребята откликаются? (иго-иго-иго)

А давайте мы с вами вспомним стихотворение про лошадку. Кто сам хочет рассказать?

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

(А.Барто.)

Воспитатель: Ну, смотрим дальше друзей кошки Мурки?

Отгадайте следующую загадку?

**Загадка 3.**

Лежит замарашка  
В щетинистой рубашке.  
Хвост крендельком,  
Нос пятачком.

Дети отвечают: свинья и поросята.

Воспитатель: **Молодцы !** правильно .

**Слайд 7**

Как хрюкает взрослая свинья? Хрю-хрю. А поросятки: хрю- хрю.

Воспитатель: Свинья какая? А поросята?

Ответы детей

Воспитатель: - Кто еще пришел ребятки? Догадайтесь, вот загадка:

**Загадка 4.**

По горам, по долам Ходит шуба, да кафтан.

Ответы детей: Овечка

Воспитатель: **Молодцы !** правильно.

**Слайд 8**

Воспитатель: А кто детеныши у овцы?

Ответы детей: Ягнята

Как мама овца зовет ягняток? бе-бе- бе.

А как ее детеныши откликаются? бе- бе- бе.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Хотите еще узнать друзей нашей кошки? Отгадайте следующую загадку.

**Загадка 5.**

Каждый вечер, так легко, Она даёт нам молоко.  
Говорит она два слова, Как зовут её — (корова).

Ответы детей: корова

Воспитатель: Правильно корова.

**Слайд 9**

Воспитатель: А кто мне назовет как называется ее детеныш?

Ответы детей: теленок

Воспитатель:Правильно – теленок. Как он мычит? (тоненько мычим Мму-у-у)

Воспитатель: А еще теленка можно назвать бычок. Давайте мы с вами

Выполним физминутку про бычка .

**физминутка.**

**Бык и бычок**

У быка бока крутые.   (*Руки на пояс.*)

У быка рога витые.   (*Показать большие крутые рога быка над головой.*)

У быка большие ноги, (*Наклониться к ногам.)*

У быка характер строгий.*(Погрозить пальцем.)*

У бычка, как палки, ножки, *(Потопать ножками.)*

У бычка смешные рожки.   (*Из двух указательных пальцев – рожки над головой.)*

Хвостик у бычка короткий, *(Рука сзади изображает коротенький хвостик.)*

У бычка характер кроткий. *(Голова наклоняется из стороны в сторону, милое выражение лица.)*

(Е. Карганова)

Рассаживаем детей.

Воспитатель: Ребятки, ответь те мне, а как все эти животные называются?

Дети: Домашние.

Воспитатель: А почему домашние то?

Дети: Потому что человек за ними ухаживает.

Воспитатель: А как он за ними ухаживает?

Дети: Кормит, поит, гладит, шерстку расчесывает. Правильно, т.е. заботиться

Воспитатель: Ребята, посмотрите на нашу магнитную доску. Проводится игра **« Кого не стало».**

Воспитатель: Ой ребята, посмотрите, пока мы с вами играли мамы потеряли своих детенышей. Давайте поможем найти мамам своих деток. На столах разложены картинки с изображением **домашних животных и их детёнышей**. Возьмите в руки картинки с изображением **животного** и найдите к нему детёныша.

- А кошечка сидит и на вас смотрит, хорошо ли вы себя ведёте, она за вами наблюдает.

Воспитатель: А сейчас вы выберите шапочки, маски домашних животных.

**Ой-ой-ой, ой-ой-ой! К нам пришёл волшебник злой!**

**Он руками замахал, всех ребят заколдовал.**

Сейчас, мои ребята, вы – котята. Как мяукают котята?

Сейчас, мои ребята, вы – телята. Как мычат телята? …козлята…..жеребята….щенята

Дети под музыкальное сопровождение имитируют движения домашних животных, меняя силу голоса

**К нам пришли друзья-зверушки,**

**Собрались все на опушке,**

**Вмиг злодея вон прогнали**

**И детей расколдовали. Ура!**

Д ля закрепления пройденного материала.

Воспитатель: Понравилось вам в гостях у бабы Маши и Мурки? Теперь вы знаете, с кем дружит кошка. Давайте вспомним, с кем дружит кошка?

Ответы детей: с лошадкой дружит, с коровкой дружит, с собачкой дружит и т.д. Воспитатель обобщает ответы: потому что у нас домашние животные.

Воспитатель: Все, наше занятие закончилось. Мы попрощаемся С бабушкой Машей , Муркой . Помашем и скажем до свиданья