ПЛАН-КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА (Форма)

**Тема:** Модель автомобиля из потолочной плитки

Педагог-мастер: Дацко Александр Викторович

Дата проведения :19 .04. 2018г.

Время проведения: 9.30

Место проведения: Иртышский Дом школьников

Продолжительность мастер-класса: 60 мин.

**Цель мастер-класса:** познакомить с технологией изготовления модели

 автомобиля из потолочной плитки

**Задачи:**

**-** обучающие: освоить технологию изготовления модели автомобиля из потолочной плитки; дать первоначальные сведения о профессиях, расширить представление кружковцев о назначении и устройстве автомобиля;

**-** развивающие: развивать усидчивость, смекалку, внимание, эстетический вкус; моторные навыки – точность выполнения; осуществление самоконтроля;развивать творческие способности, умение правильно и эстетично выполнять работу;

**-** воспитательные: способствовать воспитанию трудолюбия, взаимовыручки, прививать качества аккуратности, собранности при выполнении работы, самостоятельности;

**Оборудование:** термоклей, канцелярские ножи, ножницы, линейки, шаблоны автомобиля.

**Раздаточный материал:** потолочная плитка.

**Структура** м**астер-класса**

 1.Вводная часть: (5 мин)

 -вступительная беседа, сообщение цели и задач;

 - повторение Т.Б.;

 - проверка готовности рабочего места.

 2.Основная часть: (40 мин)

 объяснение по теме занятия, беседа(вопрос – предполагаемый ответ)

 Практическая работа.

 3.Заключительная часть: (15 мин) Подведение итогов занятия.

 Проверка реализации поставленных задач и достижения цели

осуществляются с помощью:

 Ход мастер-класса

* + 1. Вводная часть:
		2. Основная часть:\_
		3. Заключительная часть:

**Ход проведения занятия:**

**1. Организационный момент.**

- проверка присутствующих (проверяем численность, отсутствующих, настраиваем детей на занятие).

**2. Вводная часть.**

**1) Вступительная беседа. Сообщение целей и задач занятия.**

Минувший XX век, бесспорно, войдет в историю как век автомобиля. Автомобиль стал для большинства людей неотъемлемой частью жизни, многие не могут представить себе жизнь без машины.

- Какие модели современных автомобилей вы знаете?

Какая модель вас более привлекает и почему?

Сегодня цель нашего занятия - изготовить модель автомобиля. Для этого мы будем использовать потолочную плитку. Готовая действующая модель автомобиля может быть использована как интересная игрушка. Этот автомобиль прекрасный сувенир, который может украсить интерьер вашей комнаты, а также его можно подарить своим друзьям.

Для работы нам нужны такие инструменты, как: термоклей, канцелярские ножи, ножницы, линейки, шаблоны автомобиля.

Наша главная задача – используя шаблоны, изготовить детали автомобиля и собрать из них готовое изделие.

**2) Проверка готовности рабочего места.**

- А сейчас мы посмотрим на свое рабочее место, все ли готово к нашему занятию

**3) Повторение правил Т.Б., опрос детей по Т.Б.** (правила пользования колюще-режущими инструментами, ножницами, клеем и т.п.)

**3. Объяснение нового материала.**

Изготовление машины из потолочной плитки включает в себя следующие этапы работы:
1 .Продумайте, какую модель автомобиля вы будете конструировать.

2.По шаблонам, отмеряем и отрезаем детали нужной длины

3. Проделайте отверстие на той стороне автомобиля, где вы хотите поставить колеса. Сделайте отверстия для колес друг напротив друга.

4. Проденьте шпильки или шпажки сквозь обе пары колес, чтобы получились оси, и приделайте колеса к машинке.

5. Сделайте колеса. Вырежьте четыре колеса одинакового диаметра из картона. и прикрепите их к машинке. Не делайте слишком большое отверстие, чтобы колесо не отвалилось!

6. Украсьте свой автомобиль. Вы можете использовать маркеры, карандаши и наклейки, или цветную бумагу. Кроме того вы можете разукрасить свой автомобиль.

Подойдите к этому процессу творчески.

( повторение приёмов резания; проработка сгибов и моделирование корпуса автомобиля.)

**3. Практическая часть.**

(работа детей под руководством педагога, который направляет и корректирует работу, исправляет ошибки, добивается аккуратности и точности в исполнении работы).

**4. Заключительная часть.**

 - демонстрация получившихся автомобилей, отмечаются лучшие работы;

 - уборка рабочих мест и помещения.

**Итог урока:**

Каждый из вас приложил свои умения и дизайнерские способности для того, чтобы создать автомобиль непохожий на другие. Скажите несколько слов о своей работе. Какие трудности вы испытывали в роли дизайнера и конструктора?

(Анализ реальных производственных ситуаций, с которыми учащийся столкнется в своей будущей профессиональной деятельности.)

-Чему вы научились на уроке? Оправдались ли ваши ожидания?