|  |  |
| --- | --- |
| **Тарау** | **Менің мектебім** |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | **Игильманова Актоты Нурбергеновна** |
| **Тақырыбы:** | **Сен аулада не істейсің?** |
| **Күні:** |  |
| **Класс: 1сынып** | **Қатысқандар: қатыспағандар:** |
| **Оқу мақсаттары:** | 1.1.1.1.Сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету;  1.2.3.1. Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру; |
| **Тілдік мақсаттар:** | **Барлық оқушылар:**  Өз отбасы туралы айта алады  **Оқушылардың басым бөлігі:**  Сұрақ қою үлгілерін қолдана алады, сұрақтарға дұрыс жауап бере алады, сөйлесу жағдаятында өзін еркін сезінеді.  **Кейбір оқушылар:**  Заттардың түсін, санын айта алады |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **бағалау** | **ресурсы** |
| **Сабақтың басы**  **3 мин** | Сыныпта жылы атмосфера қалыптастыру мақсатында «Ізгі тілек» тренингін ұйымдастыру. | Оқушылар шеңбер құрып бір-біріне жақсы сөздер айтады.  «Сен әдемісің!Сен ақылдысың! Сен күштісің!» |  | жүрекшелер |
| **Өткен сабақты пысықтау**  **5 мин** | Сұрақтар қою арқылы өткен сабақты бекіту. Допты қағып алған оқушы сұраққа жауап береді.  1.Балалар, мынау кітап па?  2.Бірінші сабақ қандай сабақ?  3. Сен нешінші сыныпта оқисың? | Мұғалім лақтырған допты қағып алып сұраққа дұрыс жауап береді. | «Бас бармақ» әдісі арқылы | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c4c/0013a7d3-07a8c8e2/img12.jpg |
| **Қызығушылықты ояту**  **3 мин**  **Мағынаны тану**  **7 мин** | Мұғалім оқушылардың назарын тақтадағы суретке аудартады.  **Тыңдалым**.Мұғалім оқушыларды жаңа сөздермен таныстырады. Сөздердің дұрыс дыбысталуына баса назар аударады  Жаңа сөздер:  Оқимын-читаю  Тыңдаймын-слушаю  Жазамын-пишу  Сөйлеймін-говорю | Оқушылар суреттерге қарап, жаңа тақырыптың атауын болжайды  оқушылар жаңа сөздермен танысады, тыңдау қайталау үлгілерін жүргізеді. |  | Тақырыпқа сай суреттер |
| **8 мин** | Тыңдалым. 1- тапсырма. | Оқушылар беріл-ген сұраққа жауап береді.  Қайталайды | Қолпаштау арқылы | Оқулық, суреттер |
| **Сергіту сәті**  **2 мин** | Ал, балалар, тұрайық,  Алақаңды ұрайық!  Оңға қарай бұрылып,  Солға қарай бұрылып,  Бір отырып, бір тұрып,  Бой сергітіп алайық! | Мұғалімнің соңынан қайталап, дене жаттығуларын жасайды |  |  |
| **7 мин**  **7 мин** | **Айтылым.** 2-тапсырма. Сұраққа жауап бер.  Сен мектепте не істейсің?  Мен мектепте кітап оқимын  Мен мектепте тыңдаймын  Мен мектепте жазамын  Мен мектепте сөйлеймін    **Жазылым**. Арнайы дәптердегі тапсырмалардың орындалу ретін түсіндіреді. | Оқушылар үлгі бойынша сұраққа жауап береді.  Мұғалімнің соңынан қайталайды..  Дәптердегі тапсырмаларды орындайды. | «Бас бармақ» әдісі арқылы  Мадақтау арқылы | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c4c/0013a7d3-07a8c8e2/img12.jpg  Қазақ тіліне арналған арнайы дәптер |
| **Қорытынды**  **3 мин** | Сабақты қорытындылау мақсатында нені білгені, қалай жұмыс істегені, не қызық әрі жеңіл болғаны, не қиындық туғызған туралы ой – пікірлерін білдіре алады. | Оқушылар тақырып бойынша не түсінгендерімен бөліседі |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** | | | | | | | | |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | | **Бөлім: 3.** «Мәдени мұра» | | | | | | |
| **Күні :** | | **Педагогтің аты-жөні:Игильманова А.Н.** | | | | | | |
| **Сынып: 4** | | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :** | | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** Абай Құнанбайұлы-ұлы ақын. | | | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 4.​2.​5.​1\* шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ... оның пікірінше, ... , оның айтуынша, ..., кейбір адамдардың ойынша, …) салыстыра отырып бағалау | | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты :** | | **Оқушылардың барлығы:** 4.​2.​5.​1\* шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ... оның пікірінше, ... , оның айтуынша, ..., кейбір адамдардың ойынша, …) салыстыра отырып бағалайды | | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ертеңгілік шеңбер.**  *«Мен саған тілеймін»*  **Үй тапсырмасын тексеру**  Оқушыларды сабақтың тақырыбы және  мақсатымен таныстыру**.** | | | Барлық оқушылар бір-біріне шеңбер бойы жақсы тілек айтады.  Мысалы: Саған денсаулық тілеймін! Саған жақсы көңіл күй тілеймін! | | | **Қолпаштау** | Описание: https://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=3714bee90d434dab&mb=imgdb_preview_1651 |
| **Сабақтың ортасы** | 1.Тыңда. Қайтала. **Сөздікпен таныстыру:**  **Жаңа сөздер:**  қыдыр ата  • бата  • аманат  • аңыз  *Жаңа сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру жаттығуы:*  **2. 1-тапсырма**  **Сөздерді сөздіктен тауып, мағынасын анықта.**  **3.** **2-тапсырма**  **Сөйлемдерді атауымен сәйкестендір.**  **АҢЫЗ АМАНАТ БАТА**  **4. ЖазылымАйтылым**  **3-тапсырма.**  **Сұлтан мен Әсет туралы жаз.** | | | Тыңдалым,айтылым.  Сөздерді оқиды, қайталайды, сөз тіркесін құрастырады. Мысалы:  Әжем маған қызық аңыз айтып берді.  **1-тапсырма**  **Бата, аманат, Қыдыр ата, аңыз.**  2-тапсырма  1) Ертеде бір қобызшы болыпты. Ол адамға жайлы жер  іздейді. Көп елді аралайды. Ең соңында адам ұзақ өмір  сүретін жерді табады.  2) Менің сізге айтатын өтінішім бар. Айтып барыңыз-  даршы. Балам ешқашан ақша, алтынға қызықпасын.  3) Қыдыр ата қолын жайып: «Бақытты бол, балам!  Жолың болсын!» – деді.  **3-тапсырма**  Үлгі:  Сұлтан мен Әсет – батыл балалар. Өйткені ...  Сұлтан мен Әсет – өнерді құрметтейтін балалар.  Өйткені ...  Сұлтан мен Әсет – ақылды, өнегелі балалар. Өйткені ... | | | «Бас бармақ»  Описание: https://taperklaw.files.wordpress.com/2016/07/thumbs-up.jpgОписание: https://taperklaw.files.wordpress.com/2016/07/thumbs-up.jpgОписание: https://taperklaw.files.wordpress.com/2016/07/thumbs-up.jpg  Дескриптор:  -мұғалімнің , сөздіктің көмегімен берілген сөздердің мағынасын анықтайды.    Дескриптор:  **Сөйлемдерді атауымен сәйкестендір** еді  Дескриптор:  Сұлтан мен Әсет туралы жұптасып жаз. | **Слайд**  **Слайд**  **Оқулық 117 бет**    **Слайд**  **Оқулық**  **118 бет** |
|  | **Сергіту сәті** | | | | | | |  |
|  | **6. Тыңдалым.Жазылым. Айтылым**.  4-тапсырма Суретке қара. Оқиғаны болжа.    **Дескриптор:**   * мәтінді оқиды, әрі қарай болжайды. * орфографиялық нормаларды сақтайды | | | | | | |  |
|  | **7. Жазылым.**  Мәтін бойынша сұрақ құра | | **Жазылым.**  *Үлгі: Балалар кімді кездестіреді?* | | | **Дескриптор:** − *Мәтін бойынша сұрақ құрастыралы* | |  |
| **Сабақтың соңы** | **Үйге: 118 бет 5 а-тапсырма** | | | | | | |  |
|  | **"Жүрек жылуы" рефлексиясы** | | | | Оқушылар сабақтан алған жағымды әсерлерін стикерлерге жазып, тақтадаға журек суретіне жабыстырады. | | |  |