|  |  |
| --- | --- |
| **Тарау** | **Менің мектебім** |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | **Игильманова Актоты Нурбергеновна** |
| **Тақырыбы:** | **Сен аулада не істейсің?** |
| **Күні:** |  |
| **Класс: 1сынып** | **Қатысқандар: қатыспағандар:** |
| **Оқу мақсаттары:** | 1.1.1.1.Сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету;1.2.3.1. Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру; |
| **Тілдік мақсаттар:** | **Барлық оқушылар:**Өз отбасы туралы айта алады**Оқушылардың басым бөлігі:**Сұрақ қою үлгілерін қолдана алады, сұрақтарға дұрыс жауап бере алады, сөйлесу жағдаятында өзін еркін сезінеді.**Кейбір оқушылар:**Заттардың түсін, санын айта алады |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **бағалау** | **ресурсы** |
| **Сабақтың басы****3 мин** | Сыныпта жылы атмосфера қалыптастыру мақсатында «Ізгі тілек» тренингін ұйымдастыру. | Оқушылар шеңбер құрып бір-біріне жақсы сөздер айтады.«Сен әдемісің!Сен ақылдысың! Сен күштісің!» |  | жүрекшелер |
| **Өткен сабақты пысықтау****5 мин** | Сұрақтар қою арқылы өткен сабақты бекіту. Допты қағып алған оқушы сұраққа жауап береді.1.Балалар, мынау кітап па?2.Бірінші сабақ қандай сабақ?3. Сен нешінші сыныпта оқисың? | Мұғалім лақтырған допты қағып алып сұраққа дұрыс жауап береді. | «Бас бармақ» әдісі арқылы | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c4c/0013a7d3-07a8c8e2/img12.jpg |
| **Қызығушылықты ояту****3 мин****Мағынаны тану****7 мин** | Мұғалім оқушылардың назарын тақтадағы суретке аудартады. **Тыңдалым**.Мұғалім оқушыларды жаңа сөздермен таныстырады. Сөздердің дұрыс дыбысталуына баса назар аударадыЖаңа сөздер:Оқимын-читаюТыңдаймын-слушаюЖазамын-пишуСөйлеймін-говорю | Оқушылар суреттерге қарап, жаңа тақырыптың атауын болжайдыоқушылар жаңа сөздермен танысады, тыңдау қайталау үлгілерін жүргізеді. |  | Тақырыпқа сай суреттер |
| **8 мин** | Тыңдалым. 1- тапсырма.  | Оқушылар беріл-ген сұраққа жауап береді.Қайталайды | Қолпаштау арқылы | Оқулық, суреттер |
| **Сергіту сәті****2 мин** | Ал, балалар, тұрайық,Алақаңды ұрайық!Оңға қарай бұрылып,Солға қарай бұрылып,Бір отырып, бір тұрып,Бой сергітіп алайық! | Мұғалімнің соңынан қайталап, дене жаттығуларын жасайды |  |  |
| **7 мин****7 мин** | **Айтылым.** 2-тапсырма. Сұраққа жауап бер.Сен мектепте не істейсің?Мен мектепте кітап оқимынМен мектепте тыңдаймынМен мектепте жазамынМен мектепте сөйлеймін**Жазылым**. Арнайы дәптердегі тапсырмалардың орындалу ретін түсіндіреді. | Оқушылар үлгі бойынша сұраққа жауап береді.Мұғалімнің соңынан қайталайды..Дәптердегі тапсырмаларды орындайды. | «Бас бармақ» әдісі арқылыМадақтау арқылы | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c4c/0013a7d3-07a8c8e2/img12.jpgҚазақ тіліне арналған арнайы дәптер |
| **Қорытынды****3 мин** | Сабақты қорытындылау мақсатында нені білгені, қалай жұмыс істегені, не қызық әрі жеңіл болғаны, не қиындық туғызған туралы ой – пікірлерін білдіре алады. | Оқушылар тақырып бойынша не түсінгендерімен бөліседі |  |  |

|  |
| --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | **Бөлім: 3.** «Мәдени мұра» |
| **Күні :**  | **Педагогтің аты-жөні:Игильманова А.Н.** |
| **Сынып: 4** | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :**  |
| **Сабақтың тақырыбы:** Абай Құнанбайұлы-ұлы ақын. |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 4.​2.​5.​1\* шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ... оның пікірінше, ... , оның айтуынша, ..., кейбір адамдардың ойынша, …) салыстыра отырып бағалау |
| **Сабақтың мақсаты :** | **Оқушылардың барлығы:** 4.​2.​5.​1\* шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ... оның пікірінше, ... , оның айтуынша, ..., кейбір адамдардың ойынша, …) салыстыра отырып бағалайды |
|  **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ертеңгілік шеңбер.** *«Мен саған тілеймін»* **Үй тапсырмасын тексеру**Оқушыларды сабақтың тақырыбы жәнемақсатымен таныстыру**.** | Барлық оқушылар бір-біріне шеңбер бойы жақсы тілек айтады.Мысалы: Саған денсаулық тілеймін! Саған жақсы көңіл күй тілеймін!  | **Қолпаштау**  | Описание: https://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=3714bee90d434dab&mb=imgdb_preview_1651 |
| **Сабақтың ортасы** | 1.Тыңда. Қайтала.**Сөздікпен таныстыру:****Жаңа сөздер:** қыдыр ата• бата• аманат• аңыз*Жаңа сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру жаттығуы:***2. 1-тапсырма****Сөздерді сөздіктен тауып, мағынасын анықта.** **3.** **2-тапсырма****Сөйлемдерді атауымен сәйкестендір.** **АҢЫЗАМАНАТБАТА****4. ЖазылымАйтылым** **3-тапсырма.**  **Сұлтан мен Әсет туралы жаз.**  | Тыңдалым,айтылым.Сөздерді оқиды, қайталайды, сөз тіркесін құрастырады. Мысалы: Әжем маған қызық аңыз айтып берді.**1-тапсырма****Бата, аманат, Қыдыр ата, аңыз.**2-тапсырма1) Ертеде бір қобызшы болыпты. Ол адамға жайлы жеріздейді. Көп елді аралайды. Ең соңында адам ұзақ өмірсүретін жерді табады.2) Менің сізге айтатын өтінішім бар. Айтып барыңыз-даршы. Балам ешқашан ақша, алтынға қызықпасын.3) Қыдыр ата қолын жайып: «Бақытты бол, балам!Жолың болсын!» – деді.**3-тапсырма**Үлгі:Сұлтан мен Әсет – батыл балалар. Өйткені ...Сұлтан мен Әсет – өнерді құрметтейтін балалар.Өйткені ...Сұлтан мен Әсет – ақылды, өнегелі балалар. Өйткені ...  | «Бас бармақ» Описание: https://taperklaw.files.wordpress.com/2016/07/thumbs-up.jpgОписание: https://taperklaw.files.wordpress.com/2016/07/thumbs-up.jpgОписание: https://taperklaw.files.wordpress.com/2016/07/thumbs-up.jpg Дескриптор:-мұғалімнің , сөздіктің көмегімен берілген сөздердің мағынасын анықтайды.Дескриптор:**Сөйлемдерді атауымен сәйкестендір** едіДескриптор:Сұлтан мен Әсет туралы жұптасып жаз.  | **Слайд** **Слайд** **Оқулық 117 бет****Слайд** **Оқулық** **118 бет** |
|  | **Сергіту сәті**  |  |
|  | **6. Тыңдалым.Жазылым. Айтылым**.4-тапсырма Суретке қара. Оқиғаны болжа.**Дескриптор:*** мәтінді оқиды, әрі қарай болжайды.
* орфографиялық нормаларды сақтайды
 |  |
|  | **7. Жазылым.** Мәтін бойынша сұрақ құра | **Жазылым.** *Үлгі: Балалар кімді кездестіреді?* | **Дескриптор:** − *Мәтін бойынша сұрақ құрастыралы* |  |
| **Сабақтың соңы** | **Үйге: 118 бет 5 а-тапсырма** |  |
|  | **"Жүрек жылуы" рефлексиясы** | Оқушылар сабақтан алған жағымды әсерлерін стикерлерге жазып, тақтадаға журек суретіне жабыстырады. |  |