**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

для подготовительной группы «БУРАТИНО»

**Образовательные области:** Познание

**Раздел:** Ознакомление с окружающим

**Тема:** «Мы – дети своей страны»

**Цель:** Создать условия для осознания детьми значимости своей Родины. Развивать познавательный интерес, вырабатывать активную жизненную позицию. Учить видеть и понимать ценности нашего государства, делать свои выводы. Воспитывать уважительное и бережное отношение к историческому прошлому, традициям Казахстана.

**Билингвальный компонент:** дружба – достық, страна – ел, народ – халық, война – соғыс, мир – бейбітшілік, флаг – туу, голубой – көк, Родина – Отан.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | **Круг** **радости**.*Давайте, ребята, дружить друг с другом,**Как птицы с небом,**Как травы с лугом,**Как ветер с полем,**Поля с дождями,**Как дружит солнце со всеми нами!***Рассматриваем глобус.**В.: Это наша Земля – самая красивая из всех планет. Вместе с нами на ней живут люди самых разных национальностей.В.: Чем мы отличаемся друг от друга?*Дети называют отличия людей друг от друга (цвет кожи, язык, национальность, традиции, костюмы, праздники, кушанья, песни и пр.).*В.: Ребята, а что есть общее у детей всех стран?*Дети говорят, что их роднит с другими детьми (одинаково плачут, смеются, любят петь и танцевать, ходят в детский сад, любят играть бегать, шалить, смотреть мультики и заниматься спортом, мечтают стать взрослыми)*В.: А о чем еще мечтают все дети и взрослые нашей большой и прекрасной Земли?*Дети говорят, что все дети и взрослые мечтают о самом главном – дружбе и мирной жизни во всех странах.*В.: А какие страны вы знаете?*Дети делятся на 3 группы и из слогов складывают названия стран.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 группа** | **Россия**  | **Гермаиия**  | **Англия**  |
| **2 группа** | **Украина**  | **Америка**  | **Китай** |
| **3 группа** | **Казахстан**  | **Беларусь**  | **Франция**  |

**Д/и «Кто где живет?»**В.: Я называю страну, а вы – народ, который в ней проживает.*Дети называют народы, проживающие в странах, перечисленных выше.* | Дети называют отличия людей друг от друга.Дети говорят, что их роднит с другими детьми.Дети высказывают свое мнение.Дети делятся на 3 группы и из слогов складывают названия стран.Дети называют народы, проживающие в странах, перечисленных выше. |
| **Организационно-поисковый**  | *Дети садятся на стульчики.*В.: Ребята, вы заметили, что в названии Украины много красного? Почему?*Дети отвечают.*В.: Правильно, потому, что это место, где сейчас идет война, гибнут солдаты, мирные жители, дети. Какие чувства вы испытываете, когда слышите или видите по телевидению сводки о войне?*Дети отвечают (страх, ужас, боль, недоумение, печаль, жалость и пр.).*В.: Да, каждый человек хочет, чтобы война обошла стороной его дом, улицу, город, страну. А как можно назвать все это одним словом?*Дети предлагают варианты – Отчизна, Родина, Отечество.***Заранее подготовленный ребенок читает стихотворение** **М. Матусовский «С чего начинается Родина?»***С чего начинается Родина?**С картинки в твоем букваре,**С хороших им верных товарищей,**Живущих в соседнем дворе.**А, может, она начинается**С той песни, что пела нам мать.**С того, что в любых испытаниях**Нам никому не отнять**У нас никому не отнять.**С чего начинается Родина?**С заветной скамьи у ворот,* *С той самой березки, что во поле,**Под ветром склоняясь, растет.***Появляется казахский мудрец и путешественник Асан-Кайгы.**А.-К.: Сәлеметсіз бе, балалар! Здравствуйте, дети мои! Мир вашему дому!В.: Здравствуйте, дедушка Асан-Кайгы! Ребята, познакомьтесь. Это великий мудрец и путешественник, побывавший во многих странах. Некогда он покинул древний казахские степи, чтобы найти страну, где все люди могли бы чувствовать себя счастливыми. А.-К.: Увы, но мое путешествие омрачила туча, затемнившая счастливую и благодатную Украину, жители которой в один миг стали несчастными. Отныне их окружает разруха, страх, ужас и боль.**Демонстрация слайдов «Украина в мире и войне»**В.: А чего лишились жители этой страны?*Дети делятся впечатлениями от увиденного.***Работа с карточками. Выполнение задания «Филворд».**Находят слова – здоровье, жизнь, жилище, благополучие, счастье, мир.А.-К.: Друзья мои, а как могут люди уберечь свою страну от такой беды?*Дети перечисляют различные способы.**1. Нужно любить свою Родину.**2. Чтить и выполнять законы своей Родины.**3. Быть готовым (-ой) защищать свою Родину.**4. Неустанно трудиться и приумножать богатство нашей Родины.**5. Беречь природу нашей Родины.**6. Знать и уважать историю, традиции своей Родины.*В.: А сейчас мы встанем с вами и построим дом своими руками! А в каком доме раньше жил казахский народ? *( дети называют юрту)***Физкульминутка «Юрта»***А ну-ка, дети встали!**Построим юрт сами!**Стенки – это кереге,**Давайте их растянем!**Поднимаем шанырак,**Полочки вставляем!**Укрываем! Завершаем!**И построим юрту сами!*В.: А сейчас, ребята, давайте покажем нашему дорогому гостю, что вы знаете о нашей стране. Те, кто наберут наибольшее количество фишек, станут победителями нашей викторины «Умники и умницы»!**Провожу викторину «Умники и умницы»****1 тур**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| Біздің Отан / наша Родина | Қазақстан |
| Сейчас Астана, а раньше | Акмола |
| 22 марта празднуют | Наурыз |
| Первый казахстанский космонавт | Т. Аубакиров |
| Ұлттық валютасы / Нац. Валюта | Теңге  |
| На каком символе государства изображен шанырак? | Герб  |
| Весна  | Көктем |
| Дети  | Балалар  |
| Біздің қала / Наш город | Риддер |
| Материк, на котором находится Казахстан | Евразия |
| Столица Казахстана | Астана |
| Какого цвета наш флаг? | Голубой |
| Как называется казахстанский космодром? | Байконур  |

**2 тур**Участники викторины поучают задание – отметить на шаблоне физической карты полезные ископаемые, богатства Казахстана.**3 тур**Участники викторины складывают пословицы:* Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине.
* Туған жер – алтын бесігім / Родная земля – золотая колыбель.
* На родной стороне и дни жаркие, и ночи теплые.
* На Родине и лук сладок.

**Викторина объявляется оконченной, Асан-Кайгы подсчитывает количество собранных детьми фишек. Всем участникам викторины вручаются памятные значки.** | Дети предлагают свои ответы.Дети рассказывают о свих чувствах, эмоциях.Дети отвечают.Р1 читает стихотворение. Дети смотрят слайды.Обмен впечатлениями.Дети работают с карточками.Дети перечисляют способы уберечь страну от беды.Дети называют юрту.Физкультминутка «Юрта»Дети участвуют в викторине.Отвечают на вопросы, ……отмечают на карте богатства Казахстана, ……складывают пословицы о Родине. |
| **Рефлексивно-корригирующий**  | **Заранее подготовленный ребенок читает стихотворение «Родимая страна».***На широком на просторе,**Предрассветной порой,**Встали алые зори* *Над родимой страной!**С каждым годом все краше**Дорогие края!**Лучше Родины нашей**Нет на свете, друзья!* | Р2 читает стихотворение. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** Историю Казахстана, традиции и обычаи. Билингвальный компонент, заявленный в конспекте. Стихотворения Матусовского и пр.

**Иметь:** Представление о полезных ископаемых, имеющихся на территории Казахстана. Навыки работы с картой. Представления об общечеловеческих ценностях.

**Уметь:** Делать выводы, складывать слова, предложения.