**Конспект организованной учебной деятельности для детей группы предшкольной подготовки**

**Тема: «Природа-наш друг»**

Воспитатель Крайнова С.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** | Я и мир | |
| **ФИО педагога** | Крайнова С.В. | |
| **Предшкольная группа** | Количество присутствующих: | |
| **Тема занятия** | **«Природа- наш друг»** | Количество отсутствующих: |
| **Цель урока** | Ознакомление детей с общечеловеческой ценностью Любовь через осознание понятия «Природа-друг». | |
| **Задачи урока** | 1. Раскрыть понятие **«**Природа-друг**»** 2. Развивать у воспитанников стремление дружить с природой. 3. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней | |
|  |  | |

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия/ Время | Действия воспитателя | Действия воспитуемого | Ресурсы |
| Орг. момент  1**.Позитивный настрой**  **(*2 мин)***  **2.Побеседуем**  (2 мин) | *Воспитатель проверяет присутствие детей на занятии.*    **"Минутка тишины"**  "1-2-3, закрываем глазки.  Мы плывем по небу на белом пушистом облачке. Внизу зеленый лес, речка, песок. Слышны голоса птиц. Ветерок ласково обдувает нос, нам легко и свободно. Почувствуйте, какое оно, ваше облачко? Облачко соткано из радости. Вы чувствуете, как облачко дает вам доброту, любовь. Эти хорошие чувства живут в вас. Облачко с радостью подарило вам силу, счастье, здоровье. Облачко опускается к детскому саду и своими ладошками перемещает вас в нашу группу.  Я говорю "спасибо, облачко" и вы открываете глазки".  -  Вам понравилось путешествие?  -  Что вы чувствовали, когда путешествовали на облачке?  Приглашаю всех в «**Круг Радости».**  Давайте подарим улыбку друг другу, встанем все в круг  Здравствуй, Солнце золотое!  Здравствуй, Небо голубое!  Здравствуйте, мои друзья!  Очень рад вас видеть я!  Есть традиция такая  Казахстанских всех ребят.  При приветствии обняться  С тем, кому ты очень рад!  Ребята, у всех вас есть друзья, друзьям всегда рады.  -Как нужно относиться к друзьям?  -А можно ли природу назвать нашим другом?  -Почему вы так считаете? *(Природа дарит нам свои дары, свежий воздух, тепло, свет, красоту, хорошее настроение, радость. Природа лечит, если нужно, помогает нам)*  -Как нужно относиться к природе?  Правильно, к природе нужно относиться с любовью, заботиться о ней | *Дети демонстрируют готовность к занятию*  *Дети садятся на ковёр, закрывают глазки.*  *Отвечают на вопросы.*  *Дети в кругу*  *(Ручки вверх). (Ручки в стороны).*  *Все берутся за руки.*  *Обнимают друг друга*  *Дети размышляют и отвечают на вопросы воспитателя* |  |
| **3. Мудрое слово**  ***(1 мин)*** | **«Каков сад, таковы и яблоки»**  Как вы понимаете смысл изречения?  Верно, ребята. О природе необходимо заботиться, и тогда природа будет вас радовать, щедро преподносить нам свои дары  Воспитатель предлагает детям повторить высказывание. | *Дети обсуждают смысл высказывания и повторяют его несколько раз.* |  |
| 4. Послушаем  (12 мин)  Побеседуем | **Ыбырай Алтынсарин «Садовые деревья»**  Рано утром, в погожий летний день, один господин со своим сыном прогуливался по саду. Они осматривали посаженные цветы и деревья.  -Почему это дерево растёт прямо, а вот это дерево растёт почему-то криво? – спросил сын.  - Причина, сын мой, та, что за этим деревом при его росте ухаживали, срезали криво растущие ветки, а за тем деревом не было ухода, и оно росло само по себе, - ответил отец.  - Если так, то, оказывается, большая польза бывает от ухода, - сказал сын.  - В уходе есть большая польза, - ответил отец. – Это и тебе может послужить наукой. Ты ведь тоже похож на молодое дерево, за тобой также нужен уход. Если я буду тебя учить хорошему, а ты, слушаясь меня, будешь исполнять мои советы, то ты будешь расти правдивым, хорошим человеком, если же ты будешь расти без присмотра, то тоже будешь похож на это кривое дерево, - закончил отец.  Вопросы:   1. Что удивило мальчика на прогулке по саду? 2. Дети, скажите, почему же одно дерево выросло прямым и стройным, а другое – кривым? 3. Почему отец сказал своему сыну: «Это и тебе может послужить наукой»? (Ответы детей)   -Природа нуждается в заботе. А человек- это часть природы. Если ухаживать за деревцем- оно будет расти прямо. Если ребёнок будет слушать и исполнять советы своих родных и близких, то вырастет правдивым, хорошим человеком.   1. А как вы заботитесь о природе? | *Дети слушают, затем отвечают на вопросы.* |  |
| **5. Разминка** | **«Вместе по лесу идём»**  Вместе по лесу идём, Не спешим, не отстаём. Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте.)* Тысяча цветов вокруг! (*Потягивания — руки в стороны.)* Вот ромашка, василёк, Медуница, кашка, клевер. Расстилается ковёр И направо и налево. (*Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)* К небу ручки мы потянем, Доброту, любовь подарим *(Потягивания — руки вверх.)* | *Дети повторяют за воспитателем слова и движения* |  |
| **6. Творческая деятельность** | **«Подарим красоту нашему Другу- Природе!»**  Как мы с вами можем подарить природе красоту?  У всех народов мира существует прекрасная традиция - са­жать цветы.  У нас все готово для посева семян.  Для кого и для чего вы хотите их посадить и вырастить. *(Ответы детей)*  *-*Дети, я счастлива, что вы такие заботливые, добрые.  -        А теперь, пожалуйста, выберите себе любой горшочек, лю­бые семена и с большой любовью приступайте к их посадке.  Каждый из нас посадит цветочек для нашего друга- Природы. Когда наступит весна, мы посадим их на участке нашей группы.  - Какой уход необходим этим цветам?  - А нужно этим цветам говорить хорошие слова?  - Давайте говорить этим цветам хорошие слова и посмотрим как они будут расти | *Каждый ребенок садит в свой стаканчик цветок.*  *Дети трудятся. Воспитатель им помогает.* | Стаканчик с землей и семена на каждого воспитанника, детские леечки с водой на каждый стол, влажные салфетки |
| **6.Домашнее задание**  **(1 мин)** | Ребята, мы с вами посадили цветы. Подумайте, как ещё вы можете помочь другу- Природе?  Сейчас весна. Взрослые проводят уборку во дворах, убирают мусор на улицах города, высаживают деревья, цветы. Проявите и вы свою любовь и заботу по отношению к природе. А через неделю расскажете, как вы помогли Природе. | *Ответы детей* |  |
| **7. Споёмте друзья**  **(*2 мин*)** | **Песня "Давайте беречь нашу Землю»:**  В детстве всё хорошее, что посеешь ты-  Даст в будущем прекрасные плоды!  Море, земля и солнце для меня важны,  Высокие горы не страшны!  Наша планета такая одна!  Будем беречь её всегда!  Припев:  Давайте беречь нашу Землю,  Давайте правильно жить!  Пусть песня наша поможет  Этот мир изменить.  Давайте беречь нашу Землю,  Давайте правильно жить!  Пусть песня наша поможет  Этот мир изменить. | *Дети совместно с воспитателем исполняют песню.* |  |
| **8. Заключительная минутка *(1 мин)*** | Примите удобную позу. Представьте, что мы идем по лесной тропинке, нас окружает красота, благоухают цветы. Делаем глубокий вдох и чувствуем их нежный аромат. Мы идем все дальше и дальше, а деревья становятся все выше и выше. Выберите дерево, сядьте на мягкую травку под деревом, можно опереться о его мощный ствол и ощутить, как энергия дерева струится по стволу от корней к ветвям. Можно почувствовать, как энергия дерева наполняет нас. А вы тоже мысленно поделитесь своей любовью со своим другом- Природой. Пожелайте ему добра, заботы и внимания.  Благодарю всех за занятие. | *Дети представляют под музыку* | *Тихо звучит музыка* |