**Конспект организованной учебной деятельности для детей группы предшкольной подготовки**

**Тема: «Природа-наш друг»**

Воспитатель Крайнова С.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:**  | Я и мир |
| **ФИО педагога** |  Крайнова С.В. |
|  **Предшкольная группа** |  Количество присутствующих:  |
| **Тема занятия**  | **«Природа- наш друг»** | Количество отсутствующих:  |
| **Цель урока** | Ознакомление детей с общечеловеческой ценностью Любовь через осознание понятия «Природа-друг». |
| **Задачи урока**  | 1. Раскрыть понятие **«**Природа-друг**»**
2. Развивать у воспитанников стремление дружить с природой.
3. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней
 |
|  |  |

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия/ Время | Действия воспитателя | Действия воспитуемого | Ресурсы |
| Орг. момент 1**.Позитивный настрой** **(*2 мин)*****2.Побеседуем**(2 мин) | *Воспитатель проверяет присутствие детей на занятии.***"Минутка тишины"**"1-2-3, закрываем глазки.Мы плывем по небу на белом пушистом облачке. Внизу зеленый лес, речка, песок. Слышны голоса птиц. Ветерок ласково обдувает нос, нам легко и свободно. Почувствуйте, какое оно, ваше облачко? Облачко соткано из радости. Вы чувствуете, как облачко дает вам доброту, любовь. Эти хорошие чувства живут в вас. Облачко с радостью подарило вам силу, счастье, здоровье. Облачко опускается к детскому саду и своими ладошками перемещает вас в нашу группу.Я говорю "спасибо, облачко" и вы открываете глазки".-  Вам понравилось путешествие?-  Что вы чувствовали, когда путешествовали на облачке?Приглашаю всех в «**Круг Радости».**Давайте подарим улыбку друг другу, встанем все в кругЗдравствуй, Солнце золотое!Здравствуй, Небо голубое!Здравствуйте, мои друзья!Очень рад вас видеть я!Есть традиция такая Казахстанских всех ребят. При приветствии обняться С тем, кому ты очень рад!Ребята, у всех вас есть друзья, друзьям всегда рады.-Как нужно относиться к друзьям?-А можно ли природу назвать нашим другом?-Почему вы так считаете? *(Природа дарит нам свои дары, свежий воздух, тепло, свет, красоту, хорошее настроение, радость. Природа лечит, если нужно, помогает нам)*-Как нужно относиться к природе? Правильно, к природе нужно относиться с любовью, заботиться о ней | *Дети демонстрируют готовность к занятию**Дети садятся на ковёр, закрывают глазки.**Отвечают на вопросы.**Дети в кругу* *(Ручки вверх). (Ручки в стороны).* *Все берутся за руки.**Обнимают друг друга**Дети размышляют и отвечают на вопросы воспитателя*  |  |
| **3. Мудрое слово** ***(1 мин)*** | **«Каков сад, таковы и яблоки»** Как вы понимаете смысл изречения?Верно, ребята. О природе необходимо заботиться, и тогда природа будет вас радовать, щедро преподносить нам свои дарыВоспитатель предлагает детям повторить высказывание. | *Дети обсуждают смысл высказывания и повторяют его несколько раз.* |  |
| 4. Послушаем(12 мин)Побеседуем | **Ыбырай Алтынсарин «Садовые деревья»**Рано утром, в погожий летний день, один господин со своим сыном прогуливался по саду. Они осматривали посаженные цветы и деревья. -Почему это дерево растёт прямо, а вот это дерево растёт почему-то криво? – спросил сын. - Причина, сын мой, та, что за этим деревом при его росте ухаживали, срезали криво растущие ветки, а за тем деревом не было ухода, и оно росло само по себе, - ответил отец.- Если так, то, оказывается, большая польза бывает от ухода, - сказал сын. - В уходе есть большая польза, - ответил отец. – Это и тебе может послужить наукой. Ты ведь тоже похож на молодое дерево, за тобой также нужен уход. Если я буду тебя учить хорошему, а ты, слушаясь меня, будешь исполнять мои советы, то ты будешь расти правдивым, хорошим человеком, если же ты будешь расти без присмотра, то тоже будешь похож на это кривое дерево, - закончил отец.Вопросы:1. Что удивило мальчика на прогулке по саду?
2. Дети, скажите, почему же одно дерево выросло прямым и стройным, а другое – кривым?
3. Почему отец сказал своему сыну: «Это и тебе может послужить наукой»? (Ответы детей)

-Природа нуждается в заботе. А человек- это часть природы. Если ухаживать за деревцем- оно будет расти прямо. Если ребёнок будет слушать и исполнять советы своих родных и близких, то вырастет правдивым, хорошим человеком.1. А как вы заботитесь о природе?
 | *Дети слушают, затем отвечают на вопросы.* |  |
| **5. Разминка** | **«Вместе по лесу идём»**Вместе по лесу идём,Не спешим, не отстаём.Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте.)*Тысяча цветов вокруг! (*Потягивания — руки в стороны.)*Вот ромашка, василёк,Медуница, кашка, клевер.Расстилается ковёрИ направо и налево. (*Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)*К небу ручки мы потянем,Доброту, любовь подарим *(Потягивания — руки вверх.)* | *Дети повторяют за воспитателем слова и движения* |  |
| **6. Творческая деятельность** | **«Подарим красоту нашему Другу- Природе!»**Как мы с вами можем подарить природе красоту?У всех народов мира существует прекрасная традиция - са­жать цветы.У нас все готово для посева семян. Для кого и для чего вы хотите их посадить и вырастить. *(Ответы детей)* *-*Дети, я счастлива, что вы такие заботливые, добрые. -        А теперь, пожалуйста, выберите себе любой горшочек, лю­бые семена и с большой любовью приступайте к их посадке.Каждый из нас посадит цветочек для нашего друга- Природы. Когда наступит весна, мы посадим их на участке нашей группы.- Какой уход необходим этим цветам?- А нужно этим цветам говорить хорошие слова?- Давайте говорить этим цветам хорошие слова и посмотрим как они будут расти | *Каждый ребенок садит в свой стаканчик цветок.**Дети трудятся. Воспитатель им помогает.* | Стаканчик с землей и семена на каждого воспитанника, детские леечки с водой на каждый стол, влажные салфетки |
| **6.Домашнее задание** **(1 мин)** | Ребята, мы с вами посадили цветы. Подумайте, как ещё вы можете помочь другу- Природе? Сейчас весна. Взрослые проводят уборку во дворах, убирают мусор на улицах города, высаживают деревья, цветы. Проявите и вы свою любовь и заботу по отношению к природе. А через неделю расскажете, как вы помогли Природе. | *Ответы детей* |  |
| **7. Споёмте друзья****(*2 мин*)** | **Песня "Давайте беречь нашу Землю»:** В детстве всё хорошее, что посеешь ты-Даст в будущем прекрасные плоды!Море, земля и солнце для меня важны,Высокие горы не страшны!Наша планета такая одна!Будем беречь её всегда!Припев:Давайте беречь нашу Землю,Давайте правильно жить!Пусть песня наша поможетЭтот мир изменить.Давайте беречь нашу Землю,Давайте правильно жить!Пусть песня наша поможетЭтот мир изменить. | *Дети совместно с воспитателем исполняют песню.* |   |
| **8. Заключительная минутка *(1 мин)*** | Примите удобную позу. Представьте, что мы идем по лесной тропинке, нас окружает красота, благоухают цветы. Делаем глубокий вдох и чувствуем их нежный аромат. Мы идем все дальше и дальше, а деревья становятся все выше и выше. Выберите дерево, сядьте на мягкую травку под деревом, можно опереться о его мощный ствол и ощутить, как энергия дерева струится по стволу от корней к ветвям. Можно почувствовать, как энергия дерева наполняет нас. А вы тоже мысленно поделитесь своей любовью со своим другом- Природой. Пожелайте ему добра, заботы и внимания. Благодарю всех за занятие. | *Дети представляют под музыку* | *Тихо звучит музыка* |