**Конспект занятия в группе предшкольной подготовки**

**Воспитатель Крайнова С.В.**

**Ясли-сад "Балдаурен" г.Риддер**

**Ознакомление с окружающим миром, основы экологии**

**Тема. Заповедники нашей области.**

#### Программное содержание

 Познакомить детей с заповедными местами нашей области, растениями и животными, занесенными в Красную книгу Казахстана. Расширить словарный запас детей на каз языке.

Закрепить и расширить знания детей о группах животных, их отличительных особенностях. Закреплять умение определять растение по его плодам, отгадывать ребусы, кроссворды, загадки. Пополнить знания ребят о лекарственных растениях нашей области. Развивать логическое мышление, память, речь. Обогащать словарный запас детей на каз. и рус языках.

Воспитывать любовь к родному краю, желание беречь и охранять его богатства.

*Ход занятия*.

Ребята, вы любите смотреть телевизор? Какие передачи о природе вы любите?

/”В мире животных”, “Живая природа”, “Подводная одиссея команды Кусто”, “Дикая планета”, “Вокруг света” и др./

На телеканале “Хабар” ежедневно идет передача “Табиғатты аялау”./Охрана природы/. Сегодня мы с вами побываем в студии этой программы, сами будем ее участниками,узнаем много нового, интересного о природе и о том,как ее нужно беречь и охранять. Қош келдініздер, балалар! /Проходят в студию/

Ребята, почему нужно беречь природу, охранять ее?

/Природа дает нам жизнь,здоровье, красоту, поэтому мы должны сохранить ее богатства, лес, реки, озера, леса, степи, зверей, птиц, насекомых/

Тема сегодняшней передачи “Заповедники нашей области”

Что такое *заповедник*?

*Заповедь*-правило, указание, а *заповедный-*неприкосновенный, запретный.

Заповедник-природная особо охраняемая территория, на которой запрещено строительство, добыча полезных ископаемых, рубка леса, выпас скота, охота, рыбалка, сбор растений, отдых туристов/

Для чего создаются заповедники?

/С целью сохранения природы: почвы, воды, растений, животных, всего природного комплекса/

 На территории Казахстана создано 9 заповедников: Устюрт, Барсакельмес, Каргалжинский, Аксу-Жабаглы, Наурзымский, Алматинский, Алаколь и 2 заповедника в нашей области. Какие, вы узнаете, отгадав ребусы:

# М К Алтын тау

/Золотые горы

**/Маркаколь/ /Западно- Алтайский/**

|Фотографии/

/Заповедники показываю на карте ВКО/

 Озеро Маркаколь расположено в горах южного Алтая между хребтами Курчумским и Азутау. Глубина озера 27 м, в него впадают 27 речек и ручьев, а вытекает одна река Кальджир.

 Западно-Алтайский расположен в горах западного Алтая в Зыряновском районе.

 Д/И “Хорошо- плохо” - создание заповедников./Хорошо-возможость сохранить природу, плохо- многие растения и животные становятся редкими, некоторые исчезают совсем./

Ребус по цифрам: Қлызы пікат /Қызыл кітап Красная книга/

 15234 52143

Что символизирует красный цвет? /Сигнал опасности, предупреждение/

Как сигнал светофора предупреждает:”Осторожно, может случиться беда!”

О чем эта книга? Какие сведения в нее заносят?

/Сведения о растениях и животных, которым угрожает исчезновение-о редких животных и растениях.Если мы их не защитим, они погибнут/.

 Почему некоторые растения и животные исчезают?

/Люди думали, что природа неисчерпаема, многих животных истребили охотники, рыболовы, растения вырубали, выкапывали с корнем./

 1том Красной книги вышел 43 года назад, а в Казахстане 28 лет назад.

 Наш горный край назван Алтаем, что в переводе означает *“золотые горы”.*

Природа Алтая очень уникальна- это край дремучей тайги, горных рек, озер, снеговых вершин, обширных равнин, недра богаты полезными ископаемыми.

Индивид. Задания- дети отгадывают кроссворд или читают загадку, отвечают, что они знают об этом растении, затем об этом растении рассказывает заранее подготовленный ребенок. /Картинки/

## Лье дерк на сос та пих бо рыш я ник шень жень

231 3241 2 1 2 1 1 3 2 4 2 1

Есть у родственницы елки об пи ле ха чер ка ни

неколючие иголки, 1 3 2 4 1 3 2

но в отличие от елки

 опадают те иголки /лиственница/ Ро ла ди о ро ва зо я он пи

 1 4 2 3 5 7 6 8 2 1

/Нечитающим картинки-пион, жарки, кандык, калба /

ЕЛЬ хвоинки опадают через5-7 лет/часть хвои/. На стволе каждый год появляется новая мутовка/группа ветвей на одной высоте/. Возраст дерева равен количеству мутовок+ 3-4года, т.к. сеянец образует мутовку на 3-4год.

 КЕДР крепкое,сильное хвойное дерево до 40м высотой. Шишки созревают на 2 год, опадают с дерева не раскрываясь. Живет до 500лет.

 СОСНА хвойное дерево, живет до 400 лет.хорошо оздоравливает воздух. Хвоинки длинные, по 2 в пучке,живут 2-3года. Шишки зреют 2года. В безветренную погоду сосновый бор сильно шумит, летом-к дождю, зимой- к оттепели. Сосна боится темноты, ей надо много света и солнца. При ранении ствола дерево выделяет смолу-живицу, которая лечит дерево, защищает от микробов

 ЛИСТВЕННИЦА хвойное дерево, но иголки осенью опадают. Древесина очень прочная,постройки из нее стоят более 500лет.

 ПИХТА высота дерева до 30м. Крона начинается у самой земли. Хвоинки не опадающие, темно-зеленые сверху, снизу беловатые, мягкие. В отличие отсосны и ели шишки не повислые, а прямостоячие. Живет до 200 лет. Из молодых веточек и хвои- пихтовое масло.

 РОДИОЛА РОЗОВАЯ/ЗОЛОТОЙ КОРЕНЬ/растет на склонах гор. Подземные части на срезе розоватые, имеют приятный запах. Очень ценное лекар. Растение

 БОЯРЫШНИК-“птичья крепость, т.к. здесь птенцы в полной безопасности- хищные звери не сунут нос в колючие заросли боярышника / крепкие колючки длиной 14 см/. В цветках и плодах- целая аптека.

ОБЛЕПИХА плоды располагаются пучками, как бы облепляют ветви- отсюда название- облепиха. Листья летом серебристые. “Витаминный” кустарник

Соотнести название растения с картинкой /кол-но/:

 Шырша

 Қарағай

 Май қарағай /Картинки ели,сосны,пихты,лиственницы,кедра/

 Сағыз қарағай

 Бал қарағай

Д/ И “Вернем дереву его плоды” /Положить под картинки шишки ели, сосны, лиственницы, кедра, пихты, плоды боярышника, облепихи/

В Красную книгу занесены 306 видов растений, среди них родиола розовая/золотой корень/, левзея /маралий корень/, черника, пион степной, жарки, черемша и многие другие.

Д\И “Что в чем?” (Дерево-.../лист/, сосна-.../шишка/, шишка-.../орех/, облепиха-.../масло, ягода/, рыба-.../икра/,птица-.../яйцо/, зверь... /шерсть, детеныши/, кедр-.../здоровье/)

В наших краях произрастает очень много лекарственных растений (Рассматриваем в “Уголке здоровья” травы и масла)

ФИЗМИНУТКА на каз. языке

В озере Маркаколь водится много рыбы- это жерех (ақмарқа), отсюда название озера Маркаколь,а так же ускуч, хариус,пескарь, таймень.

#####  Чем рыбы отличаются от других животных?

/Плавники, чешуя, икра/ (схемы на карточках) Рыба по- казахски? /Балық/

#####  Какие еще группы животных вы знаете? /Птицы құстар, звери аңдар/

 Их отличительные признаки?

 /Птицы-2 ноги, 2 крыла, несут яйца,звери- 4 ноги,шерсть,рождаются живые детеныши/ (схемы)

 Рассказы, заранее подготовленные детьми о животных (снежный барс, архар, росомаха, бобр, фламинго, беркут)

 ИРБИС /БАРЫС/ хищное животное. Светло-серый с пятнами серого или черного цвета. Охотится он на горных козлов и баранов, а также на сурков, сусликов, зайцев, уларов. Живут барсы парами. Свои логова устраивают в пещерах и расщелинах между камнями. Живет до 18 лет.

ПЕЛИКАН /БІРҚАЗАН/ Неуклюжее, крупное туловище, громадные крылья, длинная шея и большой клюв. На нижней стороне клюва кожный мешок, в который пеликан ловит рыбу. Гнездо из травы птицы строят прямо на земле. На зиму пеликаны улетают в теплые края.

ГОРНЫЙ БАРАН АРХАР /АРҚАР/ Предпочитают селиться на пологих горных склонах.. Кормятся травянистой растительностью, злаками, листьями и ветками деревьев. Летом пасутся утром и вечером, зимой — весь день. Основные враги— волк, леопард и снежный барс

БОБР /КАМШАТ/ Крупный грызун,живет примерно 20лет. Водится в лесах около небольших речек. На воде строит плотины ,иногда выше 4метров,и свой дом-хатку. Плотину строит из бревен иветок, укрепляет камнями и глиной. Хатка спасает от зимних холодов и хищников. Бобрзапасает корм на зиму-молодые ветки, с которых он обгладывает сочную кору.

ОРЕЛ-БЕРКУТ /БҮРКІТ/ самая величественная птица,парящая над горами. Острое зрение позволяет издалека заметить самое мелкое животное. С высоты орел бросается на жертву, убивает ее ударами клюва и уносит, зажав в когтях. Родители по очереди насиживают яйца и кормят орлят.

ФЛАМИНГО /ҚОҚІҚАЗ/. Ноги и шея фламинго очень длинные. Оперение белое, розовое или красное, концы крыльев черные. Клюв изогнутый. Стоя в воде, отдыхают, спят, кормятся. Хорошо плавают. На суше высиживают птенцов. Питаются рачками и семенами водных растений, выцеживая их из воды. При кормежке погружают голову в воду так, что она находится между ног, а клюв обращен вверх, все время переступая с ноги на ногу и взмучивая воду.

 РОСОМАХА -хищный зверек. Длина тела около метра. Тело массивное, лапы мощные,широкие. Шерсть лохматая, грубая и длинная. Окраска темно-бурая; две светлые полосы по бокам тела.Росомаха прекрасно лазает по деревьям и даже может спускаться с них вниз головой. В основном питаются падалью: лосями, оленями — остатками добычи волков, медведей. Реже охотится самостоятельно, чаще на больных и раненных зверей. Часть добычи прячет про запас.

Кроссворд “Береги!” (Дети переводят по 1 слову с каз языка, перевод записываем в кроссворд)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. қабан /кабан/
2. ақмарка /жерех/
3. барыс /ирбис/
4. бүркіт /беркут/
5. қоқиқаз /фламинго/
6. табиғат /природа/

Картинки “Чего нельзя делать в лесу?”/Дети говорят о правилах поведения в природе/

###### Видеофильм о животных.

Итог занятия. Стихотворение М.Чистякова “Лик земли”

 **ЛИК ЗЕМJlИ**

Земля должна цвести и молодеть,

Дышать рекою, лесом, травостоем.

Нам нужно осмотрительно владеть

Ее неповторимой красотою.

Чтоб без тpевоги жил бурундучок

И щелкал соловей на всю округу,

Чтоб каждый тополек и родничок

В нас видели защитника и друга.

Чтоб шел навстречу нам с поклоном лось

И приглашала в логово зайчиха

Как хорошо бы всем тогда жилось

В зеленом царстве, сказочном и тихом!