**Предмет: Русский язык 3 класс 3 четверть**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Выдающиеся личности** |
| **Цель обучения**  | 3.2.4.1 - определять типы текстов – описание, повествование – по их особенностям3.2.6.1 - сравнивать тексты описательного и повествовательного характера по следующим параметрам: тема, основная мысль, стиль и тип текста, структурные элементы текста, ключевые слова3.3.7.11 - писать глаголы неопределенной формы, изменяя их по временам, по числам (настоящее время), по родам (прошедшее время), употреблять с частицей *не* |
| **Критерии оценивания** | - находит по особенностям типы текстов – описание, повествование- различает тексты описательного и повествовательного характера по параметрам: тема, основная мысль, тип текста, ключевые слова- изменяет глаголы неопределенной формы по временам, по числам, по родам, употребляет с частицей НЕ |
| **Уровень мыслительных навыков** | применение |
| **Время для выполнения** | 20 минут |
| **Задание** Чтение и письмо1. Прочитай два текста и отметь высказывания /истинное/ложное/ знаками + / -

Текст №1 *Абай Кунанбаев – великий казахский поэт и мыслитель, человек, заложивший основы национальной литературы, гордость народа. При рождении мальчику дали имя Ибрагим. Но мама дала другое имя - Абай, что значит внимательный.*Текст №2 *Академик Маргулан с восхищением писал о Абае. Ученый обращал внимание читателей на мужественный вид поэта, его статность и широкие плечи. «Особенно,- писал академик,- бросается в глаза гордая посадка его головы. Самое же прекрасное в облике молодого поэта – его высокий лоб, большие добрые глаза.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Высказывания | Истинное /+/Ложное /-/ |
| 1 | Текст №1 текст-повествование |  |
| 2 | Текст №2 текст-описание |  |

1. Заполни таблицу и сравни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Текст №1 | Текст №2 | Сходства +/ различия - |
| Тема |  |  |  |
| Основная мысль |  |  |  |
| Тип текста |  |  |  |
| 3-4 ключевых слова |  |  |  |

1. Измени глаголы неопределенной формы, определи время, число, род. Запиши.

Прошлой осенью жители деревни /устроить/ праздник урожая. **На столе /стоять/ корзина с наливными яблоками, сочными грушами, разными овощами.****Весной из теплых краев /прилетать/ журавли.**/Не/ /забывают/ дети поливать цветы на клумбе. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **№ задания** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Обучающийся** |
| Находит по особенностям типы текстов  | 1 | Находит тип текста  | 1 |
| Находит тип текста  | 1 |
| Различает тексты описательного и повествовательного характера по параметрам | 2 | Записывает тему текстов, сравнивает ее и заносит результат сравнения в таблицу | 1 |
| Записывает основную мысль текстов, сравнивает ее и заносит результат сравнения в таблицу | 1 |
| Определяет тип текста и записывает в таблицу | 1 |
| Записывает 3-4 ключевых слова для каждого текста, сравнивает их и заносит результат сравнения в таблицу | 1 |
| Изменяет глаголы неопределенной формы по временам, по числам, по родам | 3 | Изменяет и записывает глагол Пр.вр, мн.ч, м.р. | 1 |
| Изменяет и записывает глагол Наст.вр, ед.ч, ж.р. | 1 |
| Изменяет и записывает глагол Буд.вр, мн.ч, м.р. | 1 |
| Пишет глагол, употребляя частицу *не* раздельно | 1 |
| **Всего баллов:** | **10** |