**«Совет отцов»: воспитание и социализация личности ребенка в контексте межнациональной идеи «Мәңгілік Ел»**

Павицкая Светлана Анатольевна

Заместитель директора по воспитательной работе КГУ «Яснополянская средняя школа», Тайыншинского района Северо-Казахстанской области

**Воспитание детей – это задача обоих**

**родителей, а не только матери.**

**Н. А. Назарбаев**

 В Государственной программе развития образования и науки Республике Казахстан на 2016-2019 годы предлагается усилить воспитательную составляющую с учетом принципов общенациональной идеи «Мәңгілік Ел». Приоритет в образовании отдается воспитанию, которое должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Все это обусловливает необходимость формирования нового воспитательного потенциала общества. В «Плане нации - 100 шагов по реализации пяти институциональных реформ», 85 и 89 шаги посвящены идее «Мәңгілік Ел» в виде задачи по созданию проекта патриотического акта и задачи внедрения ценностей «Мәңгілік Ел» в действующие учебно – воспитательные программы школьного образования. Общенациональная патриотическая идея «Мәңгілік Ел» – это система ценностей, формирующих казахстанскую идентичность и единство, общественное согласие. Актуальность разработки Концепции воспитательной работы в контексте общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» обусловлена Посланием Президента РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», где отмечено, что приоритетное внимание будет уделено укреплению семейных отношений, морально-этических и духовно-нравственных ценностей на основе общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел».

 К сожалению, в последние годы в обществе утрачиваются некогда незыблемые позиции института семьи. Одной из причин такого положения является недооценка воспитания и как социального явления, и как целенаправленного процесса, объектом которого является духовное, нравственное, патриотическое развитие детей. Сделав сводный анализ воспитательной работы, проведя мониторинг работы с родителями в нашей школе за 2012- 2013 учебный год, проанализировав валентное анкетирование учащихся и родителей на тему «Моя семья» [приложение А.], администрация школы столкнулась с **проблемой:** **воспитанием детей в 97% семей занимаются мамы**. Как показано на диаграмме 1, только 1 % пап часто уделяли время своему ребенку, посещаемость родительских собраний папами составляла всего 2 %.



**Диаграмма 1. Анализ валентного анкетирования среди родителей (отец) «Моя семья», данные мониторинга за 2012 год.**

Ответственность родителей за воспитание детей должна быть обоюдной. Зачастую, особенно на селе, сложился стереотип: в силу экономических причин воспитанием детей занимается мама. Отец выполняет роль «добытчика». Современные требования профессиональной деятельности, претендующие не только на рабочее, но и на свободное время отцов, приводят к тому, что ребенок все больше времени проводит без папы. Его функция, как отца, размывается, и большую часть обязанностей по воспитанию берет на себя мама. А ведь именно отец играет значимую роль в воспитании ребенка. То есть семейное воспитание неразрывно связано с самовоспитанием взрослых, формированием у них качеств и черт характера, обеспечивающих эффективное педагогическое воздействие на детей, которое может быть достигнуто, если воспитывают ребенка оба родителя.

 **Объект исследования:** Процесс взаимодействия школы, семьи, социума.

**Предмет исследования:** Организация деятельности «Совета Отцов»

**Цель исследования:** Создание рабочей модели «Совет Отцов», интегрированной в систему воспитательной работы школы.

**Гипотеза:** Можно успешно реализовать основные направления Концепции воспитательной работы в контексте общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» через «Совет отцов».

**Задачи: -** провести мониторинг работы с родителями;

- разработать механизм взаимодействия составных частей «Совета Отцов»;

- создать программу «Совет Отцов» [приложение В.]

**Новизна проекта:** Расширение сферы деятельности организации «Совета Отцов» как новой формы сотрудничества родителей и школы через реализацию не только профилактики негативных проявлений среди учащихся, но и охват всех направлений Концепции воспитательной работы в контексте общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».

**Практическая значимость:** Сборник методических рекомендаций по созданию программы организации «Совет отцов», как новой формы взаимодействия семьи и школы. Популяризация опыта работы «Совета отцов» на районном, областном уровнях. Выходы и сотрудничество на международном уровне (Республика Беларусь, Республика Польша).

«Совет отцов» в КГУ «Яснополянская средняя школа» впервые был создан силами родительской общественности и по инициативе администрации школы в 2013 году. Было разработано Положение о «Совете отцов». Состав «Совета отцов» был утвержден общешкольным родительским комитетом. Выборы представителей в «Совет отцов» проводятся на классных родительских собраниях в начале учебного года. От каждого родительского коллектива класса могут выбираться не более 2 представителей из числа наиболее уважаемых пап. Председатель «Совета отцов» избирается на первом заседании и является лицом наиболее уважаемым среди родительской и педагогической общественности. «Совет отцов» является малоизученной структурой, во всяком случае, в нашем районе. Основная цель создания «Совета отцов» на 2013-2014 учебный год: укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся. И с поставленной задачей «Совет отцов» справился. К 2012-2013 учебному году на внутришкольном учете стояло 27 учащихся. На учете в инспекции по делам несовершеннолетних за различные правонарушения стояли трое учащихся нашей школы. Зарегистрировано 5 семей из числа, так называемых, «неблагополучных». Только за год профилактической работы «Совета отцов» удалось добиться снижения уровня правонарушений среди несовершеннолетних. Как видно из таблицы 1, наблюдается положительная динамика в снижении уровня правонарушений, совершенных учащимися нашей школы.

**Таблица 1 - Сводный результат оценки совместной деятельности «Совета отцов» и школы в направлении «Правовое воспитание» (2012 -2014 г.г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы  | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | Динамика |
| Внутришкольный учет  | 12% (27 учащихся) | 6% (13 учащихся) | -6% |
| Группа риска | 10% (23 учащихся) | 6% (13 учащихся) | -4% |
|  |  |  |  |

К концу 2013- 2014 учебного года были сняты с учета в инспекции по делам несовершеннолетних все учащиеся. Участие «Совета Отцов» в коррекции поведения привело также к уменьшению списка учащихся, стоящих на внутришкольном учете (13 учащихся). Также велась профилактическая работа с неблагополучными семьями.

Проанализировав работу «Совета отцов» и отметив положительные результаты, на итоговом совместном заседании общешкольного родительского комитета и «Совета отцов» (2013-2014 учебный год) было решено разработать план – проект участия «Совета отцов» не только в решении вопросов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, но и участия пап в реализации плана воспитательной работы школы, основанном на концептуальных основах воспитания в условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел». В целях реализации цели и задач Концептуальных основ воспитания в условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» определены следующие приоритетные направления воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

2. Духовно-нравственное воспитание

3. Национальное воспитание

4. Семейное воспитание

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

 6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной

культуры.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

В качестве измерителей эффективности реализации воспитательной работы были разработаны критерии, которые проявляются через отношение личности к окружающему миру и общественным явлениям. К важным социально-культурным факторам семьи относятся: гражданская позиция, ответственность родителей за воспитание детей, выполнение родителями функций материнства и отцовства; микроклимат семьи, непосредственно влияющий на эмоциональное самочувствие и благополучие всех членов семьи; уровень образования и профессиональной квалификации родителей; общая культура семьи. Не меньшее значение имеют такие факторы семейного воспитания, как духовное, моральное единство семьи, ее трудовой характер, авторитет родителей, семейные традиции, обычаи, культура общения родителей с детьми.

Реализация проекта включает в себя 4 этапа:

 - **Мотивационно-организационный этап (**Сентябрь 2013г.- май 2014г.):

На первом этапе происходила мотивация педагогического коллектива школы на исследовательскую деятельность по заявленной теме и мотивирование родительской общественности на практическую деятельность по исследуемой проблеме, через совместное заседание классных руководителей и общешкольного родительского комитета по формированию плана воспитательной работы школы и класса в контексте межнациональной идеи «Мәңгілік Ел».

- **Диагностический, организационный этап (**май 2014г- август 2014г.):

Объект: - Разработка инструментария пилотного исследования (анкета для учащихся, анкета для родителей «Моя семья»). Выявление актуальности данной темы проекта. Моделирование плана работы на год. Пилотное исследование: выявление и анализ анкетирования среди детей и родителей.

- **Формирующий этап** (сентябрь 2014г.- март 2015г.): Систематизация направлений, форм и способов воспитания качеств социализации личности учащихся через интеграцию организации «Совет отцов», родительского комитета и педагогического коллектива школы. Разработка и апробация традиционных и инновационных форм сотрудничества школы и «Совета отцов», нацеленных на социализацию личности ребенка. Презентация и утверждение модели проекта «Совет отцов» на школьном уровне.

Традиционные мероприятия: педагогические советы, общешкольное родительское собрание, совещания классных руководителей, о ходе и промежуточных результатах проекта. Мониторинг уровня воспитанности учащихся и оценки эффективности проекта.

**Завершающий этап (**апрель 2015г.- май 2016 гг.): Анализ, обобщение и популяризация результатов проекта. Основные мероприятия: итоговый мониторинг; отчет по проекту на районной научно-практической конференции. Традиционные мероприятия: педагогические советы, педагогические чтения по итогам проекта. Подготовка и издание сборника методических материалов и пособий.

Для реализации данного проекта внутри «Совета Отцов» были созданы комиссии, которые отвечали за конкретное направление воспитательной работы.

**- Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание** – Нормативно – правовая комиссия. Основная задача этой комиссии: формировать у детей гордость за свою Родину; толерантность и терпимость к другим народам, воспитывать правовую культуру, развивать чувство собственного достоинства и значимости в социуме, ознакомление с историей Казахстана, культурой и традициями казахского и других народов. Для решения этой задачи использовались различные формы внеклассных мероприятий с участием пап: классные часы, диспуты, круглые столы, экскурсии. «Совет отцов» организовал дежурство на дискотеках и в общественных местах. Также все школьные Советы профилактики, работа с неблагополучными семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, обязательно происходят с помощью нормативно – правовой комиссии «Совета отцов».

- **Национальное воспитание** - Межнациональная комиссия. Формирует культуру межнационального и межличностного общения.

## **- Духовно-нравственное воспитание, Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** – Досуговая комиссия при «Совете отцов». Задачи: способствовать формированию нравственных качеств личности; формирование художественного вкуса, прививать умение решать нравственные проблемы; развивать навыки коммуникабельности и культуры поведения. «Совет отцов» участвует в проведении концертов, праздничных мероприятиях, посвященных Дню Знаний, Последнего звонка, Выпускных вечеров, в Новогодних мероприятиях, в организации Дня защиты детей и многих других.

## – **Семейное воспитание** реализуется через общую деятельность «Совета отцов», призвано пропагандировать семейные ценности на основе обычаев и традиций народа Казахстана; создавать познавательный интерес к истории своей семьи; воспитывать уважение к женщине, делая упор на её равноправие во всех сферах жизни.

## - **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** – хозяйственная комиссия. Основная задача состоит в том, чтобы развивать навыки труда; качества трудолюбия и терпения; формировать осознанное отношение к выбору профессии. «Совет отцов» проводит экскурсии на предприятия, участвует в субботниках, ведет профориентационную работу.

## **- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной** **культуры** – Учебная комиссия при «Совете отцов». Содействие в проведении олимпиад, конкурсов.

##  **- Физическое воспитание, здоровый образ жизни** –комиссия ЗОЖ. Участвует в формировании навыков здорового образа жизни, профилактике употребления вредных веществ и зависимости от компьютерных игр, через спортивные мероприятия, конкурсы, беседы.

##  Проведя промежуточные итоги реализации данного проекта и мониторинг деятельности «Совета отцов», можно сделать **выводы:**

## **-** Можно успешно реализовать основные направления Концепции воспитательной работы в контексте общенациональной идеи «Мәңгілік Ел», через «Совет отцов».

## -Посещаемость родительских собраний папами выросла на 89%.

## - Организован совместный досуг отцов и детей в сферах спорта, культуры и образования.

## - Идет пропаганда положительного опыта семейного воспитания и ценностей здорового образа жизни в условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».

## - повысилась ответственность родителей за воспитание своих детей.

**Литература:**

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия Казахстан – 2050: новый политический курс состоявшегося государства»;

2. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: «Единая цель, единые интересы, единое будущее»;

 3. «Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы». Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205

4. « Концепция **укрепления и развития казахстанской идентичности и единства»** Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от Указ № 147 от 28 декабря 2015 года

5. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» -2015

6.Роль отца в современной семье [Режим доступа] <http://newchild.dp.ua/razvitie-i-vospitanie/rol-otsa/4-rol-otca-v-sovremennoi-semye.html> (дата обращения: 03.03.2016г)

**Приложение А.**

**Программа «Совет отцов»**

**Видение:** Через процесс взаимодействия школы, семьи, социума формируются важнейшие качества воспитания и социализации личности учащихся.

**Миссия:** Я поняла, что важной движущей силой предстоящих изменений должны стать родители – отцы и определила приоритет для моей программы – улучшение процесса воспитания и социализации личности учащихся через повышение мотивации родителей; сферу совершенствования (фокус) – практическое применение родителями в воспитании восьми направлений Концепции воспитательной работы в контексте общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».

**Цель: раскрыть важность роли отца в воспитании личности ребёнка.**

**Методы достижения цели:** семинары, заседания «Совета отцов», совместно проводимые внеклассные мероприятия.

**Ожидаемый результат** для учащихся: формирование образованной личности, воспитанной на общечеловеческих и национальных ценностях, обладающей лидерскими качествами и способной к социальному и личностному самоопределению и самореализации.

**Ожидаемый результат** для родителей: повышение статуса и роли отца в воспитании детей.

**Ожидаемый результат** для учителя: единство требований (родитель- учитель) в воспитании.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Приоритеты программы**  **«Совет отцов»** **– Воспитание и социализация личности** | **Результаты**  | **критерии успеха** |
| родители: Постоянно совершенствует методику воспитания через направления Концепции воспитательной работы в контексте общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».Преодолевает стереотипы относительно оценивания деятельности своего ребенка. Через новые подходы содействует развитию ребенка.·        | Повышение мотивации родительской общественности на практическую деятельность через «Совет отцов». Обладает навыками воспитания .Умеет организовывать диалог с собственным ребенком.  | **Родители теоретически** освоили новые подходы, тем самым получив инструмент развития мотивационных факторов, изучают возможности вовлечения своих детей, в процесс воспитания личности используя новые подходы. **Критерии успеха родителя:*** информационное знакомство с эффективными методиками, способствующих развитию и социализации личности ребенка (Концепция воспитательной работы в контексте общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».);
* изучение способов грамотно анализировать свою деятельность;
 |
|  **Ученик**Принимает участие в различных конкурсах, мероприятиях вместе с родителями.Развивает рефлексивную оценку своей деятельности.Повышает мотивацию обучения.  | **Ученик:** развивает свою личность на положительном примере родителей и социума . | **Критерии успеха ученика:*** понимание полезности совместных действий родителей, школы и ученика;
* включение школьного коллектива в развитие школьной культуры;
* повышение интереса к процессу обу­чения и воспитания;
* приобретение навыков мотивационного мышления,

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид мероприятия | Тема мероприятия | цель | ресурсы | Временные рамки | ответственные | контингент | Ожидаемый результат | примечание |
| 1 | Проведение анкетирования среди родителей(отец). | 1.Анкета "Моя семья"1.2. Анкета "Мотивационная готовность родителей к освоению новшеств" | Выявление низко мотивированных родителей | анкеты | В течении дня | Зам директора по В.Р. | Родители | определение уровня готовности родителей к инновационной деятельности – проект «Совет отцов» |  |
| 2 | Семинар-тренинг  | «Отец – ответственная должность»  | информированы о роли отца в воспитании ребенка, мотивированы к более глубокому осмыслению современных подходов в воспитании. | презентация | 45 мин | Педагог – психолог, Зам директора по В.Р. | Отцы -родители | Перейти на уровень осознания неизбежности перемен в отношении семья- школа |  |
| 3 | Создание организации «Совет отцов» | Формирование команды  | Создание группы единомышленников, для участия в воспитательной деятельности школы. Вовлечение в работу других родителей. |  | 60 мин | Зам директора по В.Р. | родители | Создание Положения о «Совете отцов» |  |
| 4 | Создание плана работы «Совет отцов» | Планирование работы на год | Распределение ролей в организации «Совет отцов» | презентация | 45 мин | Зам директора по В.Р. | Отцы -родители | План работы |  |
| 5 | Реализация плана работы по направлению Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | Внеклассные мероприятия, Неделя языков, День Независимости, Наурыз,конкурсы, заседания Совета профилактики, рейды по неблагополучным семьям, беседы с детьми группы риска, дежурство на дискотеках. | Вовлечение в работу других родителей. | Презентация. Видео | В течении года | Нормативно – правовая комиссия при «Совете отцов» | Учащиеся, учителя и родители  | протокол Формативный отзыв |  |
| 6 | Заседание «Совета отцов» | Определение целей, мониторинг, выявление проблемы. | Определение необходимых усовершенствований.  | Маркеры, ватман | Каждый месяц | Совет отцов | Отцы - родители | протокол |  |
| 7 | Реализация плана работы по направлениюНациональное воспитание  | Внеклассные мероприятия, конкурсы. | Вовлечение в работу других родителей. | Презентация. Видео  | В течении года | Межнациональная комиссия | Учащиеся, учителя и родители | Формативный отзыв.Протокол. |  |
| 8 | Реализация плана работы по направлению Духовно-нравственное воспитание, Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание |  концерты, праздничные мероприятия, посвященные Дню Знаний, Последнего звонка, Выпускных вечеров, в Новогодних мероприятиях, в организации Дня защиты детей. Конкурсы.  | Вовлечение в работу других родителей. | Презентация. Видео  | В течении года | Досуговая комиссия | Учащиеся, учителя и родители | Формативный отзыв.Протокол. |  |
| 9 | Реализация плана работы по направлению Семейное воспитание | Родительские собрания, конференции.  | Вовлечение в работу других родителей. | маркеры, ватман | течении года | Председатель «Совета отцов»,секретарь | Учащиеся, учителя и родители | Протокол Формативный отзыв |  |
| 10 | Реализация плана работы по направлению Трудовое, экономическое и экологическое воспитание | Родительские собрания, субботники, конкурсы, экскурсии, классные часы, мероприятия на тему выбора профессии. | Вовлечение в работу других родителей. | маркеры, ватман | течении года | Хозяйственная комиссия | Учащиеся, учителя и родители | Протокол Формативный отзыв |  |
| 11 | Реализация плана работы по направлению Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры  | Родительские собрания, интеллектуальные викторины. Содействие в проведении олимпиад, конкурсов. | Вовлечение в работу других родителей. | маркеры, ватман | течении года | Учебная комиссия при «Совете отцов». | Учащиеся, учителя и родители | Протокол Формативный отзыв |  |
| 12 | Реализация плана работы по направлению Физическое воспитание, здоровый образ жизни | Родительские собрания, спортивные соревнования, внеклассные мероприятия.  | Вовлечение в работу других родителей. | маркеры, ватман | В течении года | Комиссия ЗОЖ при «Совете отцов». | Учащиеся, учителя и родители | Протокол Формативный отзыв |  |
| 13 | Рефлексивное исследование |  «Эффективность «Совета отцов » в воспитании детей» | Предварительно определена динамика степени вовлечения родителей в процесс воспитания (до и после) |  | Конец года | Зам директора по В.Р. | Родительская общественность. | Рефлексивный отзыв |  |
| 14 | Анкетные исследования | Набор анкет для выявления уровня воспитанности учащихся. | Наблюдение за возможными изменениями | анкеты | В конце года | Зам директора по В.Р. | Учащиеся.  | анкеты |  |