Елена М. Метиогло

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВОКАЛИСТОВ

25 карточек на закрепление материала

(правила чтения, существительные, прилагательные)

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

L’italiano per cantanti lirici

25 schede di verifica

(regole di pronuncia, sostantivi, aggettivi)

*Кафедре «Вокальное искусство» с благодарностью*

Данный сборник поможет самостоятельно или через контроль преподавателя проверить свои знания по трём базовым темам: правила чтения и пения, имя существительное и имя прилагательное. Упражнения и лексика подобраны таким образом, чтобы не только проверить свои знания по общим фонетическим и грамматическим правилам, но и связать их со спецификой изучения итальянского языка студентами вокального отделения - будущими оперными исполнителями.

На данном портале размещены первые пятнадцать карточек

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Карточка 1

Проверьте себя на знание музыкальных терминов и профессий

Moderato - ….., allegro - ….., musicista - ….., violinista - ….., pianoforte - ....., crescendo - ....., università delle arti- ....., lirico - ....., terza - ....., baritono - ....., fermata - ....., note - ....., piano - ....., cantante lirica - ....., teatro - ....., canzone - ....., settima - ....., dolce - ....., opera - ....., musica - .....

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Карточка 2

Распределите слова в соответствии с правилами чтения и пения [k-к] или [č\ʧ - ч]. Например: [k] – cane\кане, quà\куа, [ʧ] – ciao\чао

Amico, seconda, cielo, colore, amiche, amici, vocali, cantante, musicista, caffè, felicità, con, lirico, macchina, chiesa, peccato, quinta, quarta, moschea, casa, camera, aranciata, rettrice, kazako, ceco

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Карточка 3

Распределите слова в соответствии с правилами чтения и пения [g - г] или [ğ\ʤ - дж]. Например: [g] – pago\паго, [ʤ] – gioco\джоко

Figaro, geografia, gelato, gola, tu paghi, genitori, allegro, gatto, giocare, pagare, giubba, laggiù, Germania, Inghilterra, giornalista, io vengo, agenda, leggere, noi leggiamo, tu legghi, guardare

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Карточка 4

Чтение и пропевание двойных согласных. Переведите и отметьте, в каких двух словах нет двойного согласного

Умный профессор, красивый город, весёлая студентка, седьмая нота, голубая ручка, красная машина, жёлтая чашка, старая гитара, теплая ночь, рыжий кот, превосходный кофе

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Карточка 5

Исправьте, где это необходимо, ошибку в написании слова. Например: ca**z**a – ca**s**a

La Scalla, la Finice, furrtiva, barbierre, quessto, quello, pagliacio, stanza, vinccerò, fellicità, raggazza, piannoforte, chantante, musica, tiatro, cannzone, machina, dzaino, telefonno, chiao, gellato, unniversità, citta, lirico, francesa, inteligente, mattina, retrice, alegra, cafè, carrino, ittaliano

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Карточка 6

Образуйте множественное число существительных женского рода. Пример: casa – case.

Macchina - ….., ragazza - ….., amica - ….., gatta - ….., foto - ....., figlia - ....., università - ....., felicità - ....., donna - ....., capitale - ....., moto - ....., mano - ....., parete - ....., zia ....., madre - ....., musicista - ....., cantante - ....., crisi - ....., canzone - ....., opera - ....., musica - ....., città - .....

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Карточка 7

Образуйте множественное число существительных мужского рода. Пример: libro – libri.

Ragazzo - ….., amico - ….., zio - ….., studente - ….., padre - ....., gatto - ....., cane - ....., colore - ....., problema - ....., cantante - ....., uomo - ....., dio - ....., appartamento - ....., figlio - ....., fiore - ....., musicista - ....., italiano - ....., teatro - ....., scenografo - ......, violinista - ....., ballo - ....., esame - .....

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Карточка 8

Образуйте множественное число существительных женского и мужского рода.

Casa - ….., appartamento- ….., studente - ….., studentessa - ….., zio - ....., moto - ....., kazako - ....., francese - ....., rettore - ....., rettrice - ....., presidente - ....., cantante - ....., problema - ....., tavolo - ....., musicista (2) - ....., zia - ....., fratello - ....., cane - ...., amico - ....., genitore - ....., università - .....

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Карточка 9

Поставьте неопределённый артикль una или un’ перед существительными женского рода.

….. casa, ….. ragazza, ….. zia, ..... amica, ….. studentessa, ….. poltrona, ..... università, ..... italiana, ..... kazaka, ..... cantante, ..... musicista, ..... mano, ..... bici, ..... foto, ..... sorella, ..... mela, ..... macchina, ..... rettrice, ..... violinista, ..... aria, ..... opera, ..... madre, ..... scuola, ..... penna

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Карточка 10

Поставьте неопределённый артикль un или uno перед существительными мужского рода.

….. caffè, ….. studente, ….. stivale, ….. problema, ….. tema, ..... amico, ..... cantante, ..... zio, ..... fiore, ..... rettore, ..... violinista, ..... musicista, ..... appartamento, ..... padre, ..... ragazzo, ..... dio, ..... telefono, ..... libro, ..... italiano, ..... francese, ..... pranzo, ..... pianoforte, ..... esame, ..... zaino

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Карточка 11

Поставьте неопределённый артикль женского рода una или un’ и образуйте множественное число. Например: *una* casa – *case*

….. ragazza - ….., ….. canzone - ….., ….. amica - ….., ….. violinista - ….., ….. studentessa - …., ….. cantante - ....., ..... università - ....., ..... città - ....., .....finestra - ....., ...... italiana - ....., ..... porta -..

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Карточка 12

Поставьте неопределённый артикль мужского рода un или uno и образуйте множественное число. Например: *uno* zio – *zii*

….. ragazzo - ….., ….. musicista - ….., ….. italiano - ….., ….. studente - ….., ….. kazako - ….., ….. rettore - ….., ….. ministro - ….., ..... carabiniere - ....., ..... svizzero - ....., ..... zaino - .....

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Карточка 13

Исправьте, где необходимо, неправильную постановку неопределённого артикля

Un casa - ….., un zio - ….., una canzone- ….., un studente - ....., uno zaino - ....., uno pranzo - ....., una cane - ....., una amica - ......, un’italiana - ......, un’ italiano - ......, uno kazako - ....., un libro - ....., uno svizzero - ....., un appartamento - ....., un’amico - ....., uno presidente - ....., uno teatro - .....

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Карточка 14

Поставьте определённый артикль женского рода единственного числа la и множественного числа le. Например*: la* ragazza – *le* ragazze

La studentessa - ….. studentesse, ….. casa - ….. case, ….. zia - ..... zie, ..... canzone - ..... canzoni, ..... scuola - ..... ..... , ..... kazaka - ..... ....., ..... borsa - ..... ....., ..... cantante - ..... .....

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Карточка 15

Поставьте определённый артикль женского рода единственного числа L’ и множественного числа le. Например: *l’*amica – *le* amiche

L’italiana - ….. italiane, l’aula - ….. aule, ….. americana - ….. americane, ..... attrice - ..... attrici, ..... opera - ..... ....., ..... arte - ..... ....., ..... aria - ..... ....., ...... insalata - ..... ....., ..... idea - ..... .....

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------