Фахрутдинова Раушан Жанибековна

г. Нур-Султан , ш/г №83

учитель начальных классов

**Беседа « Путешествие в мир профессий»**

(с элементами игры для учащихся 4 классов).

**Цель занятия**: создание у школьников конкретно-наглядных представлений о мире профессий. Осознание учащимися ценности и важности профессии в современном мире. Получение информации о мире профессий.

**Вводная часть**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о различных профессиях, ведь их в мире очень много. Ребята, какие вы знаете профессии? Дети называют 10-15 профессий, их необходимо записать на доске. Если будут названы профессии типа «директор», необходимо рассказать о разнице между профессией и должностью.

А также поговорим: кем работают ваши мамы, папы, старшие братья и сестры. У всех у них разные профессии: учитель, врач водитель, бухгалтер, экономист. А вы кем хотите стать, когда вырастете? Дети рассказывают о профессиях своих родителей и о профессии, о которой мечтают сами.

Профориентационные игры и упражнения.

**1. Игра «Самая - самая».** А давайте мы с вами сейчас поиграем в такую игру. Игра называется «Самая-самая». Нужно назвать те профессии, которые в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика - самая сладкая профессия. Какие профессии являются самыми - самыми сладкими? (кондитер, кулинар, конфеточница).

 **Характеристики:**

 - самая зеленая профессия (цветовод, озеленитель, овощевод и др.);

 - самая волосатая профессия (парикмахер);

 - самая детская профессия (детский врач - педиатр);

 - самая смешная профессия (клоун, цирковой артист, актер и др.);

 - самая серьезная профессия (программист, военный и др.).

 - самая денежная профессия (банкир, кассир, бухгалтер);

 - самая общительная профессия (учитель, диктор и др.).

  За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл. Баллы нужно подсчитывать после каждой игры и объявлять победителя.

**2. Игра «Волшебный мешочек».**  В мешочек складываются различные предметы, связанные с разными профессиями (ручка, указка, половник, калькулятор и др.) Не заглядывая внутрь мешочка, только на ощупь - ученики должны угадать предметы и связать их с какими-то

профессиями.

**3. Игра «Профессия на букву».** Цель упражнения - расширение знаний о

мире профессионального труда или актуализация уже имеющихся знаний о

профессиях.

Сейчас я назову букву. Кто знает, назовите профессию на данную букву? (Можно буквы написать на доске. Букв не должно быть более 5-6, дети могут устать, им будет не интересно. Начинать следует с простых букв, по которым легко называть профессии (м, н, о).

 Если называется незнакомая большинству участников профессия, ведущий просит пояснить, о чем идет речь или корректирует сам представления учеников о тех или иных

профессиях. Совсем не обязательно требовать от участников официальных (безукоризненно правильных) названий профессий. Учащимся важно хотя бы приблизительно обозначить ту или иную профессиональную деятельность. !

 Ведущий должен фиксировать успешность действий каждого ребенка - за названную профессию давать 1 балл.

 **4. Игра «Кто есть кто?».**

 Инструкция:

 1. «Сейчас я буду называть профессии, каждый в течение нескольких секунд должен посмотреть на своих товарищей и определить, кому эта профессия подойдет в наибольшей степени.

Далее я хлопну в ладоши и все по команде одновременно должны показать рукой (или ручкой) на выбранного человека (наиболее подходящего для названной профессии)».

 2. Показав рукой на своего товарища, все должны на время замереть, а ведущий сам по очереди подсчитывает, сколько рук показывает на каждого человека, т.е. чей образ, по мнению большинства игроков, в наибольшей степени соответствует данной профессии.

  Баллы за эту игру дети не получают, ведущий может, при желании, выделить наиболее активных ребят.

**5. Игра - рассказ «Один день из жизни...»**

 Для закрепления знаний, полученных на профориентационном занятии, детям предлагается составить рассказ о профессии, о которой они мечтают. Рассказ называется «Один день из жизни...». На обсуждение класса предлагается послушать рассказы 2-3 ребят. Если в рассказе допущены неточности, ведущий и дети поправляют их. При желании можно классом составить единый рассказ о представителе какой-либо профессии.

Вот и подошло к концу наше сегодняшнее занятие. Мы с вами сегодня многое узнали о знакомых нам профессиях, а также познакомились с новыми профессиями. (Для закрепления полученных знаний можно повторить еще раз с детьми новые названия профессий).

Мир профессий огромен. И чем больше мы будем знать о различных профессиях, тем точнее сложится образ будущей профессии.

 Подводятся итоги соревнования между детьми. Наиболее активные дети (набравшие наибольшее количество баллов) отмечаются ведущим.