|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Недопёкина Светлана Федоровна |
| Предмет, класс | История Казахстана, 5 класс |
| Школа | КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» |
| Дата: |  |
| Тема урока: | **Подвиг Ширака** |
| Цели обучения: |  5.3.2.1 – определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене |
| Цели: | - узнаем, как саки боролись за свою независимость;- опишем подвиг сакского воина Ширака |
| Критерии успеха |
| Время Этапы урока | Действия педагога  | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Актуализация знаний1 мин5 мин1 мин |  |  |  |  |
| 1) Приветствие учащихся. Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые гости.Рада видеть Вас сегодня на открытом уроке.*Психологический настрой, готовность к работе.**Ребята с каким настроением пришли сегодня на урок. (ответы детей).* *Задание: нужно закончить предложение «Мое настроение похоже на ……»*2) Правила урока, озвучивание цели урока и формы работы (проверка домашней работы)**Фронтальный опрос «Мозговой штурм»****«Мешок с вопросами»** **На доске висит мешок с вопросами, в виде асыка вопросы****Вопросы:**1.Томирис это царица…? *саков*2. Какие отношения были между Томирис и Киром? *враждебные*3. Кто называл саков- саками? *Персы*4. Войско Кира перешло через реку? *Сырдарья*5. «При набеге врага любая женщина испугалась бы, но только не она» так писал о Томирис какой историк? *Римский Помпей Трог*6.Между войсками саков и персов произошло крупное…? *сражение*7.В каком году Кир начал поход против массагетов? *В 530 году до н.э.*8. Персидский царь Кир заключил союз с саками и обратился за помощью к ним во время войны с кем? *Лидийский царь Крез*9. В каких трудах содержится сведения о царице Томирис? *Греческий историк Геродот*10. Его называли «правитель четырех сторон света»? *Кир* 11. Каковы были цели Кира? *Подчинить себе саков. Использовать саков в походе против Греции.*12. Чем закончилась битва Томирис с Киром? *Победой Томирис***ПI. Деление на группы.*****Возьми стрелу узнай свою группу*** ***I группа «Байтерек****»* ***II******группа «Барс»***Учитель предлагает ученикам взять стрелы  | `Ученики настраиваются на урок Приветствуют учителя и одноклассников. https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/093d/00010724-196acb0c/img4.jpgПроводится опрос Ученики берут по желанию асык с вопросомУченики берут стрелы и рассаживаются по группам  | ХорошоОтлично(самооценивание)Дескриптор -отвечают на вопросы 1 балл за правильный ответ | Слайд 1, 2Оценочные листы телефонМетод «Мешок с вопросами» за правильный ответ 1 балл в оценочные листы ставимслайд 3**Метод Лук и стрелы****Слайд 4** |
| Осмысление | 3 мин10 мин1 мин15мин3 мин1 мин1 мин | Освоение нового материала, применение знаний | **Изучение нового материала** *Учитель.* Ребята, тема нашего урока: «Подвиг Ширака». Озвучивается видео После идет беседа с учениками1.Кем был Ширак?2.Кем был Дарий I?3.Что связывает Ширака и Дария?4.Что связывает Ширака и Томирис?Предположите, о чем пойдет речь на уроке?Определим цели урока.*Учитель.* Сегодня мы узнаем, как саки отстаивали свою свободу, защищая родные земли от врагов, опишем подвиг сакского воина Ширака.**Задание Групповая работа** **Метод Кинолента**Ребята, прочитайте текст на стр.941 группа ***«Байтерек»*** «Взаимоотношение саков с персами» стр.94Вопрос 1 группе «***Байтерек*** Как Вы думаете, какой источник более близок к истине - Полиэна или Бехистунская надпись?2 группа ***«Барс»***Ребята, прочитайте текст на стр.96 «Почему персам было сложно воевать с саками?» и приведите два аргумента в пользу саков.  Защита Киноленты**Физминутка****Задание Метод «Интервью»** Ознакомится с информацией по Рабочему листу. Взять интервью у Дария I и Ширака. Составляете вопросы. Для защиты выходит журналист и персонаж. **Группа «Байтерек» - (Дарий I)****Группа «Барс» - (Ширак)** **Задание Подведём итоги урока. Метод Щит Победы**Ученикам предлагается на щите написать значимость победы саков для современного Казахстана*Проверка:*Победив, *саки спасли свою родину от захватчиков.* Стали *независимые.* *Спасли свою культуру.* *Сохранили свои земли. Стали свободными. Укрепили свою власть*.*Ребята приходят к выводу:* таким образом, победа сакских племен сыграла решающую роль в формировании истории и культуры Казахстана, а также всего Среднеазиатского региона.В западне, которую устроил Ширак, погибла половина персидского войска. Дарии I вынужден был вернуться в Персию. Персидские отряды с большими потерями вышли из пустыни, сам царь Дарий I остался в живых, по итогу земли саков остались во власти Персов и Саки оказались обязанными поставлять своих воинов. Однако саки должны были поставлять в персидскую армию своих воинов. Сакская конница в составе персидской армии принимала участие в Марафонской битве 490г. до.н.э., сражавшей против греков, саки участвовали в войне с Египтом*.*  | Ученики записывают тему урока, прописывают совместно с учителем цель урокаУченики в группах анализируют новый материал, выписывают важные моменты выходят защищать у доскиУченики индивидуально читают материал Ученики записывают на щите свое мнение о значимости победы | Самооценивание1-3 баллов**Дескриптор** - раскрывают взаимоотношения саков с соседями -анализируют образ Ширака- определяют отношения персов и саков-доказывают значимость Самооценивание 2 балла**Дескриптор**-анализировать деятельность Ширака-дать оценку его как личности-показывают свою позицию-анализировать деятельность Дария I-дать оценку его как личностиДескриптор -обобщение знаний-высказывают свое мнение | **Слайд 5,6,7**Карточки с заданиями **Метод Кинолента**Учебник История Казахстана 5 класс стр.94-95,96-97Слайд 8Слайд 9Слайд 10-11 Слайд 12 Слайд 13 Вывод 14,15 |
| Рефлексия | 2 мин1 мин1 мин | Анализ урока, домашнее задание | **Задание Закрепление** **«Аркан тарту»** Учитель задает вопросы нужно выбрать правильный ответ Метод «Тарсия»**Рефлексия «Золотой человек»****Ребята достигли сегодня мы своей цели? За что боролись саки? (независимость). Наш Казахстан независимый? Значит в этом заслуга и кочевых племён. Оценивание-какую оценку Вы поставили себе?**5) Домашнее задание: А) Напишите эссе на тему «За свою Отчизну не жаль и жизни». (о подвиге Ширака)Б) Изучив информацию о подвиге Ширака в тексте учебника стр.97, нарисовать рисунок «Подвиг Ширака».С) Составьте кластер «Ширак». | Ученики из 2 вариантов выбирают один правильный ответСобирают пазлы из карточек треугольной формы | Самооценивание Дескриптор - отвечают на вопрос правильно да, нет1 балл за правильный ответ-закрепляют пройденный материал | Метод «Аркан тарту»Слайд 16-23Слайд 24Слайд 25 д/З Слайд 26 Спасибо за внимание |