Управление образования Карагандинской области

КГУ«Темиртауский технический колледж»

Тема:

«Буллинг в подростковой среде»

Составила:

Мастер производственного обучения

Бикенова А.К.

г. Темиртау 2021

Бикенова А.К.

*Школа-интернат-колледж*

**Буллинг в подростковой среде**.

***"ПРЕВОЗМОГАТЬ СЕБЯ И ВОЗВРАЩАТЬСЯ К ДОЛЖНОМУ***

***В СЕБЕ- ВОТ ЧТО ТАКОЕ ИСТИНАЯ ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ.***

 ***БЫТЬ ЧЕЛОВЕЧНЫМ ИЛИ НЕ БЫТЬ-***

***ЭТО ЗАВИСИТ ТОЛЬКО ОТ НАС САМИХ"***

 поэт древнего Рима Вергилий

Мақалада жасөспірімдерді жәбірлеу жайы қарастырылып, өзіндік ерекшеліктері сипатталады, ол заманауи тіршілікте маңызды әлеуметтік- педагогикалық мәселенің бірі болып тұр. Автор халықаралық тәжірибені талдап, оның себебін, істің мәнін және осы жағдайларды шешу жолдарын қарастырады

В статьеописываются характерные особенности подросткового насилия, что является серьезной социально-педагогической проблемой в современном мире. Автор анализирует международный опыт, рассматривает причины, суть и пути решения.

Characteristic features of adolescent violence are considered and described in the article.This is a serious social and pedagogical problem in the modern world.The author decomposes international experience, considering theessence, reasons, and solutions.

Особую роль в социальном формировании молодого человека, его образа жизни и поведения играет учебная деятельность, которая носит не только позитивный, но порой негативный, даже разрушительный характер по

отношению к личности субъекта. Все мы прекрасно помним фильм «Чучело», вышедший в 1984 году, в котором героиня подвергалась травле со стороны одноклассников. И в сравнение хочу сказать о фильме «Класс» , который вышел в 2013 году, где подвергался насилию подросток. Прошло 30 лет, что изменилось? Ничего! Во все времена и именно потому, что подростки пока еще незрелые личности, в их среде были и будут проблемы насилия. И в жизни, и в художественной литературе мы часто встречаем ситуации, в которых люди подвергаются буллингу.

В переводе с английского языка буллинг (bullying) означает травлю, запугивание, третирование. Буллинг – достаточно новое понятие в жизни современного человека. Из повседневного определения это слово преобразовалось в международный термин и содержит в себе ряд социальных, психологических, юридических и педагогических проблем. И хотя для нас это слово – новое, явление, которое оно означает, к сожалению, нам хорошо известно, и представляет собой одну из актуальных проблем современности.

Буллинг является разновидностью насилия и имеет свои виды: буллинг в школе, колледже, буллинг на рабочем месте, буллинг в армии («дедовщина»), кибербуллинг (насилие в информационном пространстве с помощью мобильных телефонов, интернета, иных электронных устройств).В школьном буллинге следует различать четыре основные формы:(слайд 1)

1. Физический буллинг– умышленные толчки, удары, пинки, побои нанесение иных телесных повреждений;

2. Психологический буллинг– насилие, связанное с действием на психику, наносящее психологическую травму путём словесных оскорблений или угроз, преследование, запугивание, изоляция (жертва умышленно изолируется, выгоняется или игнорируется частью учеников или всем классом);

3. Вербальный буллинг, где орудием служит голос – насмешки, присвоение кличек, с которыми постоянно обращаются к одному человеку, тем самым раня и оскорбляя его, бесконечные замечания, необъективные оценки, высмеивание, унижение в присутствии других детей и пр. Этот вид буллинга зачастую направлен на тех жертв, которые имеют заметные отличия в физической внешности,

4.Кибербуллинг-насилие в информационном пространстве с помощью мобильных телефонов, интернета,

Буллинг (или травля) распространяется по всему миру, как вирус, в последние годы особенно быстро и стал темой научных исследований, конференций, статей и национальных проектов. В Польше девочка-подросток добровольно ушла из жизни после того, как одноклассники насильно раздели ее догола и сняли все на видеокамеру мобильного телефона.

В Японии прокатилась волна подростковых самоубийств на почве буллинга. Особенно опасен, по утверждению британских психологов, буллинг со стороны девочек. Если мальчики, избирая какого-то ребенка "козлом отпущения", демонстрируют только лишь свое физическое превосходство, то девочки начинают против своих жертв настоящую психологическую войну. Сплетни, вербальные оскорбления и бойкоты являются наиболее часто встречающимися формами буллинга среди девочек. Зачинщиком травли становятся дети, испытывающие сильную потребность подчинять себе других, добиваясь тем самым своих целей, те, кто часто вызывающе ведет себя по отношению к взрослым – включая родителей и учителей, (если это мальчики, то они обычно физически сильнее других мальчиков), страдающие от насилия в семье, дети из семей, где мало эмоционального тепла и поддержки и дети из неблагополучных семей. Несколько лет назад в мою группу пришла девочка Наташа из неблагополучной семьи. Сразу стала вести себя вызывающе, ярко красилась, грубила преподавателям, пропускала занятия и старалась унизить других. Нашла себе жертву в группе тихую девочку и на глазах других оскорбляла, обзывала ее, заставляла выполнять работу за нее. Я как мастер п\о долго искала подход к ней, на «беседы по душам» она не выходила. После бесед с мамой и соседями многое узнала о ее семье, и исходя из этого стала искать методы работы с ней: на каждую ее выходку смотрела спокойно, разговаривала с ней не повышая голоса и не поучая ее, и все таки смогла вывести ее на откровенный разговор, объяснила ей, что каждый человек- это личность, что обижая других - уважать ее за это просто невозможно. Постепенно она стала меняться. Уже на втором курсе она практически перестала пропускать занятия, перестала грубить, перестала вызывающе красится, в группе ее стали уважать и она закончила колледж и получила диплом. Сейчас она открыла свое дело, у нее прекрасная семья, растут двое сыновей и встречаясь со мной она всегда говорит: Как я могла быть такой? И конечно слова благодарности.

Несовершеннолетние, со свойственной этому возрасту особой чувствительностью, оказываются наиболее незащищенными, уязвимыми и психологически беспомощными в ситуации буллинга, т.к. еще не обладают жизненными навыками, не умеют выбирать эффективные способы выхода из конфликтной ситуации, не владеют техниками снятия психоэмоционального напряжения. Самое худшее в буллинге – его влияние на тех детей, которые в нем активно не участвуют, на свидетелей, у которых постепенно притупляется чувство сострадания. Типичными жертвами буллинга являются (слайд 2): неуверенные в себе дети, ябеды, дети с заниженной самооценкой, замкнутые и застенчивые, дети с нарушением речи, дети, чрезмерно опекаемые родителями, «заучки», дети из бедных социальных слоёв, страдающие заболеваниями, любимчики учителей, двоечники, пугливые, чувствительные, новички, пришедшие в класс, где есть сложившиеся связи между детьми и роли распределены. Не так давно в моей группе на первом курсе двое ребят стали стали унижать одного мальчика, дощло до того, что его ударили. Мы с группой сначала обсудили реально возникший конфликт и потом я предложила игру «Ты поссорился с другом и хочешь помириться». Студенты во время игры менялись ролями, что дало возможность прочувствовать другую точку зрения. Так же мы проводили ролевую игру «Встань на место родителя», где этих же ребят ставила на роли родителей. Проиграли множество ситуаций и в итоге пришли к выводу, что применение физических сил- это не метод решения проблемы, что можно все решить мирным путем. Все эти упражнения не сложны для реализации, не требуют больших финансовых затрат и просты в проведении. Их использование будет способствовать снижению агрессивных проявлений в подростковом коллективе. Самая эффективная антибуллинговая программа разработанная Даном Ольвеусом в Норвегии 20 лет назад, успешно применяется в разных странах, где ей с 2001 г. придан статус приоритетной общенациональной программы. Эта программа основана на 4 базовых принципах:

 1.тепло, положительный интерес и вовлеченность взрослых;

 2.твердые рамки и ограничения неприемлемого поведения; 3.последовательное применение некарательных, нефизических санкций за неприемлемое поведение и нарушение правил.

4. наличие взрослых, выступающих в качестве авторитетов и ролевых моделей.

Эта программа приемлема и в наше нелегкое время – время карантина.

Дети не привыкли сидеть дома, они устали от онлайн обучения и начинают искать новые развлечения и здесь в силу вступает кибербуллинг.

Большая роль в решении этой проблемы принадлежит родителям. Они должны уделять больше времени детям, быть более внимательными.

И хочется закончить свою статью словами французкого писателя и мыслителя Жан Жака Руссо:

«Люди, будьте человечны!

Будьте такими для всех состояний,

для всех возрастов,

для всего, что не чуждо человеку!»

*Список литератуы:*

*1. Bullying [Электронный ресурс] // Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. – Перераб. и доп. изд.*

 *2. Мухаркина А. В качканарских школах эпидемия буллинга: жертв травли снимают на видео [Электронный ресурс] / Алёна Мухаркина // . – 2008.–*

*3. Лэйн Д.А. Школьная травля (буллинг) [Электронный ресурс] / Давид А. Лэйн // ZipSites.ru :*