**ЦИКЛОГРАММА**

**І апта (1 -4қыркүйек, 2020 ж.)**

**Ортаңғы «Балдырған» тобы**

**Тақырып:«Менің балабақшам»**

**Тақырыпша «Менің балабақшам»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата – аналармен әңгімелесу** | 07.30  08.20 |  | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. | | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. | Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.  Бой, салмақ өлшеу |
|  | **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | | **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу | **Ата-аналармен жұмыс:**  Ата анаға кеңес  Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз | **Ата-аналармен жұмыс:**  Баламен бірге еңбектен |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** |  | **Құрылыс ойындары**: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. | **«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. | | **Саусақ ойыны:**  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш. | **«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)** |
| **Таңертеңгі гимнастика (5 мин)** | 08.20  08.30 |  | Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.   .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.   «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.   Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. | «Доппен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Доппен жаттығу.  1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.   2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.   3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.    4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.   5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.   6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. | | «Жалаушамен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Жалаушамен жаттығу.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.  2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.   4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  6.Б.қ жалау кеуде түсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. | Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  «Ағаш жарамыз»  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. |
| **Таңғы ас** | 08 .30  09. 00 |  | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  **Сиқырлы сөз:**  **«Приятного аппетита»** | **Ойын- жаттығу** :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің | | **Сиқырлы сөз:**  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин | Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | 09. 00  09 .15 |  | «Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету | | Өлеңді жаттау:  Балабақша есігін,  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай өсіріп,  Мәпелейді бақшамыз. | Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | 09.15  10.15.  10.15  10.20. |  | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі**.**  **Мақсаты:**Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.  **Дидакти-қ ойын:**  **«Менің балабақшам»**  **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.**  **Тақырыбы: «Біздің бақшада»**  **Мақсаты:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)**  **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:**  **Түсінеді:** жиын туралы ұғымды түсінеді.  **Қолдана алады:**  5 көлемінде санап, ретімен атай алады.  **Дене шынықтыру**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  **Қимылды ойын:**  **«Балабақшаға апарар жол».**  **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай жалаушалар.  **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы  **Күтілетін нәтиже:**  **Түсінеді :**  жаттығуларды орындау барысында бір - бірден  тізбекпен және шашырап жүгіруді. **Қолдана алады:**алған білік дағдыларын қолданады. | **Құрастыру:**  **Тақырыбы:Балабақша ғимараты** (құрылыс материалдарынан құрастыру)  **Мақсаты:** «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру.  **Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)**  **Көрнекілік:** Қоян, тиін, доп ойыншықтары. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы  **Күтілетін нәтиже:**  **Түсінеді :** жаңа сөздердің (іргетас) мағынасын.  **Қолдана алады:** құрылыс бөлшектерін атап, оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.  **Дене шынықтыру**  Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық  ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу.  **Қимылды ойын:**  **«Балабақшада кім бірінші?».**  **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), кеглилер.  **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже**  **Түсінеді:** тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді.  **Қолдана алады:**  8м қаш-қа заттар арасымен төрттағандап еңбектеуді біледі | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»**  **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.  **Дид-қ ойын: «Ағашты тап»**  **Көрнекілік:** Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштар суретін бейнепроектор мен көрсету. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:**  **Түсінеді:** балабақша ауласындағы  ағаштар мен бұталардың айырмашылықтарын түсінеді.  **Қолдана алады:** өсімдіктерді бақылап, оларға күтім жасайды  .  **2.Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру  **Әуенді ырғақты қимыл:**  «Қосарланып билеу»  литва халық әні.  **Музыка тыңдау:** «Балабақшам»С.Шынымов  **Ән айту**: «Біздің балабақшамыз»сөзі:  Т.Молдағалиев  **Ойын ойнау:**  «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын  **Күтілетін нәтиже:**  **Қайталай алады:**Әннің сөздерін;  **Түсінеді :** әннің не туралы екенін;  **Қолдана алады:**  Әнді көңілді айтуды, қосарланып билеуді | **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар»**  Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дидакти-қ ойын:  «Балабақшада  **Дене шынықтыру**  қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту.  Бір орында тұры  Еденге, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату.  **Қимылды ойын:**  **«Жылдам барайық бақшаға»**  **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай жалаушалар.  **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы  **Күтілетін нәтиже:**  **Қайталай алады:** қолын еденге тигізбей шығыршық ішімен өтуді,  **Түсінеді:** Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді.  **Қолдана алады:**заттар арасымен допты домалатады |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенге дайындық** | 10.25  10. 30 |  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау |
| **Серуендеу** | 10.30  12.00 |  | **Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | **Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | |
| **Серуеннен оралу** | 12.00  12 .20 |  | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | |
| **Түскі ас** | 12.20  12.50 |  | Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  **Сиқырлы сөз:**  **Приятного аппетита** | **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  «Приятного аппетита» | | **Ойын- жаттығу** :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің | | |
| **Түскі ұйқы** | 12.50  15.10 |  | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | | |
| **Бесін ас** | 15.40  16.00 |  | Нанда қол жетпейтін аспан бар  Ана бол, дана бол, бала бол  Нанды баспаңдар!  **Сиқырлы сөз:**  **Приятного аппетита** | А –ту-ту  А-ту-ту  Пять зубов у нас во рту  А годок пройдет,  Будет полон рот  **Сиқырлы сөз:**  **Let the food go grow** | Дәулетіңді тастырсын  Сәулетіңді астырсын  Ақсақалың келгенде  Ақ дастархан жайылып  Адал ас пен бас тұрсын  Тіл мен көзден аман боп  Түлеп ұшсын жас қыршын  **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын! | | **Сиқырлы сөз:**  **Приятного аппетита**  Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қырғауылдай қорғалап  Қыдыр келсін қасыңа! | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 16 .00  17.00 |  | **Вариативтік компонент**  «Шебер қолдар»  Қағаздан не құрастырылады?  Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру. | **«Мақал мәтелдер»**  **Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | **Вариативтік компонент**  Ертегілер елінде  «Күшік досын қалай тапты» ертегісі  Мақсаты:Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегіні желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. | | **«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17.10  18.00 |  | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | Ата-аналардан сауалнама алу | | «Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру | |

Тексерілді

Әдіскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_