|  |
| --- |
| **План производственного обучения** |
| **Курс:** | 2 | **Группа:** |  | **Урок №** |  |
| **Специальность-квалификация:** | 02110300 - Графический и мультимедийный дизайн Исполнитель графических работ ( ІТ-решения для бизнес-образования) |
| **Наименование модуля:** | Разработка макета дизайн-продукта |
| **Тема урока:** | Основные методы построения упаковки в программе |
| **Дата** |  | **Продолжительность:** | \_\_\_\_\_сағат( 90 минут) |
| **Место проведения:** | Компьютерный класс № |
|  **Цель урока:** | Научить студентов основным методам создания упаковочных материалов в графической программе. |
| **Задачи урока:** | - Ознакомить с различными методами построения упаковки в программе. - Научить применять инструменты этих программ для создания упаковочных конструкций.- Закрепить знания по основным этапам разработки упаковочных материалов |
| **Критерий оценивания** | - Точность выполнения развертки упаковки.- Правильность использования методов и инструментов программы. |
| **Формирование ценностей** | - Развитие творческого мышления.- Формирование ответственности за качество выполняемой работы.- Развитие ответственности за выполнение заданий и внимание к деталям в процессе проектирования. |
| **Ожидаемые результаты:** | - Студенты смогут самостоятельно создавать упаковочные конструкции в специализированных программах.- Научатся применять инструменты программы для создания упаковочных материалов.Закрепят навыки анализа и проектирования упаковок. |
|  **Необходимые ресурсы:**  | - Компьютеры с установленным программным обеспечением (Adobe Illustrator).- Учебные материалы по проектированию упаковки.- Проектор для демонстрации |
|  |
| **ФИО мастера:** \_Абдурзаков Ибраим Ломалиевич\_ *(Подпись)* | **Тел.: +7 747 467 95 76****E-mail: ibraim.volk@mail.ru** |

|  |
| --- |
| **Ход и содержание производственного обучения** |
| **Этапы урока** | **Время (минут)** | **Деятельность мастера** | **Деятельность студента** |
| ***Вводный инструктаж - 60мин***  |
| **1. Организационный момент** | 5 мин | Приветствие студентов, проверка наличия учебных материалов и готовности оборудования. |  |
| **2. Актуализация знаний**  | 10 мин  | обсуждение ранее изученных материалов, связанных с производством упаковки. |  |
| **3. Задания и инструктаж**  | 30 мин | Объяснение этапов построения упаковки, демонстрация методов |  |
| **4. Информация о технике безопасности** | 5 мин | напоминание о правилах работы с программным обеспечением и оборудованием. |  |
| ***Текущий инструктаж - 280 мин*** |
| **Чертежи и эскизы** | **Содержание работы и порядок исполнения** | **Технические требования и рекомендации**  |
| - Использование готовых эскизов для создания упаковки.- Работа с программой для создания чертежей упаковки. | **Разъяснение порядка выполнения практической работы****1: Выбор типа упаковки.** *Учащиеся выбирают, какой тип упаковки они будут создавать (3 коробки на выбор.).* Преподаватель предлагает несколько примеров для вдохновения и помогает с выбором*.***2: Создание формы.** *Студенты используют инструменты программы для построения основы упаковки.* Преподаватель проходит по классу, помогает настроить правильные размеры и пропорции*.***3: Работа со слоями.** *Учащиеся распределяют элементы по слоям в правильном порядке и указывают название слоя.* Инструкции по цветовому распределению слоев.**4:** **Добавление элементов дизайна.** *Учащиеся добавляют дополнительные элементы, такие как логотипы, текстовые описания и наглядную инструкцию* Преподаватель проверяет, что студенты используют правильные цвета и композиции. | - Компьютеры с установленными программами Adobe Illustrator.- Проектор для демонстрации.- Методические материалы по работе с программами. |
| **Заключительный инструктаж *- 20 мин*** |
| **6. Подведение итогов занятия и рефлексия** | 15 мин | Обсуждение результатов работы студентов, ответы на вопросы. |  |
| **7. Оценивание** | 3 мин |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Задание**  | **Дескрипторы** | **Баллы** |
| Соответствие созданной формы выбранному типу упаковки. | ***Задание №1*****Создать упаковку по выбранному типу**. | Использует инструменты программы (линни, пунктиры, круги) для основы упаковки. | 30 |
| Корректное наименование и порядок слоев. | Правильно распологает слои и указывает наименнование. | 20 |
| Использование изображений и текста  | ***Задание №2******Создать дизайн для упаковки***  | Использование изображений и (всего текста) из папки | 30 |
| Присутствует инструкция и 3D-визуализация. | Создает инструкцию и 3D-визуализацию | 20 |

**Шкала оценивания**

|  |
| --- |
|  **0-49 балл – оценка «2»** |
| **50-69 балл – оценка «3»** |
| **70-89 балл – оценка «4»** |
| **90-100 балл – оценка «5»** |

 |  |
| **8. Домашнее задание** | 2 мин | Подготовить наиболее удачные и креативные решения для создания упаковок. |  |