КГКП «Детский сад- ясли №7 Радуга» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области

 Землякова Ирина Александровна- педагог-исследователь

 Куршук Светлана Юрьевна-педагог ИЗО

**Конспект организованной деятельности детей средней группы**

**Квест – игра «Путешествие в страну Волшебные краски».**

**Цели и задачи:**

научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), расширять словарный запас,формировать элементарные математические представления; формировать навыки умения работать в команде; формировать навыки нетрадиционных способов рисования; развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение; обогащать знания о живой и неживой природе, правилах поведения в природе и простейших взаимосвязях; воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус.

 **Ход мероприятия**

- Ребята , сегодня я хочу пригласить вас в страну «Волшебные краски». Но, кажется, к нам кто-то спешит. Это же наш весёлый друг Карандаш. Только что-то он не весёлый, наверное, что-то случилось. Ребята, оказывается Карандаш шел в страну «Волшебные краски» , но сбился с пути. Он не может найти дорогу. Карандаш просит нас помочь ему. Поможем Карандашу найти дорогу? (Да). А поможет нам в этом волшебная карта. Надо будет отправиться в лес полный сказок и чудес, и выполнить задания. Вы согласны? (Да). Чтобы выполнить задания надо быть очень внимательными, ловкими и сообразительными. Справитесь? (Да). Молодцы! А теперь давайте посмотрим по карте по какому пути нам идти. Сначала мы отправимся на полянку , где нас ждет Колобок. Потом пойдем на полянку к Зайцу. Затем мы встретим лису. А потом мы повстречаемся с Медведем. Ребята, но прежде чем мы отправиться в лес , вспомним правила поведения в лесу. Как надо вести себя в лесу? (Не шуметь , не мусорить, не разводить костер, не ломать кусты и деревья ,не разорять птичьи гнезда, не разрушать муравейники…)Молодцы! Тогда отправляемся в путь. А пойдем мы с вами по волшебной тропинке.

- На первой полянке нас встречает Колобок- румяный бок. Ребята, вы умеете отгадывать загадки? (Да). Тогда слушайте внимательно:

1) Нарисует он картину

Натюрморт или пейзаж,

Остроносый, тонкий, длинный, деревянный …….. (карандаш)

2) В них кисточку макаешь

И красить начинаешь (краски)

3) Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски,

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. (кисточка)

- Молодцы!

Все загадки отгадали. Теперь идём дальше. Нас ждёт Заяц. Он предлагает поиграть в игру «Что изменилось?» (с кубиками разного цвета ). Цель : Закрепить с детьми цвета : красный, синий, зеленый, желтый. Развивать у детей речь, мышление, память. Воспитывать внимательность , коммуникативность. А теперь, идем дальше по волшебной тропинке. Кто это, ребята? (Лиса). Ребята, посмотрите , у вас у каждого есть эмблема. У кого-то эмблема: синий круг, а у кого-то эмблема: красный круг. Надо разделиться на команды и найти свои места, чтобы выполнить задания. Лисичка предлагает поиграть в игру «Сделай круг» . Цель : Формировать у детей познавательные и коммуникативные навыки. Развивать мелкую моторику рук, речь, мышление, память. Воспитывать внимательность и толерантность. - Молодцы! И с этим заданием все справились. А теперь нас ждёт Медведь. Он приглашает нас на веселую разминку.

- Ребята ,а вот страна «Волшебные краски».

 Мы хотим нарисовать свой мир . (стихотворение читает ребенок)

 И в палитру краски набираем . Не хотим чтоб черно – белым был , Пусть он разными цветами заиграет.

 - Ребята, нас встречает волшебник из страны «Волшебные краски» !

(Преподаватель ИЗО приглашает в страну Волшебные краски и предлагает выполнить задания)

-Ребята, наша весна спит, нужно ее разбудить ,а помогут нам волшебные краски

Работа заключается в том,что на листе нанесен рисунок свечой для одной команды –бабочка,для другой-цветок.

-Давайте возьмем в руки тычки ,наберем краску и посмотрим ,что у нас получится.

-Что Вы видите на листе?(цветок?бабочка?)

-Но цветы(бабочки)какие-то холодные,наверное,они заколдованы морозами,но постараемся расколдовать их.

Работа с красками Эбру.(Заранее разведен раствор на водной основе)

1.Вариант.Берите волшебный флакончик и капните в воду. Теперь возьмем другой флакончик и капнем еще в воду. Теперь берите волшебную палочку и поводите по краске ,которая получилась у нас. А теперь берем наш цветок(бабочку) и обмакиваем в волшебную краску и достаем. Какой цветок у нас получился?

Вот и появились у нас волшебные цветы, значит, весна скоро украсит все вокруг и будет у нас все разноцветное,яркое. - Молодцы ребята! Вы сегодня так замечательно поработали с красками. Настоящие художники! Но нам пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем на волшебную тропинку, закроем глаза, хлопнем 3 раза в ладоши. Вот мы и в детском саду.

**Рефлексия:**

- Где мы сегодня побывали?

- Что делали?

- Вам понравилось наше путешествие?

- Если вам понравилось наше путешествие и у вас всё получилось, покажите такой знак. А если вам было трудно или что-то не получилось покажите другой знак. Ребята, мы все сегодня были в стране «Волшебные краски». И для нас приготовили сюрпризы.