**План**

**открытого подгруппового интегрированного занятия для детей 3-4 лет с ОНР**

учитель-дефектолог: Сыздыкова Р.Б.

учитель- логопед: Досымгожина К.Б.

Тема: **«Какие бывают профессии?»**

**Цель:**

- формировать элементарные представления о трудовой деятельности людей - профессиях, развивать познавательную сферу;

**Задачи:**

- расширять словарный запас,

- активировать речевую активность;

- учить отвечать на вопросы

- корригировать внимание, память, мышление, мелкую моторику

- воспитывать у детей интерес и уважение к людям разных профессий.

**Оборудование:**

Компьютер, слайды с предметными картинками ,игрушки, развивающие карточки.

**Ход занятия:**

**-** Приветствие.

**I Логопед:** - Ребята, у каждого взрослого человека есть работа. Но работа разная, чтобы ее выполнять, человеку нужно учиться – получить профессию. Давайте узнаем, какие бывают профессии.

1. Беседа по слайдам о профессиях **«Какие разные профессии»:**

- строитель – Что делает строитель?

- столяр-

-маляр

-пекарь

- сапожник

**II. Логопед: А сейчас мы с вами поиграем в профессии**

 Если заболело ухо,

 Если в горле стало сухо,

 Не волнуйся и не плачь,

 Ведь тебе поможет *….(**дети* ***- врач)***

**1. Дефектолог «Доктор»**

- У мишки температура Ай- ай – ай ( трогаем голову мишки)

-Что у мишки под мышкой?

(дети **градусник**)

- У собаки заболел нос…Его курица клюнула в нос. Что нам надо , чем помочь? **Иод. вата, бинт (** привязали бинт,)

- Тут у зайчика ухо болит, простудился зайка наш. Будем в ушки капли капать, зайчик наш не будет плакать (**пипетка, капли**)



**-** Всем сегодня помогли.

 Всем здоровья мы желаем.

 Чтоб здоровыми быть,

 С физкультурой надо дружить.

**Физминутка:**

**Сели — встали, сели — встали**
Сели — встали, сели — встали.
Ванькой-встанькой словно стали.
Руки к телу все прижали
И подскоки делать стали. (Движения по тексту.)

**Дефектолог:** -Мы устали, поработали, не пора бы пообедать?

Кто нас накормит? Кто чаю нам даст?

Вы знаете, дети? (дети - **повар**)

**2. Логопед: «Повар»**:

Ходит повар в колпаке

С поварешкою в руке

Он готовит нам обед

Каши, щи и винегрет.

А где же мои помощники – поварята? ( дети одевают фартуки, колпаки).

Все проголодались, давайте с вами приготовим салат.

Что нам надо, чтобы приготовить салат?

(Дети ставят на стол и называют) Капуста, морковка, соль, масло.

**Пальчиковая гимнастика «Салат»**

Мы капусту режем, режем

Мы морковку трем, трем

Мы капусту солим, солим

Мы капусту жмем, жмем

Щедро маслом поливаем

И салатом угощаем.

(угощаем салатомгостей)

- У нас закончились продукты. Нужно идти в магазин. Я вам дам список продуктов, которые нужно купить ( дает картинки с изображением разных продуктов)

**3. Дефектолог «Продавец»**

 На витрине все продукты:

 Овощи , орехи, фрукты.

 Помидор и огурец

 Предлагает ***продавец***.

**Беседа:** Здравствуйте, **покупатели.** Встаньте в очередь

- Что вы хотите купить? (дети по очереди подходят с картинками, называют)

- (продавец предлагает еще что - то купить, взвешивает на весах, складывает продукты с детьми в пакет)



**4. Логопед «Парикмахер»:** Приглашаю вас в салон красоты.

Дайте ножницы, расческу

Я вам сделаю прическу

И конечно непременно

Постригу вас современно

 Кто я? **(**дети **-*парикмахер*)**

Давайте отгадаем загадки и узнаем, что необходимо для того , чтобы сделать прическу.

С волосами я дружу
Их в порядок привожу.
Благодарна мне прическа,
А зовут меня … (**расческа)**

Гладко, душисто, моет голову чисто,

Нужно, чтобы у каждого было.

Что это, ребята?  **(шампунь)**

**III. Дефектолог:** Сегодня вы узнали о том, кем работают взрослые. Каждой профессии нужны своя форма, свои инструменты. Вам надо подобрать к профессии нужные предметы (развивающая игра  **“Кому, что нужно для работы”)**

 **-** Как вы думаете, все профессии нужны? (дети - **Да**)

- Все профессии важны? (дети - **Да**)

- Молодцы, дети, очень хорошо работали, и вам вручаются медали «Знайка». До свидания.