

	Школа: «Курыкская средняя школы-гимназия»	
Дата: 28.08.2020г.	Ф.И.О. учителя: Маслокова Ирина Анатольевна	
Класс: 5 Раздел: Культура одежды Тема урока: Для чего служит одежда	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке	5.С.4 Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь	
Мыслительные навыки:	Знание, понимание	
Критерий оценивания	- определяют основную мысль текста на основе вопросов - участвуют в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь	
Цели урока:	В конце урока учащиеся смогут: - Определять основную мысль текста на основе вопросов - участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь	
Языковая цель	5.ИЯЕ 1.2. использовать глаголы с зависимыми словами в нужных формах Ключевые слова и фразы: Одеваться, защищать, надевать, взглянуть, понять, принадлежит, украшать, впечатление, опрятно. Вопросы для обсуждения: -Для чего нужна одежда человеку? -Какое значение имела одежда? -О чем рассказывала одежда о человеке? -Из чего изготавливали одежду первобытные люди? -Как носили одежду в старое время? -Что считают одним из первых костюмов в истории человечества?	
Ценности	Ценности, основанные на уважении к родному языку; формировании толерантного отношения к изучаемому русскому языку.	
Межпредметные связи	Казахский язык, английский, самопознание, изобразительное искусство.	
Предыдущее обучение	Данный урок является изучением 6 раздела «Культура и одежда» опирается на предыдущие знания учеников о типах текста и местоимения.	
План урока		
Планируемое время	Запланированная деятельность	Ресурсы

Начало урока.

2 мин.

1.Организационный момент.

Психологический настрой «Пять пальцев»

Учащихся поочередно касаются пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят:

Успеха (указательными)

Большого (средними)

Во всем (безымянными)

И везде (мизинцами)

Привет! (прикосновение своей ладонью)

2.Деление на группы:

Учащиеся с одинаковыми словами объединяются в группы.

I группа- «Красиво»

II группа - «Аккуратно»

III группа - «Нарядно»

Предтекстовая работа

1.Вызов. Стратегия «Смысловые картинки »

Задание. Работа по сюжетным картинкам

-Что было изображено на картинках?

-Какие виды одежды вы можете назвать?

-Когда и куда надевают их люди?

-Какова тема нашего урока?

- О чем мы будем говорить сегодня на уроке?

Учащиеся должны в процессе диалогического

взаимодействия друг с другом, учителем сформулировать тему, цель урока.

Цель урока:

- мы узнаем об истории и назначении одежды, для чего она нужна.

- будем работать над навыками говорения и слушания.

3 мин

Поддержка учителя:



<https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0628/00036187-0f562878/310/img4.jpg>



<https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0628/00036187-0f562878/310/img4.jpg>

Словарная работа Стратегия «Словарная карта»

Задание. Обучающий вытягивает карточку и переводит на родной и английские слова.

Слово		
на русском	на казахском	на английском
одежда	киім	clothes
впечатление	Әсер, әсер ету	impression
защищать	қорғауға	Protect
украшать	безендіру	decorate
одеваться	Киіну	Dress
глагол	етістік	ver

Ф.О Самооценивание «Островки настроения. Где я?».

5 мин

Поддержка учителя

Толковый словарь
Ожегова С.И.

"Островки" На доске
или у каждого ученика
карта настроения.



<https://multiurok.ru/index.php/files/sbornik-formativnogho-otsienivaniia.html>

Середина урока
10 мин

1.Текстовая работа.

Групповая работа.

Цель на слушание.

-Определять основную мысль текста на основе вопросов.

Задание: Прослушайте аудиозапись

<https://www.youtube.com/watch?v=ecYWtW7G-YU>

Познакомьтесь с вопросами и укажите правильный вариант ответа.

1. В тексте автор изобразил

- А) историю появления одежды
- В) историю появления человека
- С) историю появления игры

2. О чем этот текст?

- А) о искусстве
- В) о одежде
- С) о спорте

3.Идея рассказа

- А) как менялась музыка
- В) как менялась погода
- С) как менялась одежда

Критерий	Дескрипторы
Определять основную мысль текста на основе вопросов	-Определяет основную мысль текста -Отвечают на вопросы

ФО. «Лист самооценки»

10мин.

2. Дифференцированное задание

Цель на говорение.

- Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь
- использовать глаголы с зависимыми словами в нужных формах

Текст «История одежды»

Парная работа.

Уровень А «Диалог»

Задание. Составьте диалог используя глаголы настоящего времени по теме: Расскажите для чего нужна одежда? Составьте 3-4 вопроса по тексту.

Критерий	Дескриптор
Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и	-Участвуют в диалоге правильно понимая реплики

Поддержка учителя:

Аудиозапись

«История одежды»

<https://www.youtube.com/watch?v=ecYWtW7G-YU>

АМО

«Объединись,
Подумай,
Поделись»



<https://multiurok.ru/index.php/files/sbornik-formativnogho-otsienivaniia.html>



<https://ponervam.ru/samooценка.html>

Поддержка учителя

Ключевые слова:

Одеваться, защищать, надевать, взглянуть, понять, принадлежит, украшать, впечатление, опрятно

предоставляя
обратную связь

- Правильно используют глаголы
-Составляют 3-4 вопроса
- Предоставляют обратную связь

Уровень В «Дискуссия»

Задание. Участвуя в дискуссии и используя глаголы будущего времени расскажите по теме: Что произошло бы, если бы люди не создали одежду ?

Критерий	Дескриптор
Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь	-Участвуют в дискуссии, правильно понимая реплики - Правильно используют глаголы - Высказывают свое мнение -Предоставляют обратную связь

Уровень С «Исследовательская беседа»

Задание. Расскажите историю появления первой одежды используя глаголы прошедшего времени.

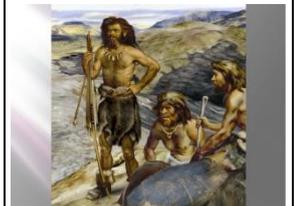
Критерий	Дескриптор
Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь	-Участвуют в исследовательской беседе, правильно понимая реплики - Правильно используют глаголы - Высказывают свое мнение -Предоставляют обратную связь

Ф.О Взаимооценивание пар по дескрипторам по приему «2 звезды, 1 пожелание»

Поддержка учителя
Ключевые предложения:

Поддержка учителя

Сюжетные картинки.



<https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0628/00036187-0f562878/310/img4.jpg>



<https://multiurok.ru/index.php/files/sbornik-formativnogho-tsienivaniia.html>

