**Краткосрочный (поурочный) план по предмету СБО**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | «Семья» |
| Ф.И.О педагога |  |
| Дата |  |
| Класс 6 б |  |
| Тема урока | Состав семьи |
| Тип урока | Урок изучения нового материала |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 6.6.1.1 знать фамилию, имя, отчество своё, близких родственников;  6.6.1.2 уметь называть степень родства; |
| Цели урока | **Образовательные:**  Дать представления учащимся о понятии «семья», о составе семьи, понятие «родственные отношения» уточнить и систематизировать знания о родственных отношениях в семье.  **Коррекционные:**  Развивать познавательную активность, связную речь, мышление, обогащать словарный запас.  **Воспитательные:**  Воспитывать уважение и любовь к родным, чувство ответственности к членам своей семьи.  Способствовать воспитанию у учащейся сосредоточенности и аккуратности, через выполнение практической работы. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Запланированные этапы урока  **Орг. момент**  1 мин  **Психологический настрой**  1 мин  **Артикуляционная гимнастика**  2 мин  **Актуализация знаний.**  3 мин  **Работа над новой темой.**  10 мин  **Просмотр видео ролика**  4 мин  **Беседа**  5 мин  **Работа в тетради**  3 мин  **Практическая работа**  5 мин  **Физ.минутка**  2 мин  **Первичное закрепление**  5 мин  **Работа с коммуникативным альбомом**  2 мин  **Домашнее задание**  2 мин  **Рефлексия**  2 мин | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Учитель**  Прозвенел уже звонок  Начинается урок.  Нас ждут новые открытия и знания  Поэтому приложим мы все свои старания  Будем трудиться, писать и считать  А главное внимательно слушать и запоминать.  - На уроках наши глазки внимательно смотрят(и всё видят)  - На уроках наши ушки внимательно слушают (и всё слышат)  - На уроках наша головка хорошо думает и (и всё запоминает)  Улыбка-трубочка, часики, конфета, вкусное варенье, качели, упражнение на дыхание  ***Оценивание на уроке.***  -Сегодня на уроке, при выполнении заданий ты можешь получить максимально 10 баллов, если будешь активной, внимательной и старательной.  После каждого выполненного задания мы будем записывать полученные баллы в табличку, а в конце урока посчитаем, и узнаем, как ты позанималась на уроке.  ***Критерии оценивания:***   |  |  | | --- | --- | | 1. | Узнает названия членов семьи по описанию | | 2. | Находит различия на портретах | | 3. | Находит, шарик и его владельца | | 4. | Соединяет линией картинку | | 5. | Соединяет линией слова и картинку |   **Введение в тему. Кроссворд " Семья"** - Чтобы узнать тему нашего урока, нужно отгадать кроссворд. Учащиеся разгадывают кроссворд. **Кроссворд" "Семья"** Ответы на вопросы я буду записывать в каждую строку. По вертикали мы найдем ключевое слово, которое назовет тему нашего занятия.  *1.Кто мальчик папе? (Сын)*  *2.Кем является девочка мальчику, если у них одни родители? (Сестра)*  *3.Как называют жену папы? (Мама)*  *4.А кто девочка папе и маме? (Дочь)*  *5.А если бы пришла в гости родная сестра папы или мамы, для детей кем она будет являться? (Тетя)*  - Какое ключевое слово получилось? ( Семья )  – Итак, ключевое слово хором – СЕМЬЯ! https://urok.1sept.ru/articles/596254/img1.gif  -Сегодня мы поговорим о семье. Тема нашего урока: " Семья, родственные отношения".  **Предлагаю посмотреть видео ролик о семье**  **Изучение нового материала**  *Семья – это счастье, любовь и удача,*  *Семья – это летом поездки на дачу.*  *Семья – это праздник, семейные даты,*  *Подарки, покупки, приятные траты.*  *Рождение детей, первый шаг, первый лепет,*  *Мечты о хорошем, волнение и трепет.*  *Семья – это труд, друг о друге забота,*  *Семья – это много домашней работы.*  *Семья – это важно!*  *Семья – это сложно!*  *Но счастливо жить одному невозможно!*  **Беседа**  - Мы часто произносим: «Моя семья», а задумывалась ли ты, что это обозначает?  -Как ты понимаешь слово семья?  -Слово «семья» кажется и простым, и сложным одновременно. Простое потому, что каждый из нас живёт в семье, общается с родственниками, которые живут вместе снами в одном доме.  - Семья – это люди, которые живут вместе и ведут общее хозяйство. (Дети записывают в тетрадь определение).  - У каждой семьи есть жилье, источник доходов, т.е. взрослые члены семьи обязательно работают, зарабатывают деньги, потому что всем нужно питаться; покупать одежду, обувь; платить за электроэнергию, газ, воду, за телефон.  А для этого необходимы средства.  - У каждой семьи есть фамилия. Фамилия человека – это имя его семьи. (Запись в тетради).  -У каждого человека есть имя, которое ему дали родители при рождении, поэтому обязательно нужно обращаться к человеку по имени. А как обращаются к взрослым? Правильно по имени и отчеству.  - Все члены семьи связаны родственными отношениями, то есть является родственниками.  - Какие родственники есть у вас?  - какие родственники называются "близкие родственники"?  -Кто же относится к дальним родственникам? ( Дядя, тетя, двоюродные братья, сестры, прабабушки, прадедушки.)  **Работа в тетради**.  Записываем число, классная работа и тему урока  Игра " Топни если, ...."  - А сейчас для того, чтобы узнать о ваших родственниках поближе, поиграем в игру " Топни если, ,...":  - есть старший брат;  - есть младшая сестра;  - бабушка и дедушка живут здесь в городе;  - есть тетя;  - есть дядя;  - родственники живут в другом городе.  **Физминутка**  Пальчиковая гимнастика.  Этот пальчик – папочка (массаж подушечки мизинца), Этот пальчик – мамочка (массаж подушечки безымянного пальца), Этот пальчик – бабушка (массаж подушечки среднего пальца), Этот пальчик – дедушка (массаж указательного пальца), А вот этот пальчик – я (большой палец), Вот и вся моя семья!  Задание  Найди различия на картинках  *Развитие речи на тему Семья*  Давай поработаем с альбомом. Покажи что любят есть твои родственники.  Задание  Найди где чей шарик  Лексическая тема "Человек. Моя семья" - Сайт детского сада №422 "Лорик"  Задание  Соедини линией и раскрась  https://storage.yandexcloud.net/def-pro-library/assets/library/library/5871%D0%A0/Page_00006.jpg  Задание  Соедини линией слова и картинку  Чтение с увлечением - игровые приёмы, задания, упражнения для улучшения  навыков чтения - распечатать немедленно. … | Обучение, Навыки чтения,  Обучение чтению письму  Заполнить таблицу «МОИ РОДСТВЕННИКИ»   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Родственник | Имя | Отчество | Фамилия | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   -О чем сегодня говорили на уроке?  - Давай вспомним состав твоей семьи.    *Оценивание. Подсчет баллов*  Спасибо за урок!!! | Слушает  Выполняет гимнастику  Отгадывает слова, показывает верный ответ на картинке  Просматривает видео ролик  Слушает  Слушает  С помощью учителя записывает число и тему урока в тетрадь  Играет  Выполняет пальчиковую гимнастику с помощью учителя  Выполняет задание  Показывает что любит есть папа, мама, бабушка, сестра.  Находит шарик и его владельца  Работает с помощью учителя  Выполняет  Слушает объяснение домашнего задания  О семье  Я, мама, папа, сестра  Выбирает смайлик | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Дескриптор** | **балл** | | 1 | Узнает названия членов семьи по описанию | 2 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Дескриптор** | **балл** | | 2 | Находит различия на портретах | 2 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Дескриптор** | **балл** | | 3 | Находит, шарик и его владельца | 2 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Дескриптор** | **балл** | | 4 | Соединяет линией картинку | 2 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Дескриптор** | **балл** | | 5 | Соединяет линией слова и картинку | 2 |   Выставление баллов по дескрипторам | Зеркало  Табличка  кроссворд  Видеоролик |