**Краткосрочный (поурочный) план по предмету СБО**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | «Семья» |
| Ф.И.О педагога  |  |
| Дата  |  |
| Класс 6 б |  |
| Тема урока | Состав семьи |
| Тип урока | Урок изучения нового материала |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 6.6.1.1 знать фамилию, имя, отчество своё, близких родственников;6.6.1.2 уметь называть степень родства; |
| Цели урока | **Образовательные:** Дать представления учащимся о понятии «семья», о составе семьи, понятие «родственные отношения» уточнить и систематизировать знания о родственных отношениях в семье.**Коррекционные:** Развивать познавательную активность, связную речь, мышление, обогащать словарный запас.**Воспитательные:** Воспитывать уважение и любовь к родным, чувство ответственности к членам своей семьи.Способствовать воспитанию у учащейся сосредоточенности и аккуратности, через выполнение практической работы. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Запланированные этапы урока**Орг. момент** 1 мин**Психологический настрой** 1 мин**Артикуляционная гимнастика**2 мин**Актуализация знаний.**3 мин**Работа над новой темой.**10 мин**Просмотр видео ролика**4 мин**Беседа** 5 мин**Работа в тетради**3 мин**Практическая работа**5 мин**Физ.минутка**2 мин**Первичное закрепление**5 мин**Работа с коммуникативным альбомом**2 мин**Домашнее задание**2 мин**Рефлексия**2 мин | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Учитель**Прозвенел уже звонокНачинается урок.Нас ждут новые открытия и знанияПоэтому приложим мы все свои старанияБудем трудиться, писать и считатьА главное внимательно слушать и запоминать.- На уроках наши глазки внимательно смотрят(и всё видят)- На уроках наши ушки внимательно слушают (и всё слышат)- На уроках наша головка хорошо думает и (и всё запоминает)Улыбка-трубочка, часики, конфета, вкусное варенье, качели, упражнение на дыхание***Оценивание на уроке.***-Сегодня на уроке, при выполнении заданий ты можешь получить максимально 10 баллов, если будешь активной, внимательной и старательной.После каждого выполненного задания мы будем записывать полученные баллы в табличку, а в конце урока посчитаем, и узнаем, как ты позанималась на уроке.***Критерии оценивания:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Узнает названия членов семьи по описанию |
| 2. | Находит различия на портретах |
| 3. | Находит, шарик и его владельца |
| 4. | Соединяет линией картинку |
| 5. | Соединяет линией слова и картинку |

**Введение в тему. Кроссворд " Семья"**- Чтобы узнать тему нашего урока, нужно отгадать кроссворд.Учащиеся разгадывают кроссворд.**Кроссворд" "Семья"**Ответы на вопросы я буду записывать в каждую строку. По вертикали мы найдем ключевое слово, которое назовет тему нашего занятия.*1.Кто мальчик папе? (Сын)**2.Кем является девочка мальчику, если у них одни родители? (Сестра)**3.Как называют жену папы? (Мама)**4.А кто девочка папе и маме? (Дочь)**5.А если бы пришла в гости родная сестра папы или мамы, для детей кем она будет являться? (Тетя)*- Какое ключевое слово получилось? ( Семья )– Итак, ключевое слово хором – СЕМЬЯ!https://urok.1sept.ru/articles/596254/img1.gif-Сегодня мы поговорим о семье. Тема нашего урока: " Семья, родственные отношения".**Предлагаю посмотреть видео ролик о семье****Изучение нового материала***Семья – это счастье, любовь и удача,**Семья – это летом поездки на дачу.**Семья – это праздник, семейные даты,**Подарки, покупки, приятные траты.**Рождение детей, первый шаг, первый лепет,**Мечты о хорошем, волнение и трепет.**Семья – это труд, друг о друге забота,**Семья – это много домашней работы.**Семья – это важно!**Семья – это сложно!**Но счастливо жить одному невозможно!***Беседа** - Мы часто произносим: «Моя семья», а задумывалась ли ты, что это обозначает?-Как ты понимаешь слово семья?-Слово «семья» кажется и простым, и сложным одновременно. Простое потому, что каждый из нас живёт в семье, общается с родственниками, которые живут вместе снами в одном доме.- Семья – это люди, которые живут вместе и ведут общее хозяйство. (Дети записывают в тетрадь определение).- У каждой семьи есть жилье, источник доходов, т.е. взрослые члены семьи обязательно работают, зарабатывают деньги, потому что всем нужно питаться; покупать одежду, обувь; платить за электроэнергию, газ, воду, за телефон.А для этого необходимы средства.- У каждой семьи есть фамилия. Фамилия человека – это имя его семьи. (Запись в тетради).-У каждого человека есть имя, которое ему дали родители при рождении, поэтому обязательно нужно обращаться к человеку по имени. А как обращаются к взрослым? Правильно по имени и отчеству.- Все члены семьи связаны родственными отношениями, то есть является родственниками.- Какие родственники есть у вас?- какие родственники называются "близкие родственники"?-Кто же относится к дальним родственникам? ( Дядя, тетя, двоюродные братья, сестры, прабабушки, прадедушки.)**Работа в тетради**. Записываем число, классная работа и тему урокаИгра " Топни если, ...."- А сейчас для того, чтобы узнать о ваших родственниках поближе, поиграем в игру " Топни если, ,...":- есть старший брат;- есть младшая сестра;- бабушка и дедушка живут здесь в городе;- есть тетя;- есть дядя;- родственники живут в другом городе. **Физминутка**Пальчиковая гимнастика.Этот пальчик – папочка (массаж подушечки мизинца),Этот пальчик – мамочка (массаж подушечки безымянного пальца),Этот пальчик – бабушка (массаж подушечки среднего пальца),Этот пальчик – дедушка (массаж указательного пальца),А вот этот пальчик – я (большой палец),Вот и вся моя семья!ЗаданиеНайди различия на картинках*Развитие речи на тему Семья*Давай поработаем с альбомом. Покажи что любят есть твои родственники. ЗаданиеНайди где чей шарикЛексическая тема "Человек. Моя семья" - Сайт детского сада №422 "Лорик"Задание Соедини линией и раскрасьhttps://storage.yandexcloud.net/def-pro-library/assets/library/library/5871%D0%A0/Page_00006.jpgЗаданиеСоедини линией слова и картинкуЧтение с увлечением - игровые приёмы, задания, упражнения для улучшения  навыков чтения - распечатать немедленно. … | Обучение, Навыки чтения,  Обучение чтению письмуЗаполнить таблицу «МОИ РОДСТВЕННИКИ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Родственник | Имя | Отчество | Фамилия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

-О чем сегодня говорили на уроке?- Давай вспомним состав твоей семьи.*Оценивание. Подсчет баллов*Спасибо за урок!!! | СлушаетВыполняет гимнастикуОтгадывает слова, показывает верный ответ на картинкеПросматривает видео роликСлушает Слушает С помощью учителя записывает число и тему урока в тетрадьИграетВыполняет пальчиковую гимнастику с помощью учителяВыполняет заданиеПоказывает что любит есть папа, мама, бабушка, сестра.Находит шарик и его владельцаРаботает с помощью учителяВыполняет Слушает объяснение домашнего заданияО семьеЯ, мама, папа, сестра Выбирает смайлик |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дескриптор** | **балл** |
| 1 | Узнает названия членов семьи по описанию | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дескриптор** | **балл** |
| 2 | Находит различия на портретах | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дескриптор** | **балл** |
| 3 | Находит, шарик и его владельца | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дескриптор** | **балл** |
| 4 | Соединяет линией картинку | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дескриптор** | **балл** |
| 5 | Соединяет линией слова и картинку | 2 |

Выставление баллов по дескрипторам | ЗеркалоТабличкакроссвордВидеоролик |