**Бекітемін» «Келісемін» ӘБ отырысында қаралды**

**«Утверждаю» «Согласованно» Рассмотрено на заседание МО**

**Директор Тәрбие ісінің меңгерушісі Қаулы №** 1

**Специальной Зам директора по ВР Протокол №** 1

**школы – интерната №7**

Тоқсамбаева К. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акымжанов Т. Ж .\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Черепанова В. Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_ 2024 г. «\_\_\_» \_\_\_\_ 2024 г. «\_\_\_» \_\_\_\_ 2024 г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»**

В основе воспитательной работы обновленная программа **«Біртұтас тәрбие»**. В программе отражены цели, задачи и ожидаемые результаты.

**Стратегическая цель Программы:** формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

**Задачи:**

* формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
* воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
* развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия;
* формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;
* развитие гражданской ответственности и патриотизма;
* воспитание чувства гордости за свою страну;
* формирование сознательного отношения перед семьей, обществом и государством;
* развитие готовности защищать свои права и свободы;
* активное участие в социально значимой деятельности;
* формирование добропорядочности и добросовестности;
* воспитание честности и справедливости;
* формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;
* воспитание уважения к чужому труду и собственности.

**При проведении классных/воспитательных часов в рамках программы рекомендуется:**

учитывать общечеловеческие и национальные ценности, которые в свою очередь будут формировать у обучающихся такие качества

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»**

В основе воспитательной работы обновленная программа **«Біртұтас тәрбие»**. В программе отражены цели, задачи и ожидаемые результаты.

**Стратегическая цель Программы:** формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

**Задачи:**

* формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
* воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
* развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия;
* формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;
* развитие гражданской ответственности и патриотизма;
* воспитание чувства гордости за свою страну;
* формирование сознательного отношения перед семьей, обществом и государством;
* развитие готовности защищать свои права и свободы;
* активное участие в социально значимой деятельности;
* формирование добропорядочности и добросовестности;
* воспитание честности и справедливости;
* формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;
* воспитание уважения к чужому труду и собственности.

**При проведении классных/воспитательных часов в рамках программы рекомендуется:**

* учитывать общечеловеческие и национальные ценности, которые в свою очередь будут формировать у обучающихся такие качества как справедливость, доброта, честность, патриотизм, гражданская ответственность, трудолюбие, почитание национального наследия и казахского языка, служение во имя общественного блага, соблюдение здорового образа жизни через проведение круглых столов, дискуссий, ролевых игр, разборов кейсов и т.д;
* проведение классных/воспитательных часов в интерактивной форме для привития ценностей конструктивным, осмысленным способом для достижения планируемых результатов в воспитании обучающихся;
* проводить классные/воспитательные часы совместно со школьными педагогами-психологами (количество данных совместных классных/воспитательных часов определяется самой организацией образования).

**Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе.**

Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности.

**Сентябрь – месяц**

«ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ»

**Октябрь – месяц**

«НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ»

**Ноябрь – месяц**

«СПРАВЕДЛИВОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

**Декабрь – месяц**

«ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ»

**Январь – месяц**

«ЗАКОН И ПОРЯДОК»

**Февраль – месяц**

«СОЗИДАНИЕ И НОВАТОРСТВА»

**Март – месяц**

«НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ»

**Апрель – месяц**

«ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ»

**Май – месяц**

«ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ»

Июнь – месяц

«СОЗИДАНИЕ И НОВАТОРСТВА»

Июль – месяц

«ЗАКОН И ПОРЯДОК»

Август – месяц

«ЗАКОН И ПОРЯДОК»

**ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»**

**Ценности становятся основой Программы «Біртұтас тәрбие» (далее – Программа).**

**В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в организациях образования будет организована в соответствии с основными положениями данной Программы.**

*«Справедливость – как принцип,*

*ответственность – как основа,*

*прогресс – как цель»*

К. Токаев

**НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ**

**Выпускник начальной школы**

• Знание и умение рассуждать о Родине, стране, родном крае.

• Умение выражать позитивное отношение к родной стране.

• Знание государственного языка.

• Первоначальные знания истории, культуры своей страны.

• Умение различать государственную символику Казахстана.

• Уважение и принятие ценностей семьи.

**Выпускник основной средней школы**

• Понимание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа.

• Умение проявлять преданность своей стране, уважение к ее истории и культуре.

• Уважение к государственным символам Казахстана, национальным праздникам.

**Выпускник средней школы**

• Приверженность к родной культуре, любовь к своему народу на основе собственных наблюдений и открытий.

• Осознание единства с народом/ государством и личной ответственности за развитие своего государства.

• Осознание национальной и культурной идентичности.

• Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и

государства.

• Стремление к совершенству знания государственного языка.

• Устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

• Готовность к защите своей Родины, способность аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа и государства.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ**

**Выпускник начальной школы**

• Знание норм поведения и понимание необходимости их соблюдения.

• Умение работать в команде.

• Умение защищать общее дело.

• Умение слушать и понимать собеседника, вести диалог.

• Умение проявлять доброжелательность, сопереживание.

• Готовность оказывать помощь окружающим.

**Выпускник основной средней школы**

• Знание и понимание социальных норм, правил в обществе.

• Умение строить доверительные отношения и поддерживать положительный климат в коллективе.

• Готовность нести ответственность не только за себя, но и за коллектив в целом.

• Умение уважать мнения и чувства других при совместной деятельности и взаимодействии.

• Умение строить позитивные отношения с окружающими и вносить вклад в общественную жизнь

**Выпускник средней школы**

• Умение критически оценивать и корректировать собственное поведение при общении с другими людьми.

• Умение выражать собственные взгляды, проявляя взаимоуважение и солидарность.

• Умение эффективно работать в команде, способствуя достижению общих целей.

• Умение учитывать индивидуальности других; адекватно воспринимать другие (в том числе и противоположные) идеи

и мнения.

• Умение находить компромиссы при решении конфликтных ситуаций, осознавая важность сохранения единства и согласия в обществе.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**СПРАВЕДЛИВОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

**Выпускник начальной школы**

• Первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе.

• Осознание необходимости и важности выполнения поручений, имеющих значение для других.

• Умение доводить начатое задание до конца.

• Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам

**Выпускник основной средней школы**

• Навыки планирования и организации деятельности.

• Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам.

• Настойчивость, усердие в выполнении учебного задания.

• Осознание ответственности перед коллективом класса за порученное общее дело.

• Готовность прийти на помощь другому, проявить справедливость, доброту и отзывчивость.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ЗАКОН И ПОРЯДОК**

**Выпускник начальной школы**

• Представление о гражданско-правовых знаниях.

• Представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения.

• Знание важности соблюдения этических и правовых норм и правил в школе, обществе

**Выпускник основной средней школы**

• Знание основ правовой системы и прав человека.

• Осознание необходимости соблюдения норм и правил для поддержания порядка и справедливости.

• Понимание значимости закона и порядка как обеспечение защиты и безопасности общества.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ**

**Выпускник начальной школы**

• Понимание ценности труда в жизни человека, семьи, общества.

• Уважение к труду, людям труда.

• Умение бережно относиться к результатам чужого труда.

• Интерес к разным профессиям.

• Навыки самообслуживания.

• Готовность участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности

**Выпускник основной средней школы**

• Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда.

• Интерес к практическому изучению профессий и труда.

• Осознание важности трудолюбия, обучения труду,

накопления навыков трудовой деятельности для успешной профессиональной самореализации.

• Умение эффективно планировать свое время и вкладывать усилия для достижения и улучшения результатов любой деятельности.

**Выпускник средней школы**

• Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда, способность оценить вклад трудовых результатов для

развития страны, общества.

• Осознание социально-экономической и политической значимости труда в современном обществе.

• Способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-

трудовых ролях.

• Готовность к участию в социально значимой трудовой деятельности в семье, школе, родном крае.

• Понимание специфики трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки.

• Готов к осознанному выбору вариантов дальнейшего образования и профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**СОЗИДАНИЕ И НОВАТОРСТВО**

**Выпускник начальной школы**

• Первоначальные знания о природных и социальных объектах, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

• Элементарные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

• Умение сравнивать отдельные признаки разных объектов, анализировать, объединять предметы по общим признакам.

• Умение проводить элементарные измерения, работу с инструментами для решения практических задач.

• Умение выполнять проектные задания, направленные на исследование, эксперимент

**Выпускник основной средней школы**

• Умение наблюдать, проводить измерения, эксперименты и опыты; моделировать, определять структуру объектов

познания, искать и выделять взаимосвязи между разными частями одного целого, разбивать процессы на этапы, выявлять причинно-следственные связи.

• Умение находить оптимальные способы решения учебных задач, использовать для этого новые и комбинировать уже знакомые алгоритмы, применять их к решению нестандартных задач.

• Навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде)

**Выпускник средней школы**

• Знания о современной научной картине мира, достижениях науки и техники.

• Умение аргументированно выражать понимание значения науки в жизни общества.

• Умение применять элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, исследовать более сложные реальные связи и их зависимости.

• Навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

• Навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Мероприятия каждого месяца включают ежедневно:**

• «Менің Қазақстаным» – в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики

Казахстан

• Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание

которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются

на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и другие

• «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности,

безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности

• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие

• «Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим

ребенком на одну из актуальных нравственных тем

• «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры

• «Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен

**Мероприятия каждого месяца включают еженедельно:**

• «Менің Қазақстаным» – в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан

• Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание

которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются

на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и другие

• «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности

**МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

ЦЕЛОСТНЫЙ ПОДХОД

* взаимодействие всех участников образовательного процесса

ВАРИАТИВНОСТЬ

* разработка программ с учетом интересов и потребностей обучающихся

КЛАССНО-КУРАТОРСКАЯ СИСТЕМА

* формирование ценностей в рамках классных часов/воспитательных и внеклассных мероприятий

ОБОГАЩЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

* соответствие ценностным ориентирам программы

СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ И ПАРТНЕРАМИ

* вовлечение семьи и общественных организаций в воспитательный процесс

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ

* регулярная оценка эффективности реализации программы

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КГУ «СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЫ** – **ИНТЕРНАТ №7»**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ТРУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА**  **2 сентября –** Білім күні/День образования  **5 сентября –** День языков народа Казахстана  **15 сентября –** День Семьи  **22 сентября –** День Матери  **29 сентября –** День Труда  **ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ на 2024-2025 учебный год**   * 100 лет со дня рождения казахского языковеда, доктора филологических наук Рабиги Галиевны Сыздыковой (17.08.1924–04.07.2020) * 100 лет со дня рождения историка–этнографа, доктора исторических наук Халела Аргынбаевича Аргынбаева (21.09.1924– 08.08.1998) * 130 лет со дня рождения государственного и общественного деятеля Султанбека Кожанова (10.09.1894–1939)   **Республиканская онлайн акция** «Мектеп – мейрбандык мекені»:  «Моя школа!», «Мектебім – мейірбандық мекені», «Здравствуй, новый учебный год!» «Мне нравится моя школьная форма!»;  «Мектепке алғашқы қадам», 1 класс  Жазғы каникулдан жарқын естелік», «Менің жазғы демалыстағы көңілді сәттерім», «Мои летние каникулы», 2-4 кл  «Мое путешествие», «Мой родной край»-5-8 класс  «Менің үлкен сыныптастарым», «Мои мысли, мечты, надежды», «Мое будущее в моих руках»-9-10 класс | | | | |
| **Дни недели** | **I – неделя Цитата 1 Недели: Білім – Қымбат Қазына, Қанағат Тұтпа Азына (Мұзафар Әлімбаев)/** Образование – дорогое сокровище, не довольствуйся малым (Музафар Алимбаев) | **II - неделя**  **Цитата 2 Недели: Жанұям – Қорғаным, Ата-Анам – Тірегім!/** Моя семья – моя защита, мои родители – моя опора! | **III - неделя**  **Цитата 3 Недели: Ақырын Жүріп Анық Бас, Еңбегің Кетпес Далаға! (Абай)/** Ступай медленно и четко, и ваши усилия не пропадут даром! (Абай) | **IV - неделя Цитата 4 Недели: Еңбек – Жай Ғана Қызмет Емес, Адам Болмысының Айнасы. (Абай)/** Труд – это не просто работа, это зеркало человеческой души. (Абай) |
| **Понедельник** | **02.09**  Білім күні.  **Торжественная линейка**, посвященная началу учебного года  «День Знаний» «Мектеп – мейірім мекені!» «Мой родной край  **Родительское собрание**  Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми | **09.09**  Моя семья – моя защита, мои родители – моя опора! | **16.09** Ступай медленно и четко, и ваши усилия не пропадут даром! (Абай) | **23.** О труде и трудолюбии |
| **Вторник** | **03.09**  100 лет со дня рождения казахского языковеда, доктора филологических наук Рабиги Галиевны Сыздыковой | **10.09**  130 лет со дня рождения государственного и общественного деятеля Султанбека Кожанова | **17.09** Беседа «Кем я хочу быть? • Дело твоей жизни (Анкета) | **24.09** Как правильно выбрать профессию? (беседа с психологом).. |
| **Среда** | **04.09**  День языков народа Казахстана | **11.09** Правовой всеобуч (факультатив)  Главный закон нашей жизни – Конституция РК | **18.09** ПДД (факультвтив) История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков | **25.09** Основы безопасности жизнедеятельности (факультатив)  Чрезвычайные ситуации |
| **Четверг** | **05.09**  Тілім менің ғасырларға аманат» (ко дню рождения А.Байтурсынова), посвящённое Дню языков 8-10 классы | **12.09**  «Час добропорядочности» | **19.09** День матери «Единственной маме на свете» изготовление выставка открыток-поздравлений | **26.09** Мирпрофессий. КВН |
| **Пятница** | **06.09**  Учеба твой главный труд | **13.09**  День Семьи | **20.09** Радуга профессий | **27.09** День Труда. Трудом славен человек |
| **Понедельник** | **30.09**  Профессии твоих родителей |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ – МЕСЯЦ НЕЗАВИСИМОСТИ И ПАТРИОТИЗМА**  **1 Октября –** Международный день пожилых людей  **5 Октября –** День Учителя  **24 Октября –** День Библиотекаря  **25 Октября –** День Республики  **Цитата 1 Недели:** Ел-Жұртымның Бақыты Аталатын, Сөнбесін Мәңгі Сенің, Отан, Атың!/ Пусть счастье моего народа назовётся, пусть вечно будет твое имя, Родина!  **Цитата 2 Недели:** Туған Жердей Жер Болмас, Туған Елдей Ел Болмас! /Не будет земли подобной родине, нет людей лучше, чем на Родине!  **Цитата 3 Недели:** Отанды Сүю – Отбасынан Басталады!/ Любовь к Родине – начинается с семьи  **Цитата 4 Недели:** Отаным – Алтын Бесігім!/ / Родина – моя золотая колыбель!  **ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ**  **•** 135 лет со дня рождения ученого, государственного деятеля Санжара Асфендиярова (1889-1938)  • 100 лет со дня рождения детского писателя Бердибека Сокпакбаева (13.10.1924–1992).  • 130 лет со дня рождения литературоведа, государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина (15.10.1894–25.02.1938) | | | | |
| **Дни недели** | **I – неделя Цитата 1 Недели: Ел-Жұртымның Бақыты Аталатын, Сөнбесін Мәңгі Сенің, Отан, Атың**!/ Пусть счастье моего народа назовётся, пусть вечно будет твое имя, Родина! | **II - неделя**  **Цитата 2 Недели: Туған Жердей Жер Болмас, Туған Елдей Ел Болмас!** / Не будет земли подобной родине, нет людей лучше, чем на Родине! | **III - неделя**  **Цитата 3 Недели:** **Отанды Сүю – Отбасынан Басталады!** / Любовь к Родине – начинается с семьи | **IV - неделя Цитата 4 Недели:** **Отаным – Алтын Бесігім!** / Моя Родина – моя золотая колыбель! |
| **Понедельник** |  | **07.10**  Не будет земли подобной родине, нет людей лучше, чем на Родине! | **14.10**  135 лет со дня рождения ученого, государственного деятеля Санжара Асфендиярова (1889-1938) | **21.10** Родина – моя золотая колыбель! |
| **Вторник** | **01.10** Международный день пожилых людей | **08.10** 100 лет со дня рождения детского писателя Бердибека Сокпакбаева (13.10.1924–1992). | **15.10** 130 лет со дня рождения литературоведа, государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина (15.10.1894–25.02.1938) | **22.10** День Матери |
| **Среда** | **02.10** «Спешите делать добрые дела» | **09.10** Правовой всеобуч (факультатив)  Самый главный город на земле – наша столица | **16.10** ПДД (факультатив) Соблюдение правил ДД | **23.10** Основы безопасности жизнедеятельности (факультатив)  Пожары и взрывы |
| **Четверг** | **03.10** Пусть счастье моего народа назовётся, пусть вечно будет твое имя, Родина! | **10.10**  Я патриот своей страны | **17.10** Любовь к Родине – начинается с семьи | **24.10** День Республики |
| **Пятница** | **04.10–** День Учителя | **11.10**  Герои наших дней | **18.10** К 100-летию рождения (19 қазан 1924 жыл) Халық Қаһарманы Рақымжан Қошқарбаева | **24.10 Родительское собрание**  Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ – МЕСЯЦ СПРАВЕДЛИВОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ**  **15 Ноября –** День национальной валюты  **16 Ноября –** Международный день толерантности  **20 Ноября –** Всемирный день ребенка  **Цитата 1 Недели: Әділдік Пен Жауапкершілік – Біртұтас Ұғым!**/ Правосудия и ответственность — это единое понятие! **Цитата 2 Недели: Тура Биде Туған Жоқ!/ В Туре Биде нет Рождённых!** / Справедливого судьи нет родственников! **Цитата 3 Недели: Жауапкершілік – Адамгершілік Қасиеттің Көрінісі**/ Ответственность – проявление нравственной добродетели! **Цитата 4 Недели: Әділетте Берік Болсаң Аяғың Таймайды!** /Если ты будешь твердо стоять в справедливости, твои ноги не поскользнутся!  **ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ**  • 130 лет со дня рождения казахского писателя–классика, драматурга Беймбета Майлина (15.11.1894–26.02.1938) | | | | |
| **Дни недели** | **I – неделя Цитата 1 Недели:** Әділдік Пен Жауапкершілік – Біртұтас Ұғым!/ Правосудия и ответственность — это единое понятие! | **II - неделя**  **Цитата 2 Недели: Тура Биде Туған Жоқ!/ В Туре Биде нет Рождённых!** / Справедливого судьи нет родственников! | **III - неделя**  **Цитата 3 Недели:** **Жауапкершілік – Адамгершілік Қасиеттің Көрінісі**/ Ответственность – проявление нравственной добродетели! | **IV - неделя Цитата 4 Недели:** **Әділетте Берік Болсаң Аяғың Таймайды!** /Если ты будешь твердо стоять в справедливости, твои ноги не поскользнутся! |
| **Понедельник** | **04.11** Что такое закон? | **11.11** Справедливого судьи нет родственников! | **18.11** Ответственность – проявление нравственной добродетели! | **25.11** Если ты будешь твердо стоять в справедливости, твои ноги не поскользнутся! |
| **Вторник** | **05.11** Правосудия и ответственность — это единое понятие! | **12.11** Международный день толерантности, рисунки «Мой толерантный мир» | **19.11** Всемирный день ребенка. «Я счастливый ребенок!» | **26.11**  Искусство понимать других |
| **Среда** | **06.11**  Что такое ответственность? | **13.11** Правовой всеобуч (факультатив)  «Мои права» | **20.11** ПДД (факультатив)Тест «Правила переходов. Все ли мы знаем?» | **27.11** Основы безопасности и жизнедеятельности (факультатив)  Нарушение экологического равновесия |
| **Четверг** | **07.11**  Личная ответственность за свои поступки | **14.11**130 лет со дня рождения казахского писателя–классика, драматурга Беймбета Майлина (15.11.1894–26.02.1938) | **21.11** «Ответственным быть – это значит…» | **28.11**  Справедливость и право  По законам справедливости |
| **Пятница** | **08.11** «Справедливость к одноклассникам и к себе | **15.11** День национальной валюты - викторина | **11.11** Жизненные ценности | **19.11**  Как я понимаю справедливость? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ – МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ**  **5 Декабря –** Всемирный День Волонтеров  **9 Декабря -** Международный День борьбы с коррупцией  **10 Декабря -** День Прав Человека  **16 Декабря –** День Независимости Республики Казахстан  **Цитата 1 Недели: Бірлігі Күшті Ел Озады**/ Единство – сильная страна **Цитата 2 Недели: Ынтымақ Жүрген Жерде Ырыс Бірге Жүреді**/ Там, где солидарность, там и сплоченность  **Цитата 3 Недели: Бірлік Болмай Тірлік Болмас**/ Без единства нет жизни  **Цитата 4 Недели: Ынтымақ – Бұзылмайтын Қорға**/ Солидарность – нерушимая защита    **ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ**  • 130 лет со дня рождения государственного и общественного деятеля Турара Рыскулова (1894-1943)  • 100 лет со дня рождения казахского языковеда–тюрколога Абдуали Туганбаевича Кайдарова  • 130 лет со дня рождения литературоведа Телжана Шонанова (1894–1938) | | | | |
| **Дни недели** | **I – неделя Цитата 1 Недели: Бірлігі Күшті Ел Озады**/ Единство – сильная страна | **II - неделя**  **Цитата 2 Недели: Ынтымақ Жүрген Жерде Ырыс Бірге Жүреді**/ Там, где солидарность, там и сплоченность | **III - неделя**  **Цитата 3 Недели:** **Бірлік Болмай Тірлік Болмас**/ Без единства нет жизни | **IV - неделя Цитата 4 Недели:** **Ынтымақ – Бұзылмайтын Қорға**/ Солидарность – нерушимая защита |
| **Понедельник** | **02.12**  Что такое солидарность? | **09.12**  **9 Декабря -** Международный День борьбы с коррупцией |  | **23.12**  Единство и взаимопомощь |
| **Вторник** | **03.12**  130 лет со дня рождения государственного и общественного деятеля Турара Рыскулова (1894-1943) | **10.12**  **10 Декабря -** День Прав Человека**.** | **17.12**  Без единства нет жизни | 24.12Единство народа - богатство страны |
| **Среда** | **04.12**  Дружба народов в солидарности | **11.12** Правовой всеобуч (факультатив)  «Мои обязанности» | **18.12**  ПДД (факультатив)  тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем» | **25.12**  Основы безопасности и жизнедеятельности (факультатив)  Виды травматизма |
| **Четверг** | **05.12**  **5 Декабря –** Всемирный День Волонтеров | **13.12**  Там, где солидарность, там и сплоченность | **19.12**  130 лет со дня рождения литературоведа Телжана Шонанова (1894–1938) | **26.12**  Хочешь изменить мир к лучшему, изменись сам |
| **Пятница** | **06.12**  Единство и солидарность | **14.12**  **16 Декабря –** День Независимости Республики Казахстан | **20.12** Дружба и единство против зла и жестокости | **27.12**  100 лет со дня рождения казахского языковеда–тюрколога Абдуали Туганбаевича Кайдарова |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ – МЕСЯЦ ЗАКОНА И ПОРЯДКА**  **Цитата1 Недели: Талап Бар Жерде Тәртіп Бар**/ Где есть спрос, там и порядок **Цитата 2 Недели: Тәртіп – Тәрбие Бастауы**/ Дисциплина – начало воспитания **Цитата 3 Недели: Әділ Заң – Аспан Тірегі**/ Праведный Закон - Столп Небесный **Цитата 4 Недели: Тәртіпсіз Ел Болмайды /** Нет страны без порядка | | | | |
| **Дни недели** | **I – неделя Цитата 1 Недели: Талап Бар Жерде Тәртіп Бар**/ Где есть спрос, там и порядок | **II - неделя**  **Цитата 2 Недели: Тәртіп – Тәрбие Бастауы**/ Дисциплина – начало воспитания | **III - неделя**  **Цитата 3 Недели:** **Әділ Заң – Аспан Тірегі**/ Праведный Закон - Столп Небесный | **IV - неделя Цитата 4 Недели:** **Тәртіпсіз Ел Болмайды /** Нет страны без порядка |
| **Понедельник** |  | **13.01**  Равенство прав людей от рождения | **20.01**  Конвенция о правах ребенка | **27.01**  Закон и порядок |
| **Вторник** |  | **14.01**  Конституция- основной закон государства РК | **21.01**  Ребенок и общество | **28.01**  Я имею право |
| **Среда** |  | **15.01** Правовой всеобуч (факультатив)  Ответственность за правонарушения | **22.01** ПДД (факультатив)  Как вести себя при ДТП? | **29.01** Основы безопасности и жизнедеятельности (факультатив)  Причины зимнего травматизма |
| **Четверг** | **09.01**  Правила нашей жизни. Правила поведения в школе. | **16.01**  Основные обязанности и права ученика | **23.01**  Поведение в обществе – моё личное дело или моя личная ответственность? | **30.01**  Быть честным и искренним |
| **Пятница** | **10.01**  Зачем законы соблюдаем мы? | **17.01**  Что такое право? | **24.01**  Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних | **31.01**  Главные ценности нашей жизни (дом, семья, Родина…) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ СОЗИДАНИЯ И НОВАТОРСТВА**  **14 Февраля –** Международный День Дарения Книг  **11 февраля—** Всемирный День Безопасного Интернета  **Цитата 1 Неделя: Шығармашыл Бала – Ойлы Бала**/ Творческий ребенок – вдумчивый ребенок **Цитата 2 Неделя: Жасампаздық – Бәрімізге Өнег**е/ Творчество – долг каждого из нас **Цитата 3 Неделя: Өнерлі Бала Өрге Жүзер**/ Талантливый ребенок поднимется ввысь **Цитата 4 Неделя: Жаңашылдық – Заман Талабы**/ Инновации – требование времени  **ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ**  • 110 лет со дня рождения историка, доктора исторических наук Ермухана Бекмахановича Бекмаханова (15.02.1915–6.05.1966)  • 525 лет со дня рождения ученого-историка, писателя, поэта, философа, военачальника Мухаммада Хайдара Дулати (1499-1561) | | | | |
| **Дни недели** | **I – неделя Цитата 1 Недели: Шығармашыл бала – ойлы бала**/ Творческий ребенок – вдумчивый ребенок | **II - неделя**  **Цитата 2 Недели: Жасампаздық – Бәрімізге Өнег**е/ Творчество – долг каждого из нас | **III - неделя**  **Цитата 3 Недели:** **Өнерлі бала өрге жүзер/** Талантливый ребенок поднимется ввысь | **IV - неделя Цитата 4 Недели:** **Жаңашылдық – Заман Талабы**/ Инновации – требование времени |
| **Понедельник** | **03.02**  Творческий ребенок – вдумчивый ребенок | **10.02**  525 лет со дня рождения ученого-историка, писателя, поэта, философа, военачальника Мухаммада Хайдара Дулати (1499-1561) | **17.02**  110 лет со дня рождения историка, доктора исторических наук Ермухана Бекмахановича Бекмаханова (15.02.1915–6.05.1966) | **24.02**  Инновации – требование времени |
| **Вторник** | **04.02** Терпение и труд всё перетрут | **11.02** Всемирный день безопасного Интернета “Безопасный интернет – для всех!” | **18.02** Талантливый ребенок поднимется ввысь | **25.02** Мир во всем мире |
| **Среда** | **05.02**  Человек и творчество | **12.02** Правовой всеобуч (факультатив)  Право человека на жизнь | **19.02** ПДД (факультатив)  Виды транспортных средств | **26.02** Основы безопасности и жизнедеятельности (факультатив)  Вирусные инфекции |
| **Четверг** | **06.02**  Ибрай Алтансарин - педагог-новатор | **13.02**  Творчество – долг каждого из нас | **20.02**  Во имя мира и созидания | **27.02**  Правопорядок и социальная ответственность |
| **Пятница** | **07.02** Мое хобби | **14.02** Международный День Дарения Книг | **21.02**  Абылхан Кастеев - великий художник | **28.02**  Добро и благотворительность в современном мире |

**\**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ – МЕСЯЦ НЕЗАВИСИМОСТИ И ПАТРИОТИЗМА**  **1 Марта –** День Благодарности  **8 Марта –** Международный Женский День  **14-23 Марта –** Декада Наурызнама  **Цитата 1 Недели: Патриотизм – Ата-Анаңды Құрметтей Білуің...(Б.Момышұлы)/** Патриотизм – Умей уважать родителей... (Б. Момышулы) **Цитата 2 Недели: Тәуелсіздік – Тәтті Сөз Ғана Емес, Ұлттық Жауапкершілік**/ Независимость – не просто сладкое слово, а национальная ответственность **Цитата 3 Недели: Ар-Намыс Қана Тәуелсіздікке Тірек Бола Алады**/ Только честь может поддержать независимость **Цитата 4 Недели: Патриотизмі Жоқ Халық Жаны Жоқ Тәнмен Тең**/ Народ без патриотизма равен телу без души  **ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ**  • 130 лет со дня рождения поэта, основоположника казахской литературы Ильяса Жансугурова (1894–1938)  • 90 лет со дня рождения поэта Туманбая Молдагалиева (20.03.1935)  • 580 лет со дня рождения Касым-хана (1445-1521) | | | | |
| **Дни недели** | **I – неделя Цитата 1 Недели: Патриотизм – Ата-Анаңды Құрметтей Білуің...(Б.Момышұлы)/** Патриотизм – Умей уважать родителей... (Б. Момышулы) | **II - неделя**  **Цитата 2 Недели: Тәуелсіздік – Тәтті Сөз Ғана Емес, Ұлттық Жауапкершілік**/ Независимость – не просто сладкое слово, а национальная ответственность | **III - неделя**  **Цитата 3 Недели:** **Ар-Намыс Қана Тәуелсіздікке Тірек Бола Алады**/ Только честь может поддержать независимость | **IV - неделя Цитата 4 Недели:** **Патриотизмі Жоқ Халық Жаны Жоқ Тәнмен Тең**/ Народ без патриотизма равен телу без души |
| **Понедельник** | **03.03** День Благодарности. Благодарность – это добрая воля | **10.03**  130 лет со дня рождения поэта, основоположника казахской литературы Ильяса Жансугурова (1894–1938) | **17.03**  90 лет со дня рождения поэта Туманбая Молдагалиева (20.03.1935) |  |
| **Вторник** | **04.03** «Март-начало года» | **11.03**  Я – патриот своей страны! | **18.03** Экологическая акция «Час Земли» |  |
| **Среда** | **05.03**  Патриотизм – Умей уважать родителей... (Б. Момышулы) | **12.03** Правовой всеобуч (факультатив)  Защитите себя от буллинга! | **19.03** ПДД (факультатив)  Правила поведения в общественном транспорте |  |
| **Четверг** | **06.03**  Что такое независимость и патриотизм? | **13.03**  Независимость – не просто сладкое слово, а национальная ответственность | **20.03** Основы безопасности и жизнедеятельности (факультатив) Индивидуальное здоровье человека  **Родительское собрание**  «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка? |  |
| **Пятница** | **07.03** Международный Женский День | **14.03** Декада Наурызнама |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ – МЕСЯЦ ТРУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА**  **7 Апреля –** Всемирный День Здоровья  **12 Апреля –** День Науки  **18 Апреля –** Международный День охраны памятников и исторических мест  **23-Апреля –** Национальный День Книги  **1-30апреля –** «Алматы –мой город »- Мероприятия, приуроченные к Экологическому Месячнику  **Цитата 1 Недели: Еңбек – Қуаныш, Жалқаулық – Айырылмас Азап (Абай)/** Труд – радость, лень – неотделимая мука. (Абай) **Цитата 2 Недели: Көп Еңбек Еткенге Бақыт Басын Иеді (Леонардо Да Винчи)/** Счастье зависит от упорного труда. (Леонардо да Винчи) **Цитата 3 Недели: Болашағы Зор Мамандықтар Жоқ, Тек Болашағы Зор Маманда**р **Бар/** Нет профессий со светлым будущим, есть профессионалы со светлым будущим  **Цитата4 Недели: Білікті Білім Жинап Кәсіп Етер, Білімнің Дәмін Татып Өсіп Өнер**/ Приобретать квалифицированные знания, наслаждаясь знаниями  **ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ**  • 995 лет со дня рождения тюркского ученого Махмуда Кашгари (1029-1101)  • 220 лет со дня рождения Махамбета Отемисова (1804-1846) | | | | | | | | |
| **Дни недели** | **I – неделя Цитата 1 Недели: Еңбек – Қуаныш, Жалқаулық – Айырылмас Азап. (Абай)**/ Труд – радость, лень – неотделимая мука (Абай) | | **II - неделя**  **Цитата 2 Недели: Көп Еңбек Еткенге Бақыт Басын Иеді. (Леонардо Да Винчи**)/ Счастье зависит от упорного труда. (Леонардо да Винчи) | | | **III - неделя**  **Цитата 3 Недели:** **Болашағы Зор Мамандықтар Жоқ, Тек Болашағы Зор Мамандар Бар**/ Нет профессий со светлым будущим, есть профессионалы со светлым будущим | | **IV - неделя Цитата 4 Недели:** **Білікті Білім Жинап Кәсіп Етер, Білімнің Дәмін Татып Өсіп Өнер**/ Приобретать квалифицированные знания, наслаждаясь знаниями |
| **Понедельник** |  | | **07.04** Всемирный День Здоровья | | | **14.04** Нет профессий со светлым будущим, есть профессионалы со светлым будущим | | **21.04**  Красота и труд вместе идут |
| **Вторник** | **01.04** День птиц | | **08.04**  Счастье зависит от упорного труда. (Леонардо да Винчи) | | | **15.04**  220 лет со дня рождения Махамбета Отемисова (1804-1846) | | **22.04**  Моя будущая профессия и мои интересы |
| **Среда** | **02.04**  «Алматы –мой город » | | **09.04** Правовой всеобуч (факультатив) Правонарушение и преступление – за гранью добрых дел | | | **16.04** ПДД (факультатив)  Тест «Мы – велосипедисты. Все ли мы знаем?» | | **23.04 –** Национальный День Книги |
| **Четверг** | **03.04**  «Быть здоровым – это модно» | | **10.04**  «Деревья выпускников» | | | **17.04**  995 лет со дня рождения тюркского ученого Махмуда Кашгари (1029-1101) | | **24.04**  Основы безопасности и жизнедеятельности (факультатив)  Одежда и обувь, удобно и безопасно |
| **Пятница** | **04.04**  Человек должен трудиться.Учеба – главный труд ребенка | | **11.04**  **12 Апреля –** День Науки | | | **18.04 –** Международный День охраны памятников и исторических мест | | **25.04**  Учитесь любить труд |
| **Понедельник** | **28.04** Труд – радость, лень – неотделимая мука (Абай) | |  | | |  | |  |
| **Вторник** | **29.04**  Профессии моих родителей | |  | | |  | |  |
| **Среда** | **30.04**  Радуга профессий | |  | | |  | |  |
| **МАЙ – МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ**  **1 Мая –** День Единства Народов Казахстана  **7 Мая –** День Защитников Родины  **15 Май –** Международный День Семьи  **18 Мая –** Международный День Музеев  **Цитата 1 Недели: Күннің Көзі Ортақ, Жақсының Сөзі Орта**қ/ Лучи солнца общее, слово добра общее  **Цитата 2 Недели: Бірлік Жоқ Болса Ұйым Жоқ, Ұйым Жоқ Болса Күнің Жоқ**/ Если нет единства, то нет и организации, если нет организации, то нет и дня.  **Цитата 3 Недели: Жалғанда Ойлап Тұрсаң Бірлік Керек, Бірлікті Ойлау Үшін Тірлік Керек. (Төле Би)/** В этой жизни нужно единство чтобы думать о единстве, нам нужна сплоченность (Төле Би)  **Цитата 4 Недели: Тату Елге Тыныштық Пен Тоқшылық Нәсіп. (Күлтегін)/** / В дружественной стране царит мир и благополучие.  **ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ**  • 80 лет со дня рождения заслуженного учителя Республики Казахстан Канипы Омаргалиевны Битибаевой (01.05.1945–2014). | | | | | | | | |
| **Дни недели** | | **I – неделя Цитата 1 Недели: Күннің Көзі Ортақ, Жақсының Сөзі Орта**қ/ Лучи солнца общее, слово добра общее | | **II - неделя**  **Цитата 2 Недели: Бірлік Жоқ Болса Ұйым Жоқ, Ұйым Жоқ Болса Күнің Жоқ**/ Если нет единства, то нет и организации, если нет организации, то нет и дня | **III - неделя**  **Цитата 3 Недели:** **Жалғанда Ойлап Тұрсаң Бірлік Керек, Бірлікті Ойлау Үшін Тірлік Керек. (Төле Би)/** В этой жизни нужно единство чтобы думать о единстве, нам нужна сплоченность (Төле Би) | | **IV - неделя Цитата 4 Недели:** **Елге Тыныштық Пен Тоқшылық Нәсіп. (Күлтегін)/** / В дружественной стране царит мир и благополучие. | |
| **Понедельник** | |  | | **05.05**  80 лет со дня рождения заслуженного учителя Республики Казахстан Канипы Омаргалиевны Битибаевой (01.05.1945–2014). | **12.05**  В этой жизни нужно единство чтобы думать о единстве, нам нужна сплоченность (Төле Би) | | **19.05**  В дружественной стране царит мир и благополучие. | |
| **Вторник** | |  | | **06.05** День Защитников Родины | **13.05** Мое образование –для моей Родины! | | **20.05**  Лучи солнца общее, слово добра общее | |
| **Среда** | |  | | **07.05** Правовой всеобуч | **14.05**  ПДД (факультатив)  Викторина «Знатоки ПДД» | | **21.05**  Основы безопасности жизнедеятельности (факультатив)  Влияние шумов на здоровье человека | |
| **Четверг** | |  | | **08.05** Уроки Памяти «И помнить страшно, и забыть нельзя»  9 мая  – День Победы.  «Чтобы помнили» | **15.05**  Международный День Семьи  Конкурс рисунков «Моя родословная» | | **22.05**  Правовой всеобуч (факультатив**)**  Ответственность за правонарушение | |
| **Пятница** | | **02.05** День Единства Народов Казахстана «Под единым Шаныраком» | |  | **16.05** Международный День Музеев | | **23.05**  Мы все такие разные, этим и прекрасны мы  **Родительское собрание**  Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания. | |

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ**

**Формирование ценностей в воспитании:**

• Демонстрация примера для подражания в повседневной деятельности.

• Осознание и активное выполнение воспитания в классе и за его пределами.

• Координация с руководством для реализации подходов к формированию ценностей.

• Создание возможностей для обучающихся развивать свои ценности и нормы в безопасной и поддерживающей среде.

**Обучение и развитие:**

• Интеграция ценностей через содержание классных часов,

посвящённых вопросам ценностей и формирования личности.

• Использование предметного содержания для обсуждения

актуальных проблем и личностного развития.

• Организация школьных мероприятий для совместного изучения нравственных качеств.

• Применение разнообразных педагогических методов для активного вовлечения обучающихся.

• Использование учебных материалов и ресурсов для анализа этических дилемм и развития творческих способностей.

**Внеучебная деятельность:**

• Организация внеучебных мероприятий для проявления и развития лидерских качеств.

• Проведение школьных мероприятий для демонстрации личностных качеств.

• Приглашение общественных деятелей, родителей для стимулирования формирования ценностей у обучающихся.

• Разработка и реализация проектов социальной активности и волонтёрской деятельности.

**Сотрудничество с родителями:**

• Развитие открытого и позитивного общения с родителями.

• Включение родителей в школьную жизнь для укрепления связи между школой и домом.

Взаимодействие с местным сообществом:

• Установление и поддержание связей с местными организациями для расширения образовательных возможностей учащихся.

• Организация школьных проектов и мероприятий, направленных на социальное развитие и участие в жизни сообщества.

**Тематический календарь социальных проектов и мероприятий**

**Проекты –** это образовательные инициативы, направленные на улучшение различных аспектов образования и социума, формирование личностных ценностей путем вовлечения обучающихся, родителей, педагогов в профилактические мероприятия

**ПРОЕКТ «ҚАМҚОР»**

Привитие ценностей через реализацию социального проекта

**ПРОЕКТ «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН»**

Продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия

**ПРОЕКТ «SMART BALA»**

Продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов

**ПРОЕКТ «ШАБЫТ»**

Продвижение ценностей через развитие творческого потенциала

**ПРОЕКТ «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ»**

Продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков

**ПРОЕКТ «БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ»**

Формирование интереса к чтению и образованию

**ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ**

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИИ**

**Тематический календарь социальных проектов и мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проекты** | **Мероприятия** | **Сентябрь**  **Трудолюбия и профессионализм** | **Октябрь**  **Независимость и**  **Патриотизм** |
| **ҚАМҚОР**  **Цель:** привитие ценностей через реализацию социального  проекта | «Қоғамға қызмет ету»/ «Служение обществу» волонтерская деятельность |  | **+** |
| Экологическая акция «Час Земли» |  |  |
| Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі»/ «Посадка деревьев выпускниками» |  |  |
| Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»/ «Мы заботимся о природе» |  |  |
| **ПРОЕКТ «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН»**  **Цель:** продвижение ценности через развитие у обучающихся  интереса к разным профессиям и продвижения идеи  трудолюбия | Ярмарка «Күзгі` асар» |  | **+** |
| Мамандықтар әлемі |  |  |
| Публикация в социальных сетях школы |  |  |
| Конкурс «Марафон профессий» |  |  |
| **ПРОЕКТ «ШАБЫТ»**  **Цель:** продвижение ценностей через развитие творческого  потенциала | Челлендж «Даналық ұстаздан» |  | **+** |
| Выставка «Ұлттық мәдениет» |  |  |
| Фестиваль военно-патриотических песен «Жас  Сарбаз» |  |  |
| Школьный театр |  |  |
| Челлендж «Ананың аялы алақаны» |  |  |
| Фестиваль «Әншуақ» |  |  |
| Концерт и выставка «Домбыра күні |  |  |
| **ПРОЕКТ «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ»**  **Цель:** продвижение ценностей через изучение тематики и  развитие речевых навыков | Дебаты |  | **+** |
| Интеллектуальные игры |  |  |
| **ПРОЕКТ «SMART BALA»**  **Цель:** продвижение ценностей через конкурс инновационных  проектов | Конкурс «Startup» |  |  |
| Конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» |  |  |
| **ПРОЕКТ «БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ»**  **Цель**: формирование интереса к чтению и образованию | Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей |  |  |
| Акция «Кітаптар айналымы» |  |  |
| Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!» |  |  |
| **ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**  **ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ** | Тайм-менеджмент и самоорганизация | **+** |  |
| Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»/ «Семья – золотая колыбель воспитания» | **+** |  |
| Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер»/ «Семейные традиции» |  |  |
| Акция «Балаларды қорғау күні»/ «День защиты детей» |  |  |
| Мастер-класс «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі»/ «Роль отца в воспитании ребенка» |  |  |
| Мастер-класс для родителей «Атадан-өсиет, анадан-қасиет»/ «Заветы отца, добродетель матери» |  |  |
| **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ**  **МЕРОПРИЯТИИ** | Проект «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» |  |  |
| Буллингтен қорған! |  |  |
| Ойынға салауатты көзқарас |  |  |
| Өмірге салауатты қадам |  |  |
| Қоғамдық мүлікті қорға! |  |  |
| Қауіпсіз қоғам |  |  |
| Қауіпсіздік сабағы |  |  |
| **ТОГО** | **43** | **2** | **4** |