Тема: Использования информационно-коммуникативных технологий для формирования вычислительных навыков у детей начальных классов с нарушением интеллекта.

Включать следующие этапы и задачи:

### Этап 1: Введение в компьютерные технологии

1. \*Знакомство с компьютером и устройствами ввода:\*

- Показ и объяснение работы мыши, клавиатуры.

- Обучение базовым навыкам включения и выключения компьютера.

2. \*Основы работы с операционной системой:\*

- Использование рабочего стола.

- Открытие и закрытие программ.

### Этап 2: Освоение основных программных средств

1. \*Работа с программами для развития навыков счёта:\*

- Использование интерактивных программ и игр для обучения арифметике (например, игры на скорость сложения/вычитания чисел).

2. \*Изучение графических приложений:\*

- Игры и программы, развивающие логику и пространственное мышление.

### Этап 3: Использование специализированных образовательных программ

1. \*Интерактивные обучающие платформы:\*

- Использование программ, адаптированных для детей с нарушением интеллекта, с упрощённым интерфейсом и заданиями.

2. \*Игровые приложения для развития умений:\*

- Программы, комбинирующие обучение и игровые элементы для повышения мотивации и интереса.

### Этап 4: Оценка и коррекция прогресса

1. \*Мониторинг и адаптация программ:\*

- Систематическое отслеживание прогресса каждого ребёнка.

- Внесение корректив в программу в зависимости от индивидуальных потребностей и успехов.

### Этап 5: Внедрение информационно-коммуникативных технологий в повседневную практику

1. \*Интеграция в учебный процесс:\*

- Использование технологий как часть общей образовательной программы.

- Регулярное обучение педагогов и помощников по работе с технологиями.

### Примерный план занятий:

- Занятие 1: Введение в компьютерные технологии.

- Занятие 2: Игры на скорость счёта.

- Занятие 3: Развивающие программы для логики.

- Занятие 4: Использование интерактивных образовательных платформ.

- Занятие 5: Оценка прогресса и коррекция программы.

Такая программа позволяет не только развивать вычислительные навыки, но и интегрировать детей с нарушением интеллекта в современное информационное общество, улучшая их когнитивные способности и социализацию.