Риддер қаласының білім беру бөлімі" Мемлекеттіқ мекемесінің "М. Горький атындағы негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа имени М.Горького» государственного учреждения «Отдел образования города Риддер»

Исследовательская работа

Тема: «Библиотека города Риддера: вчера, сегодня, завтра».

Секция: краеведение

Автор: Козлова Валерия

ученица 4 класса

КГУ «Осш. им.М.Горького»

г. Риддер, ВКО

Руководитель: Недовесова Ирина Николаевна

учитель начальных классов

г. Риддер, ВКО

Риддер

2022-2023 уч.г.

**1.Введение**

Работа над темой исследования началась с проекта «Читающая школа», в рамках которого, в классе, силами родителей, был оформлен уголок чтения.

Меня выбрали библиотекарем, и я оказалась в маленьком царстве книг различных по жанру и году издания. Перекладывая книги, я стала размышлять о том: «Когда и где появились первые библиотеки в Казахстане? Как развивалось библиотечное дело в городе Риддере? Есть ли будущее у библиотек, когда любую информацию можно найти в Интернете?».

**Цель:** исследование истории возникновения библиотек в Казахстане; развитие библиотечного дела в Риддере на примере Центральной городской библиотеки им. Н.В.Гоголя; прогнозирование будущего библиотеки.

**Задачи:**

1. Изучить историю возникновения библиотек в Казахстане, на основе различных источников;

2) Собрать материал об истории библиотечного дела в Риддере;

3) «Увидеть» дальнейшие пути развития библиотеки.

**Объект исследования**: история развития библиотечного дела.

 **Предмет исследования:** библиотека.

 **Гипотеза:** предполагаю, что в век компьютерных технологий у библиотеки есть будущее.

  **Методы исследования:**

- изучение и анализ различных источников информации;

- опрос;

- обобщение.

**2.Основная часть**

**2.1.История возникновения библиотек в Казахстане**

В какие бы времена не жили люди, они всегда старались передать свои знания, опыт, какую-либо информацию. На уроках познания мира я узнала, что в древнем Казахстане, предки казахов, для этого использовали стены пещер, скалы, посуду. Рисунки на скалах или наскальные изображения называются петроглифами.

     На территории Восточного Казахстана, недалеко от села Бестерек Уланского района найдены Бестерекские петроглифы, на них в большом количестве изображены образы диких зверей и домашних животных. [ 1 ]

    Шло время. Люди стали придумывать другие способы передачи информации. Для этого они стали использовать различные знаки в виде палочек и черточек. Так возникла письменность.
    Но передача информации при помощи рисунков и знаков была не удобна и имела свои недостатки. Во-первых, их трудно было найти, во-вторых, не каждый мог понять их смысл. И тогда, постепенно, люди перешли на письмо посредством букв. Появился алфавит.

С использованием различного писчего материала появились первые рукописные книги.  А с появлением книг, возникла необходимость в создании библиотек.

В середине 2-го века в Европе и Азии появился Великий Шелковый путь, по которому везли шелк, шерсть, изделия из стекла, драгоценности.
     Трассы Великого Шелкового пути проходили через старинные города Казахстана: Тараз, Испиджаб, Кашгар, Баласагун, а также Отырар.
     Днем и ночью караваны верблюдов со всех концов света доставляли в Отырар ткани, ювелирные изделия, а также книги. Книги собрали в Отырарской библиотеке. Само слово «библиотека» имеет греческое происхождение и состоит из двух корней: «библио» — «книга» и «тека» — «хранилище».
    Отырарской библиотеке не было цены. За столетия в ней были собраны тысячи и тысячи книг со всего света — кипчакские летописи, обтянутые бараньими шкурами, арабские дастаны, книги, написанные на белой шагреневой коже, индийские своды, украшенные рыбьей чешуей, инжали мусульман, евангелия христиан.

Книги научные и художественные, стих, рецепты лекарств, книги религиозные и описания путешествий, совершенных в древности. Книги здесь были и на арабском, и на китайском языке, на европейских языках, но главным образом на кипчакском языке.

У этой библиотеки печальная история. Согласно легенде, библиотека была сожжена воинами Чингис хана. Но жителям города удалось спасти некоторые книги. Они положили их в кувшины и закопали в землю. [ 2 ]

Отырарская библиотека взрастила десятки мыслителей.  В среде ученых и поэтов выделялся ученостью и широтой знаний Абу-Насыр Аль Фараби /870-950/
   Из Интернета я узнала, что первая книга в Казахстане была издана в 1879 году. Это была учебная книга: «Киргизская  хрестоматия». Автором этой книги являлся Ыбрай Алтынсарин.
     Первые типографии в Казахстане появились в начале 20 века в городах Семипалатинск, Усть-Каменогорск.
     С появлением книг, стали создавать библиотеки. В Восточном Казахстане первые библиотеки были открыты:

в Усть-Каменгорске 20 марта 1896 года;

публичная библиотека в Зайсане начала работу 26 марта 1896 года (по старому стилю), до этого в городе существовали только ученические библиотеки при школах;

Семипалатинская библиотека была открыта 20 сентября 1883 года. Одним из первых посетителей и дарителей, а потом и постоянным читателем Семипалатинской библиотеки, был Абай Кунанбаев. Сегодня это универсальная научная библиотека имени Абая. [ 3 ]
 Постепенно библиотеки стали открывать не только в городах, но и в селах.

Значение библиотек прошлого огромно: они были и просветительными учреждениями, и книжными мастерскими, и «книгохранительницами». Эти храмы знаний сберегли, сохранили для нас ценнейшие памятники старины.

**2.2 Из истории КГУ «Централизованная библиотечная система города Риддера»**

В истории Риддера-Лениногорска-Риддера славных дел было немало. И одно из них- развитие библиотечного дела.

За ответом на второй вопрос: «Как развивалось библиотечное дело в Риддере?» я отправилась в краеведческий музей и Центральную библиотеку им. Н.В.Гоголя. Сотрудники музея и библиотеки поделились со мной материалом.

Я узнала, что в 1920 году в избе-читальне рудника было собрано около 500 книг. Их можно было взять и почитать бесплатно. Так было положено начало развитию библиотек в Риддере. На 1 января 1937 года их насчитывалось 20. Это были мини-библиотеки профсоюзов Ульба-строя, медиков, железнодорожников.

А 22 октября 1937 года была открыта первая в городе библиотека городского бюджета, на базе уже существующей избы-читальни.

В тот же год была открыта и первая городская детская библиотека. Таким образом, 1937 год считается годом рождения двух ныне действующих центральных библиотек – Центральной городской библиотеки имени Н.Гоголя и Центральной детской библиотеки. А это значит, что в 2022 году библиотека будет праздновать 85 лет. Книжный фонд на тот момент составлял 3840 экземпляров книг, а читателей, на конец 1937 года записалось 180 человек.

В 1952 году городской библиотеке было присвоено имя русского писателя Н.В.Гоголя ( в память столетия писателя).

1953 год библиотека разместилась в своем здании. В одном крыле - взрослая, а в другом - детская.

В 1965 году библиотеке им Н.В.Гоголя было присвоено высокое звание «Библиотека отличной работы» и ежегодно до распада Советского Союза коллектив подтверждал это высокое звание своим трудом.

В 1975 году 19 библиотек были объединены в единую Централизованную библиотечную систему, с общим книжным фондом 300311 экземпляра, число читателей составило 26477.

Наступившие 90-е стали очень трудными для библиотек. Из 18 библиотек осталось 7. Произошло подорожание книг и печатных изданий, количество читателей возросло.

На данный момент в КГУ «Централизованная библиотечная система города Риддера» входит 6 библиотек . Сегодня информационный потенциал библиотек составляет 228000 экземпляров печатных, электронных и периодических изданий, число читателей составляет 22.605.

 Большой вклад в развитие библиотечного дела внесла Черепанова Раиса Анисимовна. 20 апреля 1963 года она была назначена заведующей городской библиотекой имени Н.В. Гоголя, с 17 марта 1964 года она была переведена на должность заведующей читальным залом, с 01 июля 1975 года, в связи с централизацией библиотек, назначена директором Централизованной библиотечной сети (ЦБС) и проработала в этой должности 18 лет. Черепанова Раиса Анисимовна является Почетным гражданином города Риддера. [ 4 ]

 Свою историю имеет и здание библиотеки. Из книги «Свод архитектурных и монументальных памятников ВКО» узнала, что 30-ые годы были очень тяжелыми для страны, но, несмотря на это было решено построить библиотеку Здание построили, но в нем пришлось разместить военный госпиталь, а в трудные послевоенные годы школу рабочей молодежи. [ 5 ]

Сейчас библиотека располагается в помещении, которое специально было спланировано при строительстве дома в 1983 году.

**2.3 Библиотека: из настоящего в будущее**

Сегодня библиотека – это информационное царство знаний и место, где жители города могут провести свой досуг.

Для привлечения читателей библиотеке приходится меняться и подстраиваться под изменения, которые происходят в обществе. У библиотеки есть страницы в социальных сетях на сайте «Одноклассники», «В Контакте», «Facebook», «Инстаграмме».

На данный момент в ЦБС г.Риддера действуют «Вilim Ortalygy»-в Центральной библиотеке, Центральной детской библиотеке и библиотеке филиале №1. В этих центрах действуют комфортные зоны для чтения, настольных игр, «Территория творчества», где дети занимаются поделками, оригами, имеется скоростной бесплатный интернет и бесплатный Wi-fi.

На сайте «Библиотеки Риддера» меня заинтересовали мероприятия, которые внедряют в свою работу библиотекари. Это библиосейшн (массовая

встреча с книгой) «Стать читателем просто!», оpen-air (акции на открытом воздухе), литературная поляна, гостиная волшебных рук и многое другое.

Я с удовольствием приняла бы в них участие. [ 6 ]

Мне было интересно узнать, что думают мои одноклассники о будущем библиотек. Я провела опрос (15 человек), были предложены вопросы:

«Посещаешь ли ты школьную библиотеку?», «Посещаешь ли ты городские библиотеки?», «Хотел бы посещать городскую библиотеку?», «Будут ли библиотеки в будущем ?». (Приложение 1)

Свой последний вопрос: «Каким вы видите библиотеку в будущем?» я задала сотрудникам библиотеки и одноклассникам. (Приложение 2)

Их мнения во многом сходится. Главное, чтобы в библиотеке было удобно, комфортно, красиво и скорее всего, бумажные книги и электронные издания будут дополнять друг другу.

**3. Заключение**

В начале исследования я выдвинула гипотезу, предполагала, что в век компьютерных технологий у библиотеки есть будущее.

Исследования на примере Центральной библиотеки имени Н.В.Гоголя показали, что, хоть и количество библиотек в городе снизилось, но количество читателей увеличивается с каждым годом. Отсюда следует, что на каком бы носителе не был записан текст – на бумаге, на жестких дисках или сервере, библиотека продолжает выполнять роль хранителя человеческих знаний и наследия, и берет на себя все больше задач в современном цифровом мире. Моя гипотеза подтвердилась.

В ходе работы над проектом я узнала интересные факты из истории города, познакомилась с интересными людьми, стала читательницей Центральной городской библиотеки. В качестве рекламы библиотеки, мы изготовили визитки и раздали ученикам школы.

 Я думаю, что материал моего исследования может быть полезен для проведения мероприятий в рамках проекта «Читающая школа», на уроках познания мира, для популяризации библиотеки и привлечения новых читателей .

**4.Список источников:**

1 «Древний Казахстан» Детская энциклопедия Казахстана. Алматы. «Аруна», 2004

2 «Отырарская библиотека» Алматы. «Аруна», 2010

3 <http://e-arhiv.vko.gov.kz/ru/Page/Index/1569>

4 Архив КГУ «Централизованная библиотечная система города Риддера»

5 «Свод архитектурных и монументальных памятников ВКО» Усть-Каменогорск, 2005

6 <https://ok.ru/profile/569959825481>