**Краткосрочный план урока по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Колледж** | КГКП «Колледж транспорта» г.Семей |
| **Раздел 2** | Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация |
| **Урок 7** | Физика и природа. Специальная лексика. Термин. Профессионализмы. |
| **Группа:** 1 курс с русским языком обучения | **ФИО преподавателя:** Мамонова Б.Р. |
| **Кол-во присутствующих:** | **Кол-во отсутствующих:** |
| **Цели обучения:** | Прогнозировать содержание по проблеме, поднимаемой в тексте. |
| **Цели урока:** | Прогнозировать содержание текста по таблицам,Представлять информацию в виде таблицы,Определить языковые особенности текстов, использование специальной лесксики,Понимать применение эвфемизмов. |
| **Критерии:** | 1. Определяет основную мысль, учитывая невербальные средства общения;
2. Формулирует вопросы и идеи для исследования по прочитанному тексту;

3)Употребляет лексику научного стиля в соответствии с целью. |
| **Привитие ценностей:** | Уважение, ответственность через обсуждение по прочитанному тексту, взаимооценивание. |
| **Межпредметные связи:** | В разделе прослеживаются межпредметные связи с предметами история, физика. |
| **Предыдущее обучение:** | В разделе используются навыки, развиваемые на предыдущих уроках. |
| **ПЛАН УРОКА** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
|  | **1.Организационный момент.****2.Проверка домашнего задания.** стр 48, упражнение 67А.**3.Актуализация знаний.**- Как возникает радуга?- Греет ли снег?-Отчего небо голубое?- Почему на фотографиях получаются красные глаза?- Как вы думаете, это детские вопросы? **4.Слово учителя:** Сегодня мы продолжаем изучать тему «Физика и природа». -Что изучает физика?*Физика от греч.языка означает «природа»- наука о простейших и, вместе тем, наиболее общих законах природы, о материи, ее структуре и движении.***5.Работа с текстом.**- Почему радуга имеет форму дуги? Почему в ней выделяется семь цветов? - Когда появляются две радуги?Прочитайте тексты о радуге. C:\Users\владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20211003_183550.jpg- Определите стиль речи текстов? -Где вы можете прочитать первый текст? Назовите специальную лексику. Прочитайте выделенные глаголы. Почему используются глаголы несовершенного вида настоящего времени?В текстах научного, публицистического, официально- делового стилей употребляются **глаголы несовершенного вида настоящего времени** для обозначения постоянного, типичного действия, процесса, свойств, отношений, не связанных с определенным моментом времени.- Если сравнивать оба текста, то какая информация отсутствует в первом тексте, а какая –во втором ? - Какое предложение из текстов соответствует фотографии? **6. Работа с упражнением.**C:\Users\владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20211003_222609.jpgC:\Users\владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20211003_223145.jpg**-**Что это за слова астрофизика (раздел астрономии), биофизика(раздел биологии)? Термины.-Составьте 3-4 сложных существительных.C:\Users\владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20211003_184305.jpg**7.Задание**: 1)Прочитайте текст. Найдите слова специальной лексики (термины)C:\Users\владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20211003_220641.jpgОтвет: Астрофизика, спектральный анализ, радиоастрономические наблюдения, космология, биофизика, геофизика, агрофизика, петрофизика.- В чем особенность этих слов: астрофизика, геофизика, агрофизика? Это сложные слова, состоят из 2х корней.2) Работа с таблицей. C:\Users\владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20211003_221407.jpg**8.Стратегия «Мозговой штурм».****Дайте разъяснение пословице с точки зрения физики, используя в речи соответствующие термины и выражения:** *небольшая масса, количество теплоты, нагреть большую массу вод, кристаллами снега, воздух, плохая теплопроводность, повышение температуры, пластические свойства металлов, раскаленные металлы, растворение в жирах, поверхность предмета***.****1**: **Гвоздем моря не нагреешь.**[Ответ. Гвоздь обладает *небольшой массой*. Поэтому *количество теплоты*, которое может отдать гвоздь, остывая, будет невелико, и им нельзя *нагреть большую массу воды* в море.]**2:** **Много снега — много хлеба.**[Ответ. Между *кристаллами снега* (снежинка­ми) *находится воздух*, а он, как известно, обла­дает *плохой теплопроводностью* и предохраня­ет озимые от вымерзания. Много снега — «шуба» толстая — мороз не доберется до нежной зелени озимых.]**3:** **Куй железо, пока горячо.**[Ответ. *Повышение температуры* резко увели­чивает *пластические свойства металлов*, поэто­му многие из них поддаются ковке лишь в силь­но нагретом виде. *Раскаленным металлам* до­вольно легко придать требуемую форму, поэто­му и возникла поговорка.]**4:** **Без сала дегтя не отмоешь.**[Ответ. Поверхность, покрытая дегтем, не сма­чивается водой. Но *деготь растворяется в жирах* и с их помощью может быть удален с *поверхно­сти предмета*. Этот факт и отражен в поговор­ке. Жиры, кстати сказать, входят в состав мыла.]**9) Эвфемизм**C:\Users\владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20211003_190658.jpgЗадание: Соедините эвфемизмы со словами и словосочетаниями, которые они заменяют.C:\Users\владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20211003_222018.jpgПри употреблении *Эвфемизмов* собеседник стремится не вызывать дискомфорта в общении с ним. Потому употребляются слова, способные более мягко выразить то или иное явление. Обычно используется в текстах и публичных высказываниях. C:\Users\владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20211003_212409.jpg**10. Задание для самостоятельной работы.****Напишите ЭССЕ на тему: «Физика-королева наук, потому что…»** |  |
|  | **Рефлексия** **Стратегия ЗХУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «З»знаем | «Х»Хотим узнать | «У»узнали |
|  |  |  |

**Домашнее задание:** Учебник №1, стр 43, упражнение 57Б |  |