**Краткосрочный план урока по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Колледж** | КГКП «Колледж транспорта» г.Семей | |
| **Раздел 2** | Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация | |
| **Урок 7** | Физика и природа. Специальная лексика. Термин. Профессионализмы. | |
| **Группа:** 1 курс с русским языком обучения | **ФИО преподавателя:** Мамонова Б.Р. | |
| **Кол-во присутствующих:** | **Кол-во отсутствующих:** |
| **Цели обучения:** | Прогнозировать содержание по проблеме, поднимаемой в тексте. | |
| **Цели урока:** | Прогнозировать содержание текста по таблицам,  Представлять информацию в виде таблицы,  Определить языковые особенности текстов, использование специальной лесксики,  Понимать применение эвфемизмов. | |
| **Критерии:** | 1. Определяет основную мысль, учитывая невербальные средства общения; 2. Формулирует вопросы и идеи для исследования по прочитанному тексту;   3)Употребляет лексику научного стиля в соответствии с целью. | |
| **Привитие ценностей:** | Уважение, ответственность через обсуждение по прочитанному тексту, взаимооценивание. | |
| **Межпредметные связи:** | В разделе прослеживаются межпредметные связи с предметами история, физика. | |
| **Предыдущее обучение:** | В разделе используются навыки, развиваемые на предыдущих уроках. | |
| **ПЛАН УРОКА** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
|  | **1.Организационный момент.**  **2.Проверка домашнего задания.**  стр 48, упражнение 67А.  **3.Актуализация знаний.**  - Как возникает радуга?  - Греет ли снег?  -Отчего небо голубое?  - Почему на фотографиях получаются красные глаза?  - Как вы думаете, это детские вопросы?  **4.Слово учителя:**  Сегодня мы продолжаем изучать тему «Физика и природа».  -Что изучает физика?  *Физика от греч.языка означает «природа»- наука о простейших и, вместе тем, наиболее общих законах природы, о материи, ее структуре и движении.*  **5.Работа с текстом.**  - Почему радуга имеет форму дуги? Почему в ней выделяется семь цветов?  - Когда появляются две радуги?  Прочитайте тексты о радуге.  C:\Users\владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20211003_183550.jpg  - Определите стиль речи текстов?  -Где вы можете прочитать первый текст? Назовите специальную лексику. Прочитайте выделенные глаголы. Почему используются глаголы несовершенного вида настоящего времени?  В текстах научного, публицистического, официально- делового стилей употребляются **глаголы несовершенного вида настоящего времени** для обозначения постоянного, типичного действия, процесса, свойств, отношений, не связанных с определенным моментом времени.  - Если сравнивать оба текста, то какая информация отсутствует в первом тексте, а какая –во втором ?  - Какое предложение из текстов соответствует фотографии?  **6. Работа с упражнением.**  C:\Users\владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20211003_222609.jpg  C:\Users\владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20211003_223145.jpg  **-**Что это за слова астрофизика (раздел астрономии), биофизика(раздел биологии)? Термины.  -Составьте 3-4 сложных существительных.  C:\Users\владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20211003_184305.jpg  **7.Задание**:  1)Прочитайте текст. Найдите слова специальной лексики (термины)  C:\Users\владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20211003_220641.jpg  Ответ: Астрофизика, спектральный анализ, радиоастрономические наблюдения, космология, биофизика, геофизика, агрофизика, петрофизика.  - В чем особенность этих слов: астрофизика, геофизика, агрофизика? Это сложные слова, состоят из 2х корней.  2) Работа с таблицей.  C:\Users\владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20211003_221407.jpg  **8.Стратегия «Мозговой штурм».**  **Дайте разъяснение пословице с точки зрения физики, используя в речи соответствующие термины и выражения:** *небольшая масса, количество теплоты, нагреть большую массу вод, кристаллами снега, воздух, плохая теплопроводность, повышение температуры, пластические свойства металлов, раскаленные металлы, растворение в жирах, поверхность предмета***.**  **1**: **Гвоздем моря не нагреешь.**  [Ответ. Гвоздь обладает *небольшой массой*. Поэтому *количество теплоты*, которое может отдать гвоздь, остывая, будет невелико, и им нельзя *нагреть большую массу воды* в море.]  **2:** **Много снега — много хлеба.**  [Ответ. Между *кристаллами снега* (снежинка­ми) *находится воздух*, а он, как известно, обла­дает *плохой теплопроводностью* и предохраня­ет озимые от вымерзания. Много снега — «шуба» толстая — мороз не доберется до нежной зелени озимых.]  **3:** **Куй железо, пока горячо.**  [Ответ. *Повышение температуры* резко увели­чивает *пластические свойства металлов*, поэто­му многие из них поддаются ковке лишь в силь­но нагретом виде. *Раскаленным металлам* до­вольно легко придать требуемую форму, поэто­му и возникла поговорка.]  **4:** **Без сала дегтя не отмоешь.**  [Ответ. Поверхность, покрытая дегтем, не сма­чивается водой. Но *деготь растворяется в жирах* и с их помощью может быть удален с *поверхно­сти предмета*. Этот факт и отражен в поговор­ке. Жиры, кстати сказать, входят в состав мыла.]  **9) Эвфемизм**  C:\Users\владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20211003_190658.jpg  Задание: Соедините эвфемизмы со словами и словосочетаниями, которые они заменяют.  C:\Users\владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20211003_222018.jpg  При употреблении *Эвфемизмов* собеседник стремится не вызывать дискомфорта в общении с ним. Потому употребляются слова, способные более мягко выразить то или иное явление. Обычно используется в текстах и публичных высказываниях.  C:\Users\владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20211003_212409.jpg  **10. Задание для самостоятельной работы.**  **Напишите ЭССЕ на тему: «Физика-королева наук, потому что…»** |  |
|  | **Рефлексия**  **Стратегия ЗХУ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | «З»  знаем | «Х»  Хотим узнать | «У»  узнали | |  |  |  |   **Домашнее задание:**  Учебник №1, стр 43, упражнение 57Б |  |