## ****Профессиональная ориентация дошкольников**** в детском саду.

## Введение

##  Касым-Жомарт Токаев в своем недавнем послании акцентирует внимание на важности реформы профессионального образования, объявив 2025 год - Годом рабочих профессий. Это решение обусловлено необходимостью обеспечения роста экономики и повышения инвестиционной привлекательности страны. Важность этого шага трудно переоценить, ведь именно от качества образования и квалификации специалистов зависит будущее Казахстана.

Это широкое поле деятельности для педагогов и психологов. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребёнка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определённым видам деятельности.

**В нашем центре** мы уделяем большое значение профориентации дошкольников. Дети в течении года знакомятся с разными профессиями, необходимыми для них орудиями труда и значением деятельности этих людей для общества.

## Цели и задачи, которыми мы руководствуемся

- Формирование у детей первоначальных представлений о мире профессий.

- Воспитание уважения к труду взрослых.

- Развитие познавательной активности и любознательности.

- Расширение словарного запаса и развитие связной речи.

## Методы и формы работы

Для эффективного знакомства с профессиями мы используем различные формы и методы работы:

- Беседы о профессиях.

- Тематические экскурсии (в аптеку, пожарную часть, библиотеку).

- Встречи с представителями разных профессий.

- Просмотр мультфильмов, презентаций и чтение художественной литературы.

- Ролевые и сюжетно-ролевые игры.

Я предлагаю вам ознакомится с конспектом беседы- драматизации «Предприятия нашего города», которую мы проводили с ребятами старшей группы для всех дошкольников.

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим на тему:**

**« Преприятия нашего города»**

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік- воспитательная:** Воспитание уважения к людям разных професий.

**2.Дамытушылық развивающая:** Развитие у детей интереса к окружающему миру, наблюдательность, внимание, память, мышление.

**3.Оқыту- обучающая:** Систематизация знаний о профессиях, расширение представлений о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости; Знакомство детей с предприятиями города и их продукцией.

**Педагогикалық технологиялар /пед.технологии:** инфомационно –коммуникативная,игровая, личностно- ориентирована, здоровьесберегающая.

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** костюмы для сотрудников предприятий, картинки на экране, продукты, макеты.

**Билингвалдық компоненті/Билингвальный компонент: наубайшы- пекарь, құрылысшы-строитель, сүт- молоко, нан- хлеб, үй- дом, кәмпит- конфета.**

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**

**Воспитатель**:

Ребята, мы продолжаем с вами знакомиться с нашим городом. Вчера мы узнали об истории Костаная, посмотрели какой он был раньше, сравнили с современным городом, рассмотрели достопримечательности. В нашем городе люди не только отдыхают, но и работают.

**2. Негізі бөлімі/основная часть**

Сегодня мы познакомим вас с предприятиями нашего города и продукцией, которую они производят.

Посмотрите, здесь нас приветствует сотрудница Костанайского молокозавода «Наш день». Здравствуйте.

**1 ребёнок :** Здравствуйте, меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Я работаю в компании «Новый день». Мы из молока делаем молочные продукты.

**Воспитатель:**

За нашим городом есть фермы. (картинка), где фермеры разводят коров. (картинка)

Они ухаживают за ними: строят коровники, кормят, лечат, и доят. (молоко в стакане). Молоко (по казахски- сүт ) собирают в большие бочки- бидоны. На ферму приезжает машина – молоковоз, в нее сливают всё молоко и везут к нам. (картинка)

**1 ребенок:**

На заводе молоко проверяют, чтобы оно было свежее, вкусное и полезное. Потом делают из него молочные продукты (показывает на столе продукты) кефир, ряженка, снежок, йогурт, сметану, творог, масло.

**Есть у нас продукт особый,**

Он зовется молоко.

Ты возьми его, попробуй-

С ним расстаться нелегко.

И девчонке, и мальчишке

Силу молоко дает.

Будешь пить его по кружке,

И здоровье- круглый год.

**Воспитатель:**

Подойдём к следующему столу, здесь нас встречает сотрудник (по- казахски- құрылысшы) Костанайской строительной фирмы БК-строй.

**2 ребёнок:**

Здравствуйте, меня зовут\_\_\_\_\_\_\_. Я работаю в компании «БК – строй». Мы придумываем и строим дома.(По- казахски -үй )

**Воспитатель:** Ребята, что ещё строят строители компании «БК- строй»?

**Дети:** магазины, садики, школы…..

Чтобы построить дом, сначала архитекторы рисуют его на листе, потом создают макет. (показывает на макеты), а потом уже строят дом.

**2 Ребенок :**

Посмотрите: это дом-

С крышей, дверью и окном,

И с крылечком, и с трубой,

Цвет у дома – голубой.

**Воспитатель:**

Проходим к другому столу, здесь нас ждёт пекарь (по казахски – наубайшы) из пекарни «Алтын – нан» (золотой хлеб).

**3 Ребёнок :**

Здравствуйте, меня зовут \_\_\_\_\_\_\_. Я работаю в пекарне «Алтын – нан».

**Воспитатель:** Чтобы испечь хлеб, вам нужна мука. Как она к вам попадает?

**3 Ребёнок :**

На полях вырастает пшеница (картинка), её собирают комбайны (картинка)

На грузовиках зерно привозят на мелькомбинат(картинка)

Там молят из зерна муку (мука на тарелочке)

Муку привозят к нам в пекарню

Мы добавляем в муку сахар, соль, воду и дрожжи и печем хлеб, булочки, батоны, сушки (Показывает продукты)

**Вот он Хлебушек душистый,**

Вот он теплый, золотистый.

В нем - земли родимой соки,

Солнца свет веселый в нем...

Уплетай за обе щеки,

Вырастай богатырем!

**Воспитатель:**

И последнее наше предприятие –это кондитерская фабрика «Баян – сулу».

**4 ребенок:**

Здравствуйте, меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Я работаю кондитером на кондитерской фабрике «Баян – сулу». Мы делаем конфеты, печенье, вафли. (показывает продукты)

**Воспитатель:** Что нужно взять чтобы сделать конфеты (по-казахски-кәмпит)

**4 ребенок:** Чтобы сделать конфеты, надо смешать сахар, ягоды, орехи и шоколад (картинка)

**Очень любят детки**Вкусные конфетки:
«Васильки», «Ромашки»,
«Мишки», «Чебурашки»
и конечно шоколад

Наш полезен для ребят.

**3. Қорытынды/итоговая часть**

**Воспитатель:** Мы познакомились с предприятиями г. Костаная : Молочная компания «**Наш день»,** **строительная компания «БК- строй», пекарня «Алтын – нан», кондитерская фабрика «Баян- сулу».** Все люди, которые работают на этих предприятиях приносят пользу всем горожанам.

 А сейчас я предлагаю вам попробовать продукцию этих предприятий.

## И как итог темы, мы подготовили с ребятами и родителями необходимый материал для сюжетно – ролевых игр «Пекарня», «Строительная компания». Сюжетно –ролевые игры помогают не только узнать об особенностях профессий, но и развивают воображение, коммуникативные навыки, инициативность и самостоятельность.

## Заключение

Знакомство с профессиями помогает детям понять роль труда в жизни общества, расширяет кругозор, развивает уважение к людям и их деятельности. Организованная работа в этом направлении в детском саду создаёт основу для осознанного выбора жизненного пути в будущем.

**Список литературы:**

Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры и беседы с детьми 5 – 7 лет: - М.:ТЦ Сфера, 2014

Алябьева, Е. А. Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. М. : Сфера, 2016 – 230 с

Бутылкина Г. Все профессии нужны, все профессии важны // Ребенок в детском саду. - 2004 - №1.

Виноградова, Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с. (Дошкольное воспитание и развитие).

Гаврилова, Н.Б., Кулебина, Н.А., Рыбенко, Н.А., Макаренко, Л.В., Мосина, М.В. Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников // Традиции и новации в дошкольном образовании. 2018 – № 1 (1). – С. 13-15.

Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 80 с.

Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 144 с.

 Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012