**Рабочие листы для развития навыков слушания и говорения на уроках русского языка**

**Пример задания на проверку понимания содержания**

**прослушанного текста**

**5 класс. Раздел «Жизненные ценности»**

**Рабочий лист**

«**Домашние питомцы**»

**Задание 1. Прослушать текст, ответить на вопросы.**

**1.О каком питомце говорится в тексте?**

А) собака

В) кот

С) хомячок

D) морская свинка

**2. Данное утверждение**

***Лорд вернулся худым облезлым бродяжкой с неряшливым обрывком верёвочки на шее…***

А) соответствует содержанию текста

В) отсутствует в тексте

С) не соответствует содержанию текста

D) соответствует частично

**3. Впишите недостающую информацию в предложение *Это --------------и------------------------- красавец с ----------------глазами.***

**4. Выпишите 2-3 пары слов-антонимов**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2. Обобщить услышанное, сформулировать ответ одним**

**предложением**

**Пример задания на проверку понимания содержания**

**прослушанного текста**

**6 класс. Раздел «Образ жизни и культура: древние цивилизации»**

**Рабочий лист**

«**Папирус**»

**Задание 1. Прослушать текст, ответить на вопросы.**

**1. Где впервые изготовили папирус?**

А) Египет

В) Вавилон

С) Греция

D) Рим

**2. Данное утверждение**

***Для его изготовления использовали болотное растение папирус.***

А) соответствует содержанию текста

В) отсутствует в тексте

С) не соответствует содержанию текста

D) соответствует частично

**3. Впишите недостающую информацию в предложение**

***Стебли этого растения разрезали на тонкие -------------, пропитывали -------------, клали слоями на доски и помещали под -----------.***

**4. Выпишите 3 слова с приставками на з-,с- и графически объясните их написание.**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2. Обобщить услышанное, сформулировать ответ одним**

**предложением.**

**Пример задания на проверку понимания содержания**

**прослушанного текста**

**7 класс. Раздел «Обычаи и традиции»**

**Рабочий лист**

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4kDAk8mSZ4>«10 интересных фестивалей мира и весёлых международных традиций»

**Задание 1. Прослушать текст, ответить на вопросы.**

**1. Где проходит традиционный фестиваль небесных фонариков?**

А) во Франции

В) в Китае

С) в Пинкси

D) в Харбине

**2. Данное утверждение *Карнавал – это венецианская традиция, которая длится с 13 века***

А) соответствует содержанию текста

В) отсутствует в тексте

С) не соответствует содержанию текста

D) соответствует частично

**3. Впишите недостающую информацию в предложение**

***Современные празднования Дня взятия Бастилии сопровождаются ----------------------,-----------------------------------, и --------------------------------------------.***

**4. Назовите 2-3 фестиваля, у которых есть что-то общее.и укажите что именно.**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2. Обобщить услышанное, сформулировать ответ одним**

**предложением.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пример задания на проверку понимания содержания**

**прослушанного текста**

**8 класс. Раздел «Семья: права и обязанности»»**

**Рабочий лист**

Очерк Т.Вагановой«Отличная семья»

**Задание 1. Прослушать текст, ответить на вопросы.**

**1.На каком мероприятии побывала автор очерка?**

А) на собрании

В) на выставке

С) на семинаре

D)в музее

**2. Данное утверждение**

***Сказка –ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.***

А) соответствует содержанию текста

В) отсутствует в тексте

С) не соответствует содержанию текста

D) соответствует частично

**3. Впишите недостающую информацию в предложение*Но…-----------------***

***началась, и мы пытались все вместе сочинить-----------------------.***

**4. Составьте простой план очерка.**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2. Обобщить услышанное, сформулировать ответ одним**

**предложением.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пример задания на определение лексического значения слова из прослушанного текста**

**5 класс**

 **Раздел** «Мир вокруг нас: транспорт и инфраструктура»

 **Текст «Свидетель истории»**

**Таблица** «Лексическое значение слова»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слово** | **Часть речи** | **Краткое определение** | **Синоним** | **Визуальная интерпретация (рисунок, схема и др.)** |
| Зодчий |  |  |  |  |
| Реставрация  |  |  |  |  |
| Новый |  |  |  |  |
| Известный |  |  |  |  |

**Пример задания на определение лексического значения слова из прослушанного текста**

**6 класс**

**Раздел** «Структура семьи и семейные ценности»

**Текст** «Когда нужно идти к матери»

**Таблица** «Лексическое значение слова»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слово** | **Часть речи** | **Краткое определение** | **Синоним** | **Визуальная интерпретация (рисунок, схема и др.)** |
| Крестьянин  |  |  |  |  |
| Мудрец  |  |  |  |  |
| Поссорились  |  |  |  |  |
| Банк  |  |  |  |  |

**Пример задания на определение лексического значения слова из прослушанного текста**

**7 класс**

 **Раздел** «День Победы»

 **Видеосюжет** «Память Маншук Маметовой почтили в Западном Казахстане»https://www.youtube.com/watch?v=a\_h4wF\_3LLA

**Таблица** «Лексическое значение слова»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слово** | **Часть речи** | **Краткое определение** | **Синоним** | **Визуальная интерпретация (рисунок, схема и др.)** |
| МаншукМаметова |  |  |  |  |
| Подвиг |  |  |  |  |
| Экспонат |  |  |  |  |
| Землячка |  |  |  |  |

**Пример задания на определение лексического значения слова из прослушанного текста**

**8 класс**

 **Раздел** «Мир профессий»

**Отрывок из стихотворения «Кем быть?» В.В.Маяковского**

**Таблица** «Лексическое значение слова»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слово** | **Часть речи** | **Краткое определение** | **Синоним** | **Визуальная интерпретация (рисунок, схема и др.)** |
| Строить |  |  |  |  |
| Здание |  |  |  |  |
| Большущий |  |  |  |  |
| Балка |  |  |  |  |

 Китушина Тамара Николаевна учитель русского языка и литературы КГУ «СШ имени Героя Социалистического Труда Е.Шайкина»