**«Патриотизм как приоритетный фактор развития конкурентноспособной, проактивной и творческой личности»**

«Патриотизм не выражается словами: «Я люблю Родину и готов отдать жизнь за нее». Любовь к своей земле нужно доказывать делами».

Б. Момышулы.

Трансформации, которые происходят в мире последнее время, сопровождаются значительными изменениями в социально-экономической и политической сферах жизни общества, что приводит к исчезновению идеалов и к значительной потере духовных ценностей. В связи с этим идея воспитания патриотизма и гражданственности у современных школьников приобретает государственное значение, гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением в развитии конкурентноспособной, практивной и творческой личности.

Патриотизм не заложен в генах человека: это не наследственное, а социальное качество, содержанием которого является любовь и преданность Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины. Чувство патриотизма, выраженное прежде всего в привязанности к родным местам, т.е. малой родине, зарождается и проходит становление еще в детские, школьные годы в семье и других воспитательно-образовательных средах.

Накопленный опыт патриотического воспитания в нашей школе и намеченные программой «Рухани жаңғыру» ориентиры дали возможность мне выстроить систематическую работу по воспитанию патриотизма. Она позволит вырастить поколение людей конкурентносбособных, проактивных, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким словом «патриот».

Вся воспитательная работа в нашей школе осуществляется на основании концептуальных основ воспитания, включающих 8 направлений и программы патриотического воспитания в рамках общенациональной идеи «Мәңгілік ел». Одним из первых направлений является «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание». Это направление реализуется через следующие компоненты: историко-краеведческий, гражданско-патриотический, социально-патриотический, военно-патриотический, семейно-патриотический. Рассмотрим подробнее каждый компонент.

Одним из компонентов патриотического воспитания является историко-краеведческий. Целью данного компонента является познание историко-культурных корней и осознание неповторимости своей малой Родины, неразрывности с ней. Для того чтобы в случае опасности человек не задумываясь, встал на защиту своей Родины, он должен чувствовать к этой Родине пронизывающую до боли в сердце любовь. Привить любовь к своей малой Родине помогает проведение различных мероприятий: познавательно-игровая викторина «Моя малая родина Кызыласкер», развлекательно- познавательной игры «Мой Казахстан», внеклассное мероприятие «Богатство нашей родины», круглый стол «Моя родина Казахстан», сбор материала в музейный уголок.2018 году наша школа приняла участие в районном Форуме активистов музейного движения, где представила экспозицию «Бәрі біздің қолымызда».

Систематическое проведение таких мероприятий не только дает возможность как можно больше узнать о своем селе, об области, о стране, но и вызывает у детей чувства гордости за свою малую Родину и трепетного отношения к ней. Для выявления позитивного отношения подростков к природе родного села было проведено анкетирование.

Из результатов анкетирования мы видим, что большинство подростков 9-11 классов имеют устойчиво- позитивное отношение к природе, а устойчиво-негативное отношение не имеет никто.

Не менее важным компонентом в патриотическом воспитании является гражданско-патриотическое воспитание. Целями этого компонента является формирование антикоррупционной и правовой культуры, законопослушности. Для формирования антикоррупционной культуры в нашей школе создан добровольный школьный клуб «Адал ұрпақ», члены которого проводят различные мероприятия по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде: классные часы, дискуссионные площадки «Основы общественного порядка», сюжетно-ролевые игры «Выборы Главы класса», круглые столы «Наш выбор правовое государство», деловые игры «Получение государственной услуги», конкурсы проектов «Карта коррупционных правонарушений».

В 2017 году учащийся нашей школы Зейнолла Нариман принял участие в областном конкурсе сочинений «Мемлекттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» и занял второе место, в 2020 году учащаяся 11 класса Бондаренко Юлия приняла участие в районном конкурсе эссе «Мемлекттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» и была награждена дипломом 2 степени, учащаяся 10 класса Нажрова Ажар приняла участие в районном конкурсе рисунков «Образ честного и неподкупного труда» и заняла первое место.

Следующим, немаловажным компонентом в воспитании патриота является социально-патриотический. Цель данного компонента заключается в следующем: активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, воспитания чувства благородства и сострадания, актуализация социально-нравственных ценностей.

Для активизации духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений проводятся традиционные общешкольные мероприятия: декада, посвященная «Дню языков народа Казахстана», «День Первого Президента РК», «День Независимости РК», «Наурыз –мейрамы», «День единства народа Казахстана», «День Победы». В сценариях праздников используются стихи о Родине казахстанских авторов. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в районных этапах конкурсов «Абай оқулары» и «Жарқын болашақ» и занимают призовые места: «Абай оқулары» - Шледовец Юлия 3 место (2019 г.) , «Жарқын болашақ» - Климошенко Роман 3 место, Шледовец Юлия 2 место (2019 г.). Подобные мероприятия способствуют формированию духовно-нравственных качеств и культурно-исторической преемственности поколений.

Для воспитания чувства благородства и сострадания ежегодно проводится месячник по поддержке пожилых людей и инвалидов. В рамках месячника и еженедельно, активисты тимуровского движения оказывают помощь одиноко проживающим пенсионерам и инвалидам, ветеранам педагогического труда.

Для формирования активной жизненной позиции и актуализации социально-нравственных ценностей в нашей школе работает ЕДЮО «Жас ұлан». Учащиеся, которые входят в эту организацию являются отличниками учебы, активными участниками общешкольных и районных мероприятий. Они помогают и проводят различные мероприятия в школе, принимают участие в районных слетах лидеров ЕДЮО «Жас ұлан»: Шледовец Юлия (2018 г.), Сейдахметов Алихан, Фельбуш Кристина (декабрь 2019 г.). В апреле 2019 года Шледовец Юлия приняла участие в антинаркотическом форуме «Жастар өмірді тоңдайды», где представляла инсталляцию «Жизнь» и была награждена дипломом третьей степени.

Основным компонентом в патриотическом воспитании учащихся является военно-патриотический. Цель этого компонента: формирование у молодежи высокого патриотического сознания, изучение воинских традиций, героических и исторических дат нашей истории, развитие способностей к вооруженной защите своей Родины. В рамках месячника «Патриот», который проходит с 9 апреля по 9 мая проходят различные мероприятия военно-патриотического характера: соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, соревнования по метанию учебных гранат, оказание первой медицинской помощи. Ежегодно принимают участие в районных соревнованиях «Батыр», «Безопасное колесо», где показывают свое мастерство ходить строевым шагом, петь маршевые военные песни, командовать и сдавать рапорт. Традиционным также стало проведение мероприятий, посвященных дню рождения Героя Советского Союза Скачкова В.М., имя которого носит наша школа: торжественная линейка с возложением венков к бюсту Героя, который установлен в школьном дворе; соревнования по волейболу между учащимися и педагогами; вечера памяти; конкурсы рисунков. Ежегодно в «День Победы» учащиеся и педагоги принимают участие в акциях «Бессмертный полк» и «Лента Победы».

И последним компонентом в патриотическом воспитании учащихся – это семейно-патриотический компонент. Его целью является: изучение традиций семьи, повышение значимости семьи. Все начинается с семьи, с дома. Государство начинается с семьи. Какова семья, таково и государство. В рамках Республиканской недели «Отбасы –бақыт мекені» были проведены различные мероприятия: конкурс рисунков «Крепкая семья – сильный Казахстан», «Генеалогическое древо моей семьи», классные часы «Отбасы-тәрбие басы, мектеп – тәрбие жаршысы», тренинги «Моя счастливая семья», спортивные соревнования. Во время таких мероприятий семьи делятся опытом воспитания с другими семьями, показывают свои семейные традиции, увлечения, хобби. Все это сплачивает семью, дети гордятся своими родителями, а родители своими детьми. Это можно увидеть из результатов анкетирования: 92 % процента опрашиваемых (из 100 человек) имеют устойчиво-позитивное отношение к семье, 6% - ситуативно-позитивное, 2 %-ситуативно-негативное отношение.

 Таким образом, роль патриотизма в развитии конкурентноспособной, проактивной, творческой личности очень велика. Систематическое проведение выше изложенных мероприятий показывает, что подросткам присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Для них Родина не абстрактная категория, а конкретная страна, где он собирается жить, которой он гордится. Они чувствуют личную ответственность за свою страну. Учащиеся полагают, что в сложном современном мире надо всегда быть готовым к защите своей семьи, страны, Родины.

 И в заключении хочется сказать, что говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея сил. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Воспитаем патриотов, конкурентноспособных, проактивных, творческих, деловых и здоровых людей, - значит, можно быть уверенным в развитии и становлении стабильности нашего государства.

 Изучив и проанализировав накопленный опыт работы по патриотическому воспитанию, учитывая цель, задачи и принципы государственной программы «Рухани жаңғыру» и патриотического акта «Мәңгілік ел», соблюдение которых обеспечивает эффективное функционирование воспитательного процесса я считаю, что благодаря патриотизму формируется личность ребенка.

 Поскольку, «Казахстанец будущего» - это высоклассный специалист, владеющий разными языками, он социально активен, мобилен и не боится перемен. И наша задача совместными усилиями школы, семьи, общественности воспитывать «Казахстанцев будущего» - патриотов страны. И я верю, что всегда будут с гордостью произносится слова: «Мы, народ Казахстана».