**Роль школы в восптиание нового казахстанского патриотизма**

Директор КГУ ОШ №49 г.Алматы Мухамадиева Р.Х

***«Новый казахстанский патриотизм – основа успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества. Наша главная цель в данном направлении проста и понятна: мы должны сохранить и укрепить общественное согласие. Это – непреложное условие нашего существования как государства, как общества, как нации»-*** отметил в Стратегии "Казахстан-2050" Первый Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев.

Воспитание казахстанского патриотизма – одна из важнейших задач не только государства, но и семьи, коллектива и всего общества в целом. Школе в этом отводится ведущая роль. Ведь мы готовим и воспитываем будущее Казахстана.

Что же означает понятие «патриотизм»?

Патриотизм – (греч. Patris – Родина, Отчество) –это чувство любви к Родине, любовь человека к своему очагу, семье, любовь и уважение к родным, родной земле, любовь к национальному языку, бытовым национальным традициям. Содержанием патриотического воспитания является любовь к Отечеству, гордость за ее прошлое и настоящее. Основная задача школы - воспитывать эти качества в детях.

Особое место в патриотическом воспитании занимает государственная символика. Уважение к государственным символам свидетельствует о силе и достоинстве казахстанского народа, формирует чувство общности нации и народов живущих в Казахстане. У каждого человека в сердце должно биться святое чувство патриотизма, любви к святыням своей Родины. Как сказал наш Президент ***«Отношение граждан страны к ее символам — показатель того, насколько люди чувствуют себя гражданами этой страны, верят в ее будущее, являются ее патриотами.»*** В целях пропаганды, популяризации и правильности применения государственных символов в школе ведется определенная работа На официальных мероприятиях, каждый первый урок ученики начинают с исполнения гимна. Педагоги школы проводят классные часы о Гербе, Флаге, Гимне РК — «Герб, Флаг и Гимн РК», «Авторы Гимна РК», «Что означают изобразительные элементы Герба?», «Флаг независимого Казахстана «, «Наука геральдика». В школе проводятся интеллектуальные игры: «Лидер 21века», «Независимый Казахстан», и т.д, в которых всегда присутствуют вопросы, касающиеся истории государственных символов.

Также в рамках патриотического воспитания проводится комплекс мероприятий, посвященных государственным и народным праздникам, таким, как День Конституции РК, День языков народа Казахстана, День независимости РК, День единства народов Казахстана, День Государственных символов Республики, день Победы, Наурыз, мероприятия к юбилейным датам. План работы составляется в соответствии с Программой воспитания казахстанского патриотизма. В него включены: тематические линейки, круглые столы, информирования, конкурсы плакатов и сочинений, книжные выставки, воспитательные часы, торжественные мероприятия, в ходе которых широко пропагандируются Государственные символы Республики Казахстан, традиции и обычаи народа. Приглашаем на наши мероприятия знаменитых людей Казахстана. Так в рамках праздника «День языков народа Казахстана» мы встретились с поэтом Мухтаром Шахановым.

Организовали встречу с Асыл Осман, известную всем нам своими выступлениями в защиту казахского языка, возглавляющая движение «Уважение к государственному языку».

Учителя гуманитарных дисциплин широко используют возможности уроков для воспитания казахстанского патриотизма. Начиная урок со словарной работы мы записываем такие близкие сердцу слова как **Родина, Байтерек, жайлау, Астана, Алматы, джигит, аул.** При работе над каллиграфией прописываем слова **Родина, отчизна, Казахстан, мама, родная земля**. Для развития памяти (письмо по памяти) используем стихи о Родине, о земле, о природе как казахских поэтов, так и русских поэтов классиков:

Опять дожди, опять туманы,

И листопад, и голый лес,

И потемневшие поляны,

И низкий серый свод небес.! (С.Аскаков)

Земля моя! Была ты колыбелью

И стала нам родимой навсегда.

Здесь рождены, отсюда мы взлетели,

Как птицы вылетают из гнезда. (С. Муканов)

Кусты в серебряных серёжках

Стоят, глядят по сторонам,

Где русый дождь на тонких ножках

Перебежал дорогу нам. (С.Есенин)

Для развития орфографической зоркости учащихся и объяснение темы “Тире между подлежащим и сказуемым”, используются пословицы, которые содержат богатый материал для патриотического воспитания: «Ж....ть - Родине служ.ть», «Родина – мать, умей за нее пост..ять», « Р..дная ст..рона - мать, чужая – мачеха», «Ч..ловек без Родины – что с..ловей без песни», «Чужбина – к..лина, родина – м..лина». При прохождениии имени прилагательное (полные и краткие, степени сравнения имен прилагательных) используем пословицы «Своя земля и в горести мила», «Глупа та птица, которой своё гнездо не мило», «Родина краше солнца, дороже золота», «Любовь к Родине сильнее смерти», «На чужой сторонушке рад своей воронушке», «Где выросла сосна, там она и красна», «За морем теплее, а у нас светлее» и т.д. При изучении имени существительное даются следующее задание:

1. Выделить значимые детали Герба, Флага РК.

2. Объяснить, почему именно эти детали изображены на государственных символах?

Дети называют слова шанырак, небо,солнце, орел, звезда, кони и т.д. Мы определяем род, число, склонение записанных слов. Составляем с данными словами предложения: **Орел- это символ свободы, независимости, стремления к цели, к высоте, полёт в будущее.** **Шанырак – символ отчего дома**. и т.д . При изучении правописание – тся и — ться в глаголах, вначале записываем пословицы, затем работаем над содержанием :

1. Не надо хвалиться, коли не знаешь, как хлеб родится.

2. Где кто родится, там и пригодится.

3. Всякий человек в деле познается..

Патриотизм начинает формироваться в семье, где в сознании человека закладываются образ Родины и личностное отношение к ней, воспитывается ответственное отношение к своей стране, населяющим ее людям, ее интересам. Поэтому мы проводим активную работу среди родителей . Вовлекаем родителей в подготовку и проведение общешкольных, классных мероприятий. Так ежегодно 15 февраля мы проводим «Вахту памяти» к годовщине вывода войск с Афганистана. Мы приглашаем ветеранов Афганской войны, которые живут рядом с нами, являются родителями, близкими наших учеников. Более девяти лет - с 25 декабря 1979 года по 15 февраля 1989 года пробыли войска 40-армии на территории Афганистана. Много горя человеческого принесла эта война и на казахстанскую землю.Увековечивание памяти о погибших воинах является священной традицией у всех народов мира. Этой традиции остаются верны и педагоги нашей школы.

В 2006 году в школе были открыты мемориальные доски выпускникам, погибшим в Афганистане. На открытии присутствовали гости, они отметили, что наша школа, единственная на территории пост советского пространства, три выпускника которой, погибли на афганской войне, выполняя свой интернациональный долг. С 2003г в школе функционирует музей. В прошлом году музей отметил свой 10-летний юбилей. Школьный музей имеет два зала. «Красный зал» посвящён ветеранам Великий Отечественной войны, ветеранам афганской войны, участникам трудового фронта, проживающим или жившим на микроучастке школы. В музее собрана целая коллекция боевых наград Великой Отечественной войны, переданная в дар школьникам. Первый директор школы Зайцев Александр Матвеевич – ветеран ВОВ передал в школьный музей свои боевые награды, китель.

«Синий зал» - история школы № 49 посвящен тем, кто стоял у её истоков: учителям, ученикам, руководителям разных лет, выпускникам школы. Ведущим замыслом в выборе профиля музея стало отражение истории образовательного учреждения. В школьном музее постоянно проводятся экскурсии. Ежегодно проводится встречи с участниками ВОВ, воинами-афганцами, участниками трудового фронта, писателями и интересными людьми. В настоящее время школьный музей – центр патриотического воспитания учащихся школы. На базе музея проводятся и учебные занятия, и внеклассные мероприятия.

Прививая чувство любви к Родине учащимся, мы даем возможность прикоснуться к самым важнейшим духовным и социальным ценностям человечества, укрепляем основы новой казахстанской государственности. Возрождая традиции и достижения предшествующих поколений, мы создем условия для движения в будущее, и в этом велика роль образования, как фактора обеспечения мира и стабильности путем воспитания в духе толерантности и согласия.

Формирование истинного патриота своей Родины - дело серьезное. Мы учителя испытываем глубокое удовлетворение от этой работы! А главное убеждаемся и верим в то, что дело не пропадет даром. Как сказал наш лидер : ***«Мы обязаны всеми имеющими возможностями государства, каждого гражданина нашей многонациональной Родины сохранить дружбу, доверие, согласие и стабильность в нашем общем доме - в Республике Казахстан - и не позволить никому нарушить - это наше золотое достояние».***

Использованная литература:

1. Стратегия "Казахстан-2050"
2. Толковый словарь русского языка. Ожегов. М., Просвещение, 1993г
3. Сборник стихов С.Есенина, М., Просвещение, 1984г
4. Государственные символы Республики Казахстан Шаймерденов Е.Ш. - 2-е изд., перераб. и доп. - Алматы : Жеті жарғы, 2001.

5. Хрестоматия по методике русского языка. Преподавание орфографии и пунктуации в общеобразовательных учебных заведениях. М.,Просвещение, 1995г.