**Современные форматы обучения иностранному языку посредствам использования социальных сетей**

**Елена Сергеевна Акопова**

старший преподаватель кафедры

«Мировые языки»

Yessenov University

Актау, Казахстан

e-mail: [yelena.akopova@yu.edu.kz](mailto:yelena.akopova@yu.edu.kz)

Сегодня современный этап развития педагогической науки включает в себя использование для преподавания все более разнообразных и сложных методов и технологий. Они появляются, исчезают, переплетаются и меняются. Их присутствие в системе образования обусловлено тем, что с развитием информационных и компьютерных технологий, с их распространением во всех сферах жизни учащиеся все больше привыкают к ним, и их уже не удивляет наличие интерактивной доски, магнитофона, компьютера или других аудиовизуальных средств и обучающие вспомогательные средства на уроке.

Социальные сети стали неотъемлемой частью современной жизни, превратившись из платформ, предназначенных преимущественно для частных лиц, обменивающихся личной информацией, в средства массовой информации, широко используемые бизнесом, некоммерческими организациями и образованием. Интеграция социальных сетей в обучение иностранному языку учащихся повышает их мотивацию и облегчает усвоение и правильное применение лексических и грамматических структур в продуктивной устной и письменной речи.

Современная система образования функционирует в условиях постоянных изменений и потребности в инновациях. Современные тенденции развития преподавания иностранного языка влекут за собой новые требования к методам преподавания, создание новых учебных планов, методик оценивания, новых технологий организации и оптимизации самостоятельности учащихся. Развитие социальных сетей Instagram, Facebook, WhatsApp, Telegram стали платформой и каналом для коммуникации и потока информации.

Учителя иностранного языка часто используют Интернет-ресурсы на уроках, интеграция с социальными сетями по-прежнему встречается относительно редко. Однако, поскольку одной из целей преподавания иностранного языка является облегчение взаимодействия и улучшение общения, следует поощрять использование социальных сетей, поскольку они дают учащимся новый способ общения, обмена информацией и установления связей с носителями языка. Использование социальных сетей может способствовать повышению эффективности преподавания, делая занятия более интерактивными и привлекательными. Таким образом, использование образовательной платформы в образовании, предоставляющей доступ к социальным сетям, позволяет учащимся легче участвовать в онлайн-мероприятиях.

Как форма технологии, используемая большинством людей по всему миру, социальные сети используются самыми разными людьми, начиная от детей и заканчивая взрослыми. Социальные сети располагают базой профилей или контентом, которые выполняет четыре основные функции - делают людей взаимосвязанными, позволяют людям сотрудничать друг с другом, представлять индивидуальность или выражать креативность.

Социальные сети оказывают множество воздействий на обучение, включая способы подачи информации в процессе обучения, то, как люди делятся идеями, материалами, новостями и работают вместе как идеальное место для разработки и самовыражения, поскольку в нем находятся функции, состоящие из ссылок, комментариев, мнений и эссе.

Социальные сети повышают шансы на обучение, позволяя устанавливать связи и общаться новыми интересными способами, обладают замечательными функциями, которые могут быть очень полезны преподавателям иностранного языка и учащимся.

Использование социальных сетей мощный образовательный инструмент, повышающий интерес учащихся к изучению языка, предоставляя уникальный и динамичный опыт обучения как студентам, так и преподавателям. Использование социальных сетей в преподавании иностранного языка помогает быть профессиональными, продуктивными и результативными. Веб-сайты, такие как Facebook, Twitter и LinkedIn, предоставляют место, где пользователи могут вести диалог, обмениваться идеями и находить решения проблем. Социальные сети считаются отличным источником материалов, которые учителя могут адаптировать на своих уроках.

В процессе обучения с использованием социальных сетей расширяются возможности самовыражения, участия, совместной работы, поиска информации, обмена знаниями и их хранения, процесса написания текстов, творчества учащихся, обратной связи с преподавателями, размышлений и совместного обучения. Учащиеся использующие социальные сети, развивают свои технологические и коммуникативные навыки, становятся более творческими и более открытыми для разнообразных идей.

Социальные сети предоставляют реальный язык и моделируют, как носители языка на самом деле взаимодействуют друг с другом. Учитель может предложить учащимся сохранить незнакомую лексику или структуру, которую они находят на сайтах социальных сетей, для обсуждения на уроке. Обучение иностранному языку - это развитие коммуникативной компетенции, которая включает в себя обучение общению на иностранном языке. В последние годы мировое педагогическое сообщество активно обсуждает использование социальных сетей в образовании.

Социальные сети играют важную роль в повышении интереса учащихся к изучению иностранного языка: они облегчают изучающим язык изучение новых слов и словарного запаса, подходящего для них в плане изучения иностранного языка, это легко для изучающих по сравнению с чтением книг и другими видами деятельности. Учащиеся могут использовать социальные сети, такие как Facebook, Twitter, блог и другие многочисленные инструменты социальных сетей, чтобы повысить свой интерес к изучению языка не только в текстовой форме.

Учащиеся пользующиеся социальными сетями, как правило, поддерживают и взаимодействуют друг с другом в классе или онлайн. Онлайн-дискуссионные форумы помогают развить навыки критического мышления.

Использование инновационных технологий, которые существуют до тех пор, пока существует сама педагогика, актуально и перспективно. Но система образования не стоит на месте, и, несмотря на все это, год за годом появляются новые педагогические технологии, выявляются новые подходы в образовательной практике, признается необходимость образования, новых моделей обучения, гибких образовательных систем.

Одной из стремительных и популярных тенденций в развитии системы образования является повышение уровня методики преподавания иностранного языка как основного основное средство вхождения в мировое образовательное сообщество и основной способ общения между представителями разных национальностей. Инновационное направление в педагогике, связанное с использованием интернет-технологий, таких как социальные сети, в образовательном процессе стремительно набирает обороты. Спрос обусловлен широким использованием социальных сетей в современном мире и целесообразностью их использования в качестве среды для преподавания иностранных языков.

**Список использованной литературы**

1. Гольцова Т.А., Серостанова Н.Н., Чопорова Е.И., Смирнова И.Г. Опыт применения образовательных ресурсов социальной сети «ВКОНТАКТЕ» на занятиях по иностранному языку // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 4

2. Максимова Е.Е. Образовательный потенциал виртуальных социальных сетей в обучении иностранным языкам. // Эволюция современной науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции. ‒ 2017. ‒ Часть 2. ‒ с.140‒142.

3. Ежова Т. В. Информационная культура как важнейшая компетенция в современном информационном обществе. Курск, 2016. − 58 с