** Бижанова Дина Каиркенкызы**

**ІI-санатты**

**Первомай орта мектебінің**

**«Балапан» шағын орталығының тәрбиешісі**

**Ақмола облысы Бурабай ауданы**

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Қарапайым математикалық ұғымдарын

қалыптастыру.(Монтессори әдісі бойынша)

**Тақырыбы**: " Қызықты математика әлемі"Геометриялық фигуралар

**Мақсаты**: Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту.Заттардың

түсін, көлемін, пішінін айырып,ұзын-қысқа,биік-аласа

ұғымдарын қолдана білуге үйрету.

жеке тапсырмалармен жұмыс жасай білу

дағдыларын жетілдіру,қиялдарын ұштау.

**Керекті құралдар:** Әр-түрлі пішіндегі кілттер,жеке балаға жұмыс жасауға карточкалар

Кеңістікті бағдарлауға арналған

сурет,аудио жазба,музыка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу іс-әрекет кезеңі | Педагогтың іс-әрекеті | Балалардың іс-әрекеті |
| Мотивациялық қозғаушылық кезең  Ұйымдастырушылық-ізденушілік кезең  Рефлексиялық-түзетушілік кезең | **Шаттық шеңбері:**  -Балалар бүгінгі оқу іс-әрекеті ерекше болмақ.Себебі бүгін біздің оқу іс-әрекетімізге көптеген тәрбиеші апайлар қонаққа келіп отыр.  Достарымызбен,апайлармен амандасайық.  Сәлем досым! саған да,  Саулық тіле, маған да.  Сәлеметсіздерме , сіздерде,  Қуанып тұрмыз , біздерде.  Балаларға терезеге қарап қазір жылдың қай мезгілі екенін айтуды сұрайды  -Балалар мен бүгін өте қуанып тұрмын себебі кеше бір ерекше шақырту хат алдым ол хатта «Математика патшалығының ханшайымы» бізді өзінің еліне қонаққа шақырып жатыр.  **Таңғалдыру сәті:**  Ой**,**балалар ол елге баратын қақпада үлкен кілт тұр екен ғой енді не істейміз?  Қараңдашы мына жерге кілтер қойып кетіпті.  Балалар неше кілт тұр санайықшы.  Ал,құлып нешеу?  Бұл кілттердің қайсысы тура келетінін білмей тұрғаным.Кілтердің бәрі бірдей ме?  Ал,бізге қандай пішіндегі кілт дәл келеді?  Олай болса ашып қарайық, дұрыс таптыңдар балалар.  Математика әлемінің есігі ашылды.  **Аудио жазба:** Жәрайсыңдар достар! Менің бірінші тапсырмамнан сүрінбей өттіңдер.Құттықтаймын! Ғажайып математика патшалығына хош келдіңдер.Мен сендерге көптеген тапсырмалар әзірлеп қойдым.Менің барлық тапсырмаларымды мүдірмей орындап шықсаңдар математика елінің құрметті қонағы деген атаққа ие боласыңдар .  Менің тапсырмаларыма дайынсыңдар  ма ?  Тәрбиеші балаларға қалаған орындарына отыруға ұсыныс жасайды  Тапсырма орындау барысында жәй әуен ойнап тұрады,  Әр бала өзіне алдындағы тапсырманы орындайды.  Жұмыс бастамас бұрын әр балаға алдарындағы құралдарға байланысты түсіндірме жұмыстар жүргізіп бағыт береді. (Жұмыс материалы бала санына жеткілікті және әр-түрлі болуы керек)  **"Күн сәулесін жина"**  (түс,пішін,ұзын,қысқа.сан)  **"Биік және аласа үйлер"**  **(**биік-аласа,санау,пішін)  **"Мандарин тазалаймыз"**  (пішін,түс,сан)  **"Әртүрлі жолақтар"**  (ұзын –қысқа ұғымдары)  **"Өзіңнін карточкаңды тап"**  (карточкамен жұмыс)  **"Әдемі моншақтар**"  (Түрлі моншақтарды кезектестіре отырып тізіп шығу)  Жұмысын аяқтаған баламен жасаған жұмысы туралы сұрақтар береді.  **Тәрбиеші:**Балалар саусақтармыз шаршаған болар орнымыздан тұрып кішкене бойымызды сергітіп алайық.  **Сергіту сәті:**  Орнымыздан тұрайық,  Мойнымызды бұрайық.  Қолымызды көтеріп,  Саусақты ашып жұмайық.  Содан соң қолды түсіріп ,  Иықтан кері жіберіп ,  Алдымызға созайық.  Алақанды соғайық  1-2-3-4-5  **Дид ойын**:"Адасқан пішіндерге өз үйін табуға көмектес."  (Музыка ойнап тұрады.балалар алаңдағыдай секіріп жүгіріп ойнайды,музыка тоқтағанда балалар қолындағы фигураны көрсетіп «өз үйіне»апарады  **Дид ойын**:"Айгүлдің ойыншықтарын табуға көмектес"  (Кеңістікті бағдарлау,оң-сол,алдында,артында, үстінде, астында ұғымдарын бекіту)  **Сергіту сәті:**  1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.  құралдарын өз орындарына жинап қоюларын қадағалау.  Балалар ортаға жиналып шеңбер құрады.  Балалармен ұйымдастырылған ашық оқу іс-әрекетін талдау.Белсенді қатысқан балаларды мадақтау.  **Марапаттау сәті:** Жұмыс барысында тазалаған мандарин беру.  **Аудио жазба:**  Менің кішкентай достарым! Мен сендерге ризамын сендер ақылды да алғыр балалар екенсіңдер.Болашақ математика жұлдызары болатындарыңа мен сенемін сондықтан болашақ математика әлемінің кішкентай жұлдыздары деген марапат беремін.  Сау болыңдар!  (Балаларға жұлдызшалар таратылады) | Балалар қимылмен көрсету арқылы орындайды    Бір-бірімен қол беріп амандасады  Балалар жыл мезгілін анықтайды  1-2-3-4-5  Біреу  Жоқ әртүрлі.  Үшбұрышты,тік төртбұрышты,шаршы пішінде,сопақша,домалақ пішінді кілттер бар.  Үшбұрышты себебі кілт салатын орын үшбұрыш болып келген.  Аудио жазбаны мұхиат тыңдайды.  Әрқашанда дайынбыз  Балалар өздерінің қалаған орындарына жайғасады  Алдарындағы жұмыс құралдарымен танысады.  Тапсырманы қызығушылықпен орындайды.  Күннің пішіні домалақ,сары,сәулелері әр түрлі ұзын-қысқа т.б  Екі қатарлы үй бір қатарлы  үйге қарағанда биік,Шатыры үшбұрыш,түсі қызыл,қабырғалары тік төртбұрыш,терезелері шаршы.  Балалар шеңберді,шарщылар мен үшбұрыштарды топтастырады  Мандариннің пішіні домалақ,түсі сары т.б  Қимылдарын жасай отырып сергіту жаттығуын орындайды  Балалардың колындарында әр түрлі фигуралар шаршылар үшбұрыш сопақша дөңгелек  1-2-3-4-5  5-4-3-2-1  Санамақты бәрі айтады  Қимылдарын жасай отырып сергіту жаттығуын орындайды  Құралдарын мұхият жинастырады  Оқу іс-әрекетінен алған әсерлерімен бөліседі |

**Күтілетін нәтиже:Біледі:** Геометриялық фигураларды атайды,заттың кеңістікте орналасу ретін түсін,пішінін ажыратады.

**Игереді :**айналадағы заттардың пішіні қандай фигураға ұқсайтының ажырата білуде.

**Түсінеді:** "Биік" ,"аласа" ,"ұзын", "қысқа" ұғымдарын дұрыс қолданады.

**Меңгереді:**Берілген тапсырманы түсініп,өз бетінше әрекет етуді.