|  |  |
| --- | --- |
| **Күні, айы:27.10** | **Мұғалімнің аты-жөні: Скакпаева Н.Ж.** |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Менің мектебім** |
| **1**  | **Сабаққа қатысқан****оқушылар саны:** | **Сабаққа қатыспаған** **оқушылар саны:** |
| **Тақырыбы: Мен қаламмен жазамын** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.1.1.1.Сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну, қолдану1.2.3.1. Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну, тілдік нормаларды сақтай отырып жауап беру1.3.2.1. Мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну1.5.1.2. Мұғалімнің көмегімен жіктік/септік жалғауларын ауызша тілде қолдану |
| **Сабақ мақсаты** | ***Барлық оқушылар орындай алады***:Оқу құралдарын дұрыс атай алады. Оқу құралдарын қалай пайдаланатынын айта алады. |
| ***Оқушылардың басым бөлігі***:*Немен?* Сұрағына дұрыс атай алады. Оқу құралдарын көмектес септігі жалғауымен орынды қолдана алады |
| ***Кейбір оқушылар:***Оқу құралдарын қалай пайдаланатыны туралы қосымша ақпарат бере алады. |
| **Бағалау критерийі** | **Негізгі сөздер мен фразалар:**қайшымен қиямын, қаламмен жазамын **Сұхбатқа арналған пайдалы фразалар:**Мен мектепте, мен оқимын, мен жазамын, мен тыңдаймын, мен сөйлеймін**Талқылауға арналған сұрақтар:**Сен мектепте не істейсің?***Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер***:Оқимын, жазамын, тыңдаймын, айтамын**Диалог құруға арналған пайдалы тіркестер:**- Сен мектепте не істейсің?- Мен мектепте оқимын. |
| **Осының алдындағы оқу** | Сен неше жастасың?Мен алты, жеті жастамын |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | **Ресурстар** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Басы 3 мин****7 мин****Жаңа тақырыпқа көшу****25 мин** | **1. Сәлемдесу.****2.Психологиялық ахуал туғызу** Сылдыр-сылдыр шапалақ,Мынау- менің қолым,Мынау – менің жүрегім,Сені жақсы көремін.Сабақ мақсатымен таныстыру.3. **М** – Бір-бірімізге күлімдейміз* Жақсы балалар, отырамыз

**Үй тапсырмасын тексеруге қайталау*(Айтылым )*****Мақсаты жаңа сөздерді бекіту.** -Балалар тақтаға қараңыздаршы, бүгіңгі біздің тақырыбымыз не? (Оқу құралдары)-Дұрыс айтасыңдар, бүгін біздің тақырыбымыз оқу құралдары және біздің әрекетіміз**Жаңа сөз тіркестерімен таныстыру*** Сызғышпен сызамын
* Қаламмен жазамын
* Қарындашпен сурет саламын
* Қайшымен қиямын
* Өшіргішпен өшіремін

 - Кітаптарың ашып, бірге қайталаймыз  -Жақсы, осы тапсырманы жақсы орындадыңдар ма? (бас бармақпен бағалайды) Келесі тапсырмада біз әрекетімізді есте сақтауға тырысуымыз керек. **Қи, жаз, сыз, өшір,сурет сал**Сөздерді барлығы бірге және әрқайсысы жеке қайталайды***-*** Бұл тапсырманы дұрыс орындадық па?*(Смайликтерін көрсетеді)*М: Жақсы балалар, енді біз дәптерлерімізде жұмыс жасайықДәптердегі тапсырмаларды орындатуӨте жақсы балалар, сендер бұл тапсырманы қалай орындадыңдар? Қане көрсетейік Жақсы балалар, енді біраз сергіп алайық. Қара жорғаМ: -Жақсы балалар,- Бұл не?- Бұл қаламСен қаламмен не істейсің?- Мен қаламмен жазамын. ***(Айтылым).*** Үлгі бойынша диалогты жалғастырады | Көңіл-күй смайликтері**Жаңа сөздермен танысу****Кітаппен жұмыс****Тақтамен жұмыс****№1 дәптер****сергіту** |
| **Соңы****5 мин** | * Балалар бүгін сабақта не істедік?
* Жаздық, оқыдық, тыңдадық, айттық
* Немен жаздық? Нені оқыдық?
* Сабақ қалай өтті
 |  |
| 1 Сабақ барысында өзгертулер енгіздіңз бе ?2. Неге?3.Тиімді болды ма? |  |  |
| **Жетістік критерийі** |
|   |  |